

# Tagebuch

Mo 24.04.2017

Wenigstens 3 Sätze - Was ist anders in einem deutschen Lebenslauf?

# Erinnerungen

Mo 24.04.2017

- Deutschklub - Di 25.04.2017
- GSA - Di 02.05.2017
- Quiz 4-1 - DeaSean & David P.
- Projekt 4-1 - Di 02.05.
- Quiz 4-2 - Do 04.05.
- Projekt 4-2 - Do 18.05.
- Prüfung 4 - Fr 26.05.
- Quiz 4-3 - Fr 02.06.
- Vokabel Mi 26.04. - die Ausbildung, die Universität, das Stipendium, das Hauptfach, das Nebenfach
- Vokabel Do 04.05. - das Lebenslauf, der Geburtsort, das Zeugnis, der Familienstand, die Staatsangehörigkeit
- Hausaufgaben - Fällig am Mi 26.04. - 1 duolingo & 1 5-minute conjugemos
- Fällig am Fr 28.04. - 1 duolingo & 1 5-minute conjugemos
- Fällig am Di 02.05. - Mach dein Projekt
- Fällig am Do 04.05. - 1 duolingo & 1 5-minute conjugemos
- Fällig am Mo 08.05. - 1 duolingo & 1 5-minute conjugemos

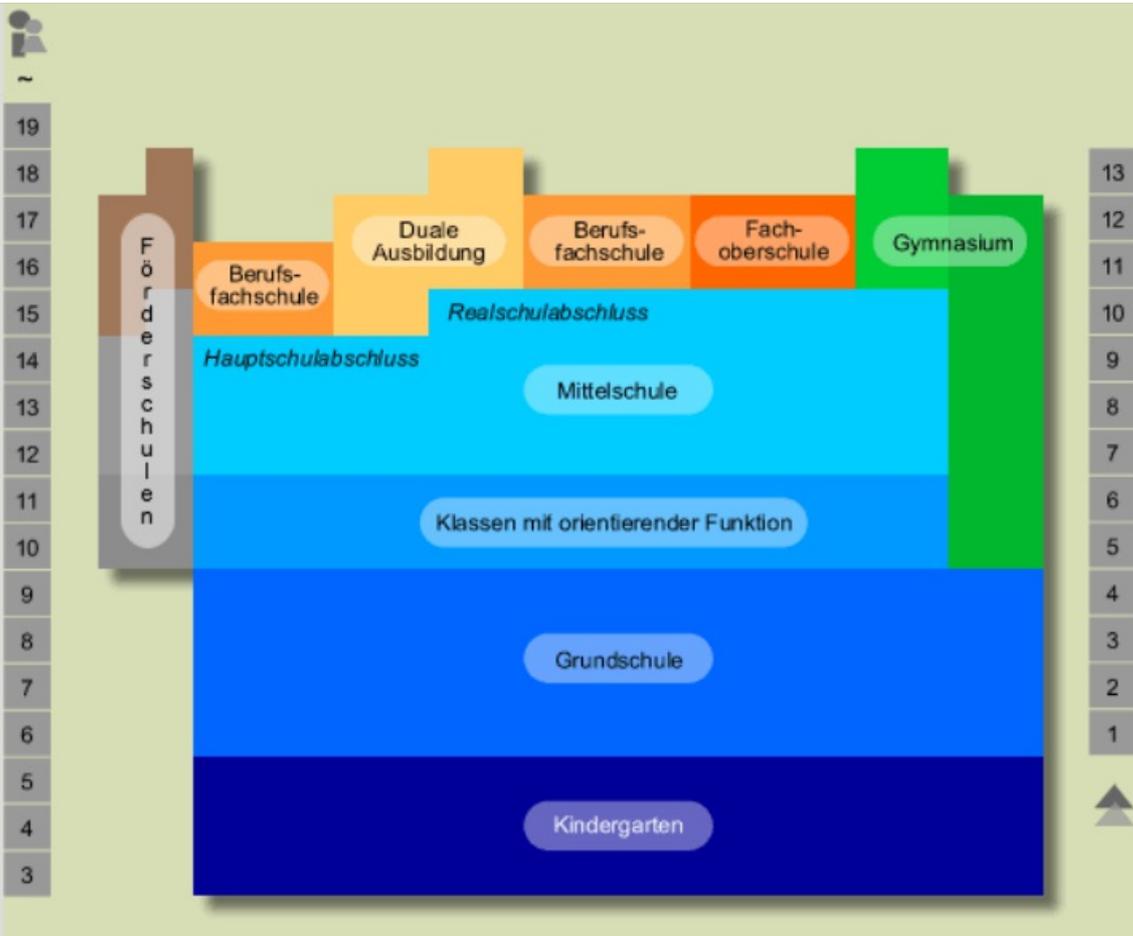
# Spruchwort der Woche

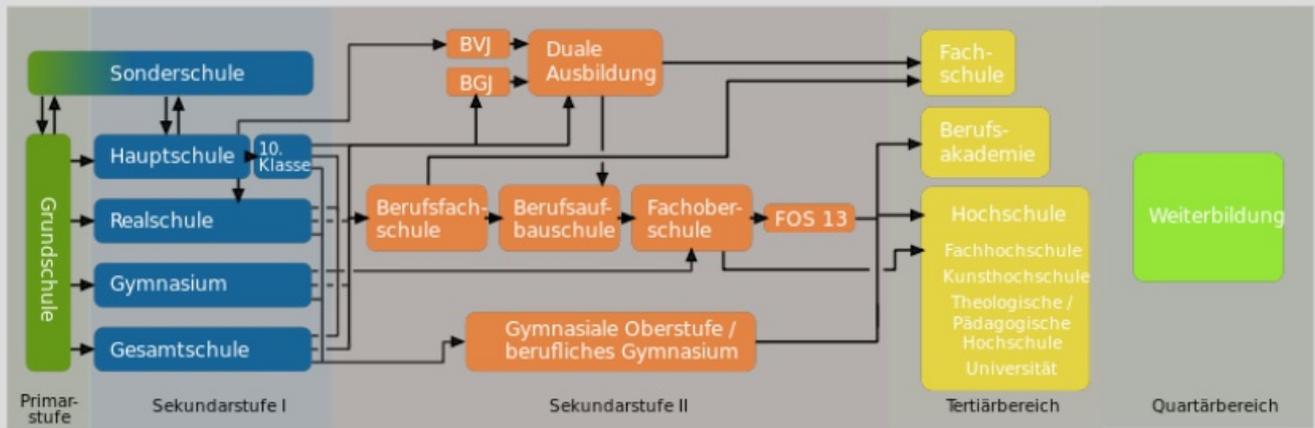
Nicht für die Schule,  
sondern für das Leben lernen wir.



We don't just learn for school,  
but also for life.

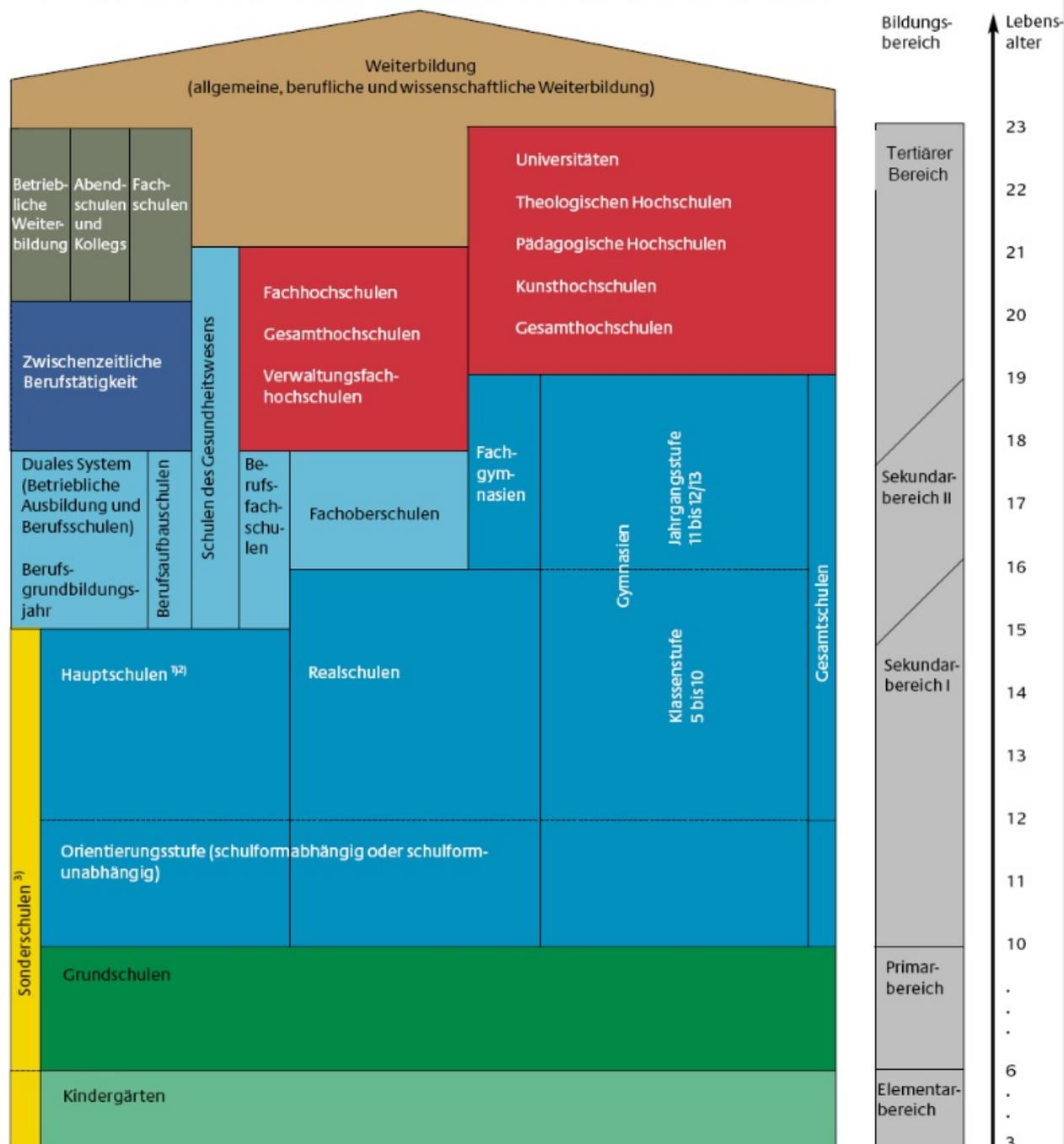
*TB Seite 131 - Einmal im Ausland arbeiten...*





# Bildung in Deutschland

## Grundstruktur des Bildungswesens der Bundesrepublik Deutschland



<sup>1)</sup> Rund 30 Prozent der Hauptschüler/-innen besuchen über das 9. Schuljahr hinaus auch ein 10. Schuljahr an der Hauptschule.

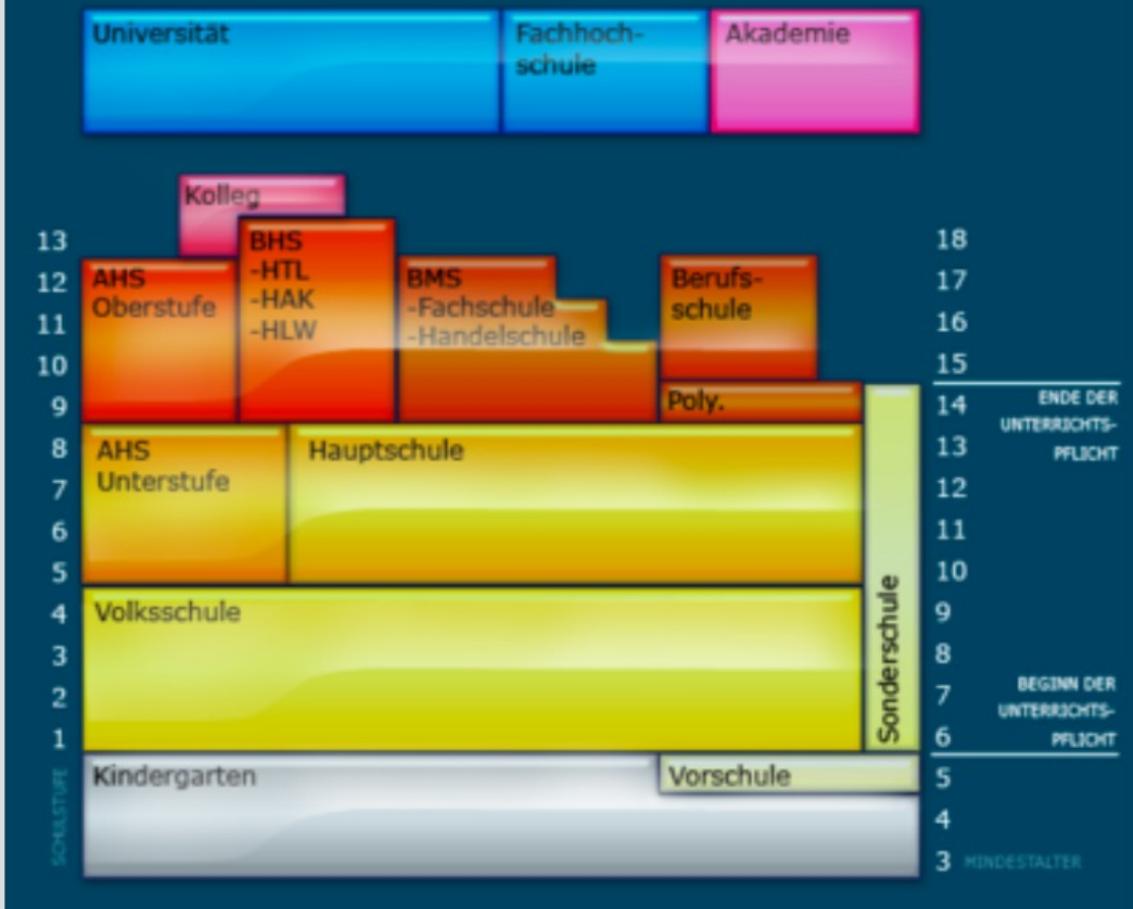
<sup>2)</sup> Die Mittelschule in Sachsen, die Sekundarschule in Sachsen-Anhalt und die Regelschule in Thüringen vermitteln den Haupt- und Realschulabschluss.

<sup>3)</sup> Entsprechende Einrichtungen bestehen auch im Bereich von Realschulen und Gymnasien sowie bei den beruflichen Schulen.

- Schematisierte Darstellung der typischen Struktur des Bildungssystems der Bundesrepublik Deutschland. In den einzelnen Bundesländern bestehen Abweichungen.
- Die Zurechnung des Lebensalters zu den Bildungseinrichtungen gilt für den jeweils frühestmöglichen typischen Eintritt und bei ununterbrochenem Gang durch das Bildungssystem.
- Die Größe der Rechtecke ist nicht proportional zu den Besuchszahlen.



# DAS ÖSTERREICHISCHE SCHULSYSTEM



## Relativ Pronomen

	Männlich	Weiblich	Neutral	Mehrzahl
Nomnitiv	der	die	das	die
Akkusativ	den	die	das	die
Dativ	dem	der	dem	denen
Genitiv	dessen	deren	dessen	deren

Mein Bruder, der 3 Kinder hat, wohnt in Chesapeake.

Mein Bruder, den ich schreibe, wohnt in Chesapeake.

Mein Bruder, dem ich das Geschenk gebe, wohnt...

Mein Bruder, dessen Kinder laut sind, wohnt in ...

## Relativ Pronomen

This is the **man**.      The **man** comes from the USA.  
\*Das ist der Mann.      \*Der Mann kommt aus den USA.

This is the man who comes from the USA.  
Das ist der Mann, der aus den USA kommt.

That is the man.      Mrs. Müller finds the man nice.  
\*Das ist der Mann.      \*Frau Müller findet den Mann nett.

That is the man whom Mrs. Müller finds nice.  
Das ist der Mann, den Frau Müller nett findet.

That is the man.      Paul is giving German lessons to  
\*Das ist der Mann.      the man.  
\*Paul gibt Deutschunterricht dem  
Mann.

That is the man to whom Paul is giving German lessons.  
Das ist der Mann, dem Paul Deutschunterricht gibt.

That is the man.      The man's family still lives in Miami.  
\*Das ist der Mann.      \*Die Familie des Mannes wohnt  
noch in Miami.

That is the man, whose family still lives in Miami.  
Das ist der Mann, dessen Familie noch in Miami wohnt.

## Bestimmte Artikeln

	Männlich	Weiblich	Sächlich	Mehrzahl
Nom	der	die	das	die
Akk	den	die	das	die
Dat	dem	der	dem	den
Gen	des	der	des	der

## Unbestimmte Artikeln

	Männlich	Weiblich	Sächlich	Mehrzahl
Nom	ein	eine	ein	einige
Akk	einen	eine	ein	einige
Dat	einem	einer	einem	einigen
Gen	eines	einer	eines	einiger

Mein Vaters Haus ist in Colorado.

Das Haus meines Vaters ist in Colorado.

Meine Elterns Haus ist in Oregon.

Das Haus meiner Eltern ist in Oregon.

Meine Schwesters Kinder sind laut.

Die Kinder meiner Schwester sind laut.

Mein Bruders Kinder sind auch laut.

Die Kinder meines Bruders sind auch laut.

Die Sprache von diesen Kindern ist Türkisch.

Die Sprache dieser Kinder ist Türkisch.

Die Ziele von unseren Schülern sind hoch.

Die Ziele unserer Schüler sind hoch.

Das Deutsch von diesem Kind ist perfekt.

Das Deutsch dieses Kindes ist perfekt.

Der Test von diesem Schüler war sehr gut.

Der Test dieses Schülers war sehr gut.

Die Sitten von Ausländern sind eben oft anders.

Die Sitten der Ausländer sind eben oft anders.

Die Schüler, die in der elften Klasse sind, haben keine festen Kurse.

Die Schüler der elften Klasse haben keine festen Kurse.

Das Auto, das meiner Kusine gehört, ist auch ein Sportwagen.

Das Auto meiner Kusine ist...

Das Gespräch, das zwischen diesen Gruppen stattfindet, soll produktiv sein.

Das Gespräch dieser Gruppen soll...

Die Schüler, die in der elften Klasse sind, haben keine festen Kurse.

Das Auto, das meiner Kusine gehört, ist auch ein Sportwagen.

Das Gespräch, das zwischen diesen Gruppe stattfindet, soll produktiv sein.

Ein Schüler, der auf ein deutsches Gymnasium geht, findet das Studium in Amerika sehr spannend.

## Passiv Satzbau

active sentence - I broke my arm.

passive sentence - My arm was broken.

werden

past participle

wird wurde

gebrochen

werden wurden

hergestellt

Mein Arm wurde gebrochen.

Schadstoffe werden von Fabriken hergestellt.



## Brief-formal

14.11.2012 

Liebe(r) \_\_\_\_\_, 

begin with a lower case letter. Make sure if the person is addressed directly it is in the formal form. Most sentences will not be in the formal form but in "ich" or "wir" or "er/sie/es" 

Beste Wünsche, or Schöne Grüße, 

Your name

## Brief-informal

informal greeting-  
may be in body

no date needed,  
but allowed

Hallo \_\_\_\_\_. Wie geht's? ... Body is much the same, but make  
sure to use informal language.

Tschüß ← informal closing-may also be in the body of the  
letter

Your name

## subjunktive Formen

werden - würden - would			
ich	würde	wir	würden
du	würdest	ihr	würdet
er/sie /es	würde	Sie/ sie	würden

können - könnten - could			
ich	könnte	wir	könnten
du	könntest	ihr	könntet
er/sie /es	könnte	Sie/ sie	könnten

müssen - müssten - would have to			
ich	müsste	wir	müssten
du	müsstest	ihr	müsstet
er/sie /es	müsste	Sie/ sie	müssten

dürfen - dürften - would be allowed to

ich	dürfte	wir	dürften
du	dürftest	ihr	dürftet
er/sie /es	dürfte	Sie/ sie	dürften

sollen - sollten - should

ich	sollte	wir	sollten
du	solltest	ihr	solltet
er/sie /es	sollte	Sie/ sie	sollten

sein - wären - would be

ich	wäre	wir	wären
du	wärest	ihr	wäret
er/sie /es	wäre	Sie/ sie	wären

haben - hätten - would have

ich hätte	wir hätten
du hättest	ihr hättet
er.. hätte	Sie/sie hätten

## wenn Sätze

If I eat, I will not be hungry.

Wenn ich esse, werde ich keinen Hunger haben.

If I ate, I would not be hungry.

Wenn ich gegessen hätte, würde ich keinen Hunger haben.

If I had eaten, I would not have been hungry.

Wenn ich gegessen gehabt hätte, hätte ich keinen Hunger gehabt.

Wenn ich esse, werde ich keinen Hunger haben.

## Coordinating Conjunctions

aber	but	sondern	but
denn	because	und	and
oder	or		

## Subordinating Conjunctions

als	as / when	obgleich	although
bevor	before	obschon	although
bis	until	obwohl	although
da	as / since	seit/seitdem	since
damit	so that / in order that	sobald	as soon as
dass	that	sodass / so dass	so that
ehe	before	solang(e)	as/so long as
falls	in case	trotzdem	despite the fact that
indem	while	während	while / whereas
nachdem	after	weil	because
ob	whether / if	wenn	if / whenever

## denn, und, oder, aber, sondern

An independent clause can stand alone as a complete sentence. Two or more independent clauses can be connected by coordinating conjunctions. These are merely connectors and do not affect the word order of the sentences they are connecting.

Sandra geht ins Café.

Sie hat eine Verabredung mit einer Freundin.

Ihre Freundin lädt sie zu einem Kaffee ein.

Sie trinkt einen Kaffee.

Sandra geht morgen ins Theater.

Sandra geht heute ins Kino.

Sandra geht ins Café, denn sie hat eine Verabredung mit einer Freundin.

Sandra geht ins Café und ihre Freundin lädt sie zu einem Kaffee ein.

Sandra geht ins Café und **sie** trinkt einen Kaffee.

Sandra geht morgen ins Theater oder **sie geht** heute ins Kino.

Jürgen geht nicht ins Café. Er geht in den Park.

Jürgen geht nicht ins Café, sondern **er geht** in den Park.

My great grandma lives with my sister.  
My sister is named Becky.

Meine Uroma wohnt mit meiner Schwester.  
Meine Schwester heißt Becky.

Bacon comes from pigs.      Pigs, from which bacon  
Pigs live on farms.            comes, live on farms.

Schweine, aus denen Speck gemacht wird, wohnen am Bauernhof.

Hunter goes to class.  
Hunter sometimes gets good grades.  
Hunter, who sometimes gets good grades, goes to class.  
Jäger, der manchmal gute Noten bekommt, geht in die Klasse.

I grade papers for Frau Umstot.  
Frau Umstot needs help.  
Frau Umstot, for whom I grade papers, needs help.

Frau Umstot, für die ich Referate korrigiere, braucht Hilfe.

My brother's name is David.  
His kids are loud.  
My brother, whose kids are loud, is named David.  
Mein Bruder, dessen Kinder laut sind, heißt David.

## Fälle (cases)

Nomnitive	Accusative	Dative	Genetive
subject	direct object	indirect object	possession
sein	location	object no	
werden	change	location change	
als	für ohne bis durch gegen um wider	aus außer bei mit nach seit von zu	wegen

Ich gehe in die Stadt.  
naomiunstedt@gmail.com  
Ich gehe in die Stadt.

<http://class.georgiasouthern.edu/german/grammar/gr-rel.htm>