

Tagebuch

Di 15.11.2016

In wenigstens 3 Sätze: Was weißt du über die Geschichte des Märchens und der Gebrüder Grimm?

Tagesbuch

Fr 11.11.2016

In wenigstens 3 Sätze:
Was ist dein Lieblingsmärchen? Warum?

Erinnerungen

Di 15.11.2016

- Deutschklub – Di 22.11.2016
- GSA – Di 15.11.2016
- Oper – Mi 15.03.2017 – Turandot
- Quiz 2-1 – Do 17.11.2016 – der Ring & conjuguemos
- Projekt 2-1 – Mi 30.11.2016 – Draft due Mo 21.11.2016
- Quiz 2-2 – Mi 06.12.2016
- Projekt 2-2 – Mi 14.12.2016
- Quiz 2-3 – Do 05.01.2017
- Prüfung 2 – Fr 13.01.2017
- Vokabel Do 17.11.2016 – das Ende, die Endung, die Figur, das Fantasie, zauberhaft
- No homework done in class will be given credit unless you have permission from me first! Also there is a glitch in the system, and I am seeing a lot of repeat submissions. Make sure that your grades are recording properly. (Take screen shots as a backup)
- Hausaufgabe – Fällig am Do 17.11.2016 – der golden Ring Endung
- Fällig am Mo 21.11.2016 – 1 duolingo & 1 5-minute conjuguemos
- Fällig am Mo 28.11.2016 – Schöne Erntedankfest!
- Fällig am Mi 30.11.2016 – 1 duolingo & 1 5-minute conjuguemos
- Fällig am Fr 02.12.2016 – Mach dein Projekt

Spruchwort der Woche

Wenn du intelligente Kinder willst, lies ihnen Märchen vor. Wenn du noch intelligentere Kinder willst, lies ihnen noch mehr Märchen vor.

-Albert Einstein



If you want intelligent children, read them fairy tales. If you want even more intelligent children, read them even more fairy tales.

Die Elemente eines Märchens

1. magische Zahlen
2. das jüngste Kind ist besonders schön und gut
3. Bestrafung, weil man seine Pflicht nicht tut
4. eine Verwünschung
5. Verwandlung in ein Tier
6. ein Geheimnis
7. Aufgaben erfüllen
8. eine Reise mit Schwierigkeiten
9. Tiere und Dinge, die sprechen
10. gute und böse Wünsche werden erfüllt
11. man wird durch gute Taten gerettet
12. der gute Mensch findet das Glück
13. ein Happyend/eine glückliche Endung
14. das Übernatürliche

Die Elemente eines Märchens

Rotkäppchen	die Schöne und das Biest
Dornröschen	die kleine Meerjungfrau
Schneewittchen	die sieben Raben
Rumpelstilzchen	Frau Holle
Der Froschkönig	Aschenputtel
Hänsel und Gretel	Bremenmusiker

1. magische Zahlen
2. das jüngste Kind ist besonders schön und gut
3. Bestrafung, weil man seine Pflicht nicht tut
4. eine Verwünschung
5. Verwandlung in ein Tier
6. ein Geheimnis
7. Aufgaben erfüllen
8. eine Reise mit Schwierigkeiten
9. Tiere und Dinge, die sprechen
10. gute und böse Wünsche werden erfüllt
11. man wird durch gute Taten gerettet
12. der gute Mensch findet das Glück
13. ein Happyend
14. das Übernatürliche
15. tote Eltern
16. Stiefmuttern
17. zaubere Kuss

Vergangenheit

to form the past tense:

- use haben or sein + past participle
- sein is used with verbs that change location or condition

past participle:

- regular weak verbs - ge-stem-t **gemacht**
- regular strong verbs - ge-stem-en **gelaufen**
- verbs that end in -ieren - stem-t **spaziert**
- separable verbs - prefix+past participle **ferngesehen**
- irregular verbs - often have vowel change **geblieben**

haben = to have

ich	habe	wir	haben
du	hast	ihr	habt
Sie	haben	Sie	haben
er	hat		
sie	hat		
es	hat	sie	haben

sein = to be

ich	bin	wir	sind
du	bist	ihr	seid
Sie	sind	Sie	sind
er	ist		
sie	ist		
es	ist	sie	sind

hatten = had

ich	hatte	wir	hatten
du	hattest	ihr	hattet
Sie	hatten	Sie	hatten
er	hatte		
sie	hatte		
es	hatte	sie	hatten

waren = was/were

ich	war	wir	waren
du	warst	ihr	wart
Sie	waren	Sie	waren
er	war		
sie	war		
es	war	sie	waren

<u>Imperfekt</u>			
ich	-te	wir	-ten
du	-test	ihr	-tet
er	-te	Sie	-ten
sie	-te	sie	-ten
es	-te		

schrieb
 schriebst
 schrieb
 schrieben
 schriebt

Used only for literature.

Irregular verbs usually have a stem vowel change and do not always follow the endings.

Projekt 3

Wähl ein Märchen (als eine Gruppe) und schreib ein Drehbuch davon. Wir spielen es am Fr 02.12.2016.

Projekt 4

Schreib ein Märchen (Prüfung) und dann mach ein Hexenhaus das passt zu diesem Märchen. Wir bauen es am Mi 14.12.2016. Und lesen das Märchen am Fr/Di 16./20.12.2016 vor.

Der goldene Ring

Die Witwe eines Gemeinderates in der Wiener Neustadt ^{was} war als Erbin eines großen Vermögens eine stolze und oftmals auch sehr hochfahrende Frau. Eines Tages ^{went} ging die wohlhabende Frau in Gesellschaft anderer Frauen zum Neutor ^{out} hinaus. Auf der Brücke des Stadtgrabens ^{stood still/remained} blieb sie stehen und ^{boasted} prahlte in ihrem Übermut, daß sie so reich ^{was} war, daß sie nie ^{impoverish} verarmen ^{could} könnte.

Eine ihrer Begleiterinnen ^{contradicted} widersprach ihr und ^{said} meinte, es ist keinem Menschen ^{decided} beschieden, die Zukunft ^{predict} vorauszu sehen und zu ^{know} wissen, welches Ende er ^{will take} nehmen werde. Sie ^{should} sollte daher nicht solch sündhafte Worte im Munde ^{to lead (say)} führen.

Die Frau ^{rejected} wies die Warnung höhnisch zurück, ^{pulled} zog einen goldenen Ring vom Finger und ^{said} sagte, indem sie ihn in das Wasser des Stadtgrabens ^{threw} warf: „Sowenig ich diesen Ring je ^{see again} wiedersehen werde, ebensowenig werde ich je verarmen“.

Am nächsten Tage ^{brought} brachte ein Fischer der reichen Witwe einen prächtigen Fisch, den er ^{had caught} gefangen hatte. Als die Köchin ihn ^{cut} aufschnitt, ^{stabbed} spießte sich an das Messer ein goldener Ring, den sie voll Erstaunen ihrer Herrin ^{showed} zeigte. Diese ^{recognized} erkannte ihren Ring, den sie am Vortage leichtfertig ^{had thrown away} weggeworfen hatte, und ^{thought} gedachte ihres übermütigen Geredes vom ewigen Reichtum.

- A woman says that she is so rich she could never be poor.
- A woman throws her golden ring in the water.
- A cook cuts open a fish and hits a ring with the blade of the knife.
- A fisher brings the rich woman a beautiful fish.
- A woman takes a walk to the city gates.
- A woman warns that no one should say what will happen in the future.

How would you end this story? What could be the moral of this story?

Kultur

- Why are the Brothers Grimm famous?
- What were some of the jobs held by the Brothers Grimm?
- Which fairy tale is particularly important in German culture?
- Name two other facts about the Brothers Grimm.

Bestimmte Artikeln

	Männlich	Weiblich	Sächlich	Mehrzahl
Nom	der	die	das	die
Akk	den	die	das	die
Dat	dem	der	dem	den
Gen	des	der	des	der

die Kinder meines Bruders
die Kinder meiner Schwester
die Kinder meiner Schwestern
die Kinder meines Vaters
der Rad meines Autos

Unbestimmte Artikeln

	Männlich	Weiblich	Sächlich	Mehrzahl
Nom	ein	eine	ein	einige
Akk	einen	eine	ein	einige
Dat	einem	einer	einem	einigen
Gen	eines	einer	eines	einiger

Genitive Prepositions

anstatt	instead of	trotz	despite / in spite of
außerhalb	outside of	während	during / in the course of
innerhalb	inside of	wegen	because of
statt	instead of		

Figur

Sie sind jetzt in Afrika, Sie sind alle im Hotel beim Abendessen. Sie treffen als eine Gruppe zum ersten Mal auf die Safari. Sie stellen Sie sich vor. Sie sind alle per Sie.

Genetiv

Textbuch Seite: 322; Ex J answer the questions using the cues given in parenthesis & Ex K fill in the blanks using the answers given in English (translating to German) see the notes on pages 318-322 for help

Bestimmte Artikeln

	Männlich	Weiblich	Sächlich	Mehrzahl
Nom	der	die	das	die
Akk	den	die	das	die
Dat	dem	der	dem	den
Gen	des	der	des	der

die Kinder meines Bruders
die Kinder meiner Schwester
die Kinder meiner Schwestern
die Kinder meines Vaters
der Rad meines Autos

Unbestimmte Artikeln

	Männlich	Weiblich	Sächlich	Mehrzahl
Nom	ein	eine	ein	einige
Akk	einen	eine	ein	einige
Dat	einem	einer	einem	einigen
Gen	eines	einer	eines	einiger





- AI Appenzel Innerrhoden
- AR Appenzel Ausserrhoden
- BL Basel-Landschaft
- BS Basel-Stadt
- NW Nidwalden
- OW Obwalden
- SH Schaffhausen
- SO Solothurn

