

großgeschrieben
kleingeschrieben
umgekehrt
am Ende/nach/vor

3 Phrasen

Mo 07.11.2016/
Mi 09.11.2016

1. *fix the 3 mistakes*
2. *translate from German to English*
3. *translate from English to German*

1. In ^{den} dem Ferien ^{bin} habe geflogen ich nach Florida.
 2. Ich habe Disneyworld besichtigt.
 3. I also went to the beach.
2. I visited Disney World.
 3. Ich bin auch an den Strand gegangen.

geschwommen

Erinnerungen

Mo 07.11.2016/

Mi 09.11.2016

- Deutschklub - Di 22.11.2016
- Oper - Mi 09.11.2016 - Barber of Seville
- GSA - Di 15.11.2016
- Quiz 2-1 - Mi 16.11.2016 (g)/Do 17.11.2016 (w) - weak verbs
- Projekt 2-1 - Fr 18.11.2016 (g)/Mo 21.11.2016 (w)
- Quiz 2-2 - Di 05.12.2016 (g)/Mi 06.12.2016
- Projekt 2-2 - Mo 19.12.2016 (g)/Di 20.12.2016 (w)
- Quiz 2-3 - Fr 06.01.2017 (g)/Mo 09.01.2017 (w)
- Prüfung 2 - Do 12.01.2017 (g)/Fr 13.01.2017 (w)
- Vokabel Do 10.11.2016 (g)/Fr 11.11.2016 (w) - **der Flugzeug, die Bahn, der Zug, die Straßenbahn, sein gereist**
- Vokabel Mo 14.11.2016 (g)/Di 15.11.2016 (w) - **arbeiten, spazieren, der Film, die Kamera bedienen, filmen**
- **No homework done in class will be given credit unless you have permission from me first! Also there is a glitch in the system, and I am seeing a lot of repeat submissions. Make sure that your grades are recording properly. (Take screen shots as a backup)**
- **Hausaufgabe - Fällig am Do 10.11.2016 (g)/Fr 11.11.2016 (w) - 1 Duolingo lesson & 5 minutes conjuguemos**
- Fällig am Mo 14.11.2016 (g)/Di 15.11.2016 (w) - 1 Duolingo lesson & 5 minutes conjuguemos
- Fällig am Mi 16.11.2016 (g)/Do 17.11.2016 (w) - 1 Duolingo lesson & 5 minutes conjuguemos
- Fällig am Fr 18.11.2016 (g)/Mo 21.11.2016 (w) - Mach dein Projekt
- Fällig am Di 22.11.2016 (g) - 1 Duolingo lesson & 5 minutes conjuguemos
- Fällig am Mo 28.11.2016 (w)/Di 29.11.2016 (g) - Schönes Erntedankfest

Spruchwort der Woche

cultivates/refines *spirit*
Reisen veredelt den Geist und räumt mit unseren
travel Vorurteilen auf.
prejudices

--Oscar Wilde (1854-1900)



Travel cultivates the spirit and cleans out our
prejudices.

die Ferien

fotographieren

die Kamera bedienen

spazieren

die Kamera

das Farbbild

arbeiten

arbeiten

haben gearbeitet

bleiben

in London

in London

spazieren

spazieren
haben besichtigt
haben gefaulenzt
besichtigen
filmen
die Ferien
fotographieren
die Kamera bedienen
arbeiten
ein Video einlegen
die Videokamera
laufen
der Videorecorder
faulenzten
sein gelaufen
in London
der Film
das Farbbild

bleiben

bleiben
sein gewesen
waren
sein geblieben
haben gearbeitet
die Kamera
am Main

| | ich | du | er/sie/es | wir/Sie /sie | ihr |
|-------------|---------------------|-------------------|-----------------|------------------|------------------|
| fahren | bin gefahren | bist gefahren | ist gefahren | sind gefahren | seid gefahren |
| reisen | bin gereist | bist gereist | ist gereist | sind gereist | seid gereist |
| besuchen | habe besucht | hast besucht | hat besucht | haben besucht | habt besucht |
| wissen | habe gewusst | hast gewusst | hat gewusst | haben gewusst | habt gewusst |
| spazieren | bin spaziert | bist spaziert | ist spaziert | sind spaziert | seid spaziert |
| machen | habe gemacht | hast gemacht | hat gemacht | haben gemacht | habt gemacht |
| spielen | habe gespielt | | | | |
| fliegen | bin geflogen | bist geflogen | ist geflogen | sind geflogen | seid geflogen |
| kommen | bin gekommen | bist gekommen | bin gekommen | sind gekommen | seid gekommen |
| sein | bin gewesen | bist gewesen | ist gewesen | sind gewesen | seid gewesen |
| schreiben | habe geschrieben | hast | hat | haben | habt |
| kaufen | habe gekauft | | | | |
| besichtigen | habe besichtigt | | | | |
| bringen | habe gebracht | | | | |
| tauchen | habe getaucht | | | | |
| nehmen | habe genommen | | | | |
| bleiben | bin geblieben | bist geblieben | ist | sind | seid |
| haben | habe gehabt | hast gehabt | hat gehabt | haben gehabt | habt gehabt |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Quiz 2-1 - Lesen

Nach der Schule geht Nadine zusammen mit Tobias in den Englischen Garten. "Tobias, was hast du in den Ferien gemacht?," fragt sie. "Nichts!," sagt Tobias. "Ich bin hier in München geblieben und habe gefaulenzt." "Hast du nichts gearbeitet?" "Doch, ich habe ein bisschen in einer Imbissstube gearbeitet.", sagt Tobias.

"Und du, Nadine, was hast du alles in Frankfurt besucht?," fragt er. "Frankfurt war toll!," sagt Nadine. "Wir haben natürlich den Dom besichtigt, und wir haben das Goethehaus, das Museum, und das Rathaus besichtigt."

"Meine Mutter und ich haben auch den Zoo, die Zeil (shopping street) und die Oper besucht." "Wo sind deine Bilder?," fragt Tobias.

1. Wo gehen die Schüler nach der Schule?
2. Was hat Tobias in den Ferien gemacht?
3. Wo hat er gearbeitet?
4. Was hat Nadine besichtigt?
5. Was hat Nadine besucht?

Quiz 2-1 - Schreiben

Write a paragraph of at least five sentences (& 30 words) describing your last vacation. Include where you stayed, and who and what you saw. Use the past tense.

Liebe Liela!

Unsere Klassenfahrt nach Österreich war echt super! Wir sind fast jeden Tag Ski gelaufen. Wir sind auch viel gewandert. Unsere Unterkunft war ganz toll. Meine Freundinnen und ich haben in einer Pension am See gewohnt. Der Blick auf den See war phantastisch! Die anderen Schüler haben in der Jugendherberge in Innsbruck übernachtet. Es hat ihnen dort nicht so besonders gefallen, weil sie zu zehnt in einem kleinen Zimmer übernachten mussten. Wir haben jeden Abend in einem Gasthof in Innsbruck gegessen. Das österreichische Essen hat mir echt gut geschmeckt, vor allem das Wiener Schnitzel. Nach dem Abendessen sind wir gewöhnlich mit dem Bus in unsere Pension gefahren. Dort haben wir dann Karten oder Schach gespielt oder haben einfach nur gefaulenzt. Leider war die Klassenfahrt viel zu kurz, nur eine Woche. Und morgen muss ich leider wieder in die Schule gehen. Ich habe viel mit meiner neuen Digitalkamera fotografiert. Ich füge ein paar Fotos bei.

Bis bald,

Manuela
1. Worn ist Manuela gefahren?

2. Was hat sie sehr oft gemacht?

3. Wie hat sie gewohnt?

4. Wo hat sie jeden Tag gegessen?

5. Was hat ihr gut geschmeckt?

Schreiben Sie mindestens 40 Wörter.

Beschreiben Sie eine Reise. Wo sind Sie gereist? Wie sind Sie dahin gefahren? Wo und was haben Sie gegessen? Wo haben Sie übernachtet und warum? Was haben Sie gesehen? Was haben Sie gemacht?

Dative with in & an (TB S 73)

in & an are two way prepositions.
They can go with accusative or dative.

use accusative when there is a change of location
use dative when there is no change of location

Ich war in Dresden.

Ich war in der Schweiz.

Ich war in den USA.

Ich war im Museum.

Ich war im Garten.

Ich gehe in Dresden.

Ich gehe in die Schweiz.

Ich gehe in die USA.

Ich gehe ins Museum.

Ich gehe in den Garten.

Lesen

Answer using the conversational past. Pay attention to whether you need to use haben or sein with each verb.

1. Wohnst du in Dresden? _____
2. Fährst du in die Schweiz? _____
3. Hilfst du dem Opa? _____
4. Kaufst du der Petra ein Poster? _____

5. Bleibst du in Österreich? _____
6. Hörst du Musik? _____
7. Besichtigst du Berlin? _____
8. Gehst du nach Hause? _____
9. Trinkst du eine Limo? _____
10. Kommst du mit? _____

Schreiben

Write a connected, friendly conversation about your last vacation which included the following lines.

SCHULFREUND Wo warst du in den Ferien?

DU _____

SCHULFREUND Was hast du den dort gemacht?

DU _____

[und] _____

SCHULFREUND Und was noch?

DU _____

Adjektivendungen - Bestimmt

| | Männlich | Weiblich | Sächlich | Mehrzahl |
|-----|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Nom | der neue | die neue | das neue | die neuen |
| Akk | den neuen | die neue | das neue | die neuen |
| Dat | dem neuen | der neuen | dem neuen | den neuen |
| | | | | |

Adjektivendungen - Unbestimmt

| | Männlich | Weiblich | Sächlich | Mehrzahl |
|-----|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Nom | ein neuer | eine neue | ein neues | meine neuen |
| Akk | einen neuen | eine neue | ein neues | meine neuen |
| Dat | einem neuen | einer neuen | einem neuen | meinen neuen |

Akkusativ - den (m) die (w) das (s) die (pl)

| Accusative Prepositions | | | |
|-------------------------|-----------------|-------|-------------------|
| bis | until / to / by | gegen | against |
| durch | through / by | ohne | without |
| entlang | along / down | um | around / for / at |
| für | for | | |

einen (m) eine (w) ein (s) einige (pl)

| Dative Prepositions | | | |
|---------------------|------------------------|------|-------------|
| aus | from / out of | nach | after / to |
| außer | except for / besides | seit | since / for |
| bei | at / near | von | by / from |
| gegenüber | across from / opposite | zu | at / to |
| mit | with / by | | |

dativ - dem (m) der (w) dem (s) den (pl)
 - einem (m) einer (w) einem (s) einigen (pl)

Two-Way Prepositions

| | | | |
|--------|-------------------------|----------|--------------------------------|
| an | at / on /to | über | about / above / across from |
| auf | at / to / on / upon | unter | under / among |
| hinter | behind | vor | in front of / before / ago |
| in | in / into | zwischen | between |
| neben | beside/near/ next to | | |

Vergangenheit

to form the past tense:

- use haben or sein + past participle
- sein is used with verbs that change location or condition

past participle:

- regular weak verbs - ge-stem-t **gemacht**
- regular strong verbs - ge-stem-en **gelaufen**
- verbs that end in -ieren - stem-t **spaziert**
- separable verbs - prefix+past participle **ferngesehen**
- irregular verbs - often have vowel change **geblieben**
- verbs beginning in be do not have ge- **besucht**

Dative with in & an (TB S 73)

in & an are two way prepositions.
They can go with accusative or dative.

use accusative when there is a change of location
use dative when there is no change of location

Ich war in Dresden.
Ich war in der Schweiz.
Ich war in den USA.
Ich war im Museum.
Ich war im Garten.
Ich war am Meer.
Ich war an der See. (sea)
Ich war am See. (lake)

Ich gehe in Dresden.
Ich gehe in die Schweiz.
Ich gehe in die USA.
Ich gehe ins Museum.
Ich gehe in den Garten.
Ich gehe ans Meer.
Ich gehe an die See.
Ich gehe an den See.

Lesen

Answer using the conversational past. Pay attention to whether you need to use haben or sein with each verb.

1. Wohnst du in Dresden? _____
2. Fährst du in die Schweiz? _____
3. Hilfst du dem Opa? _____
4. Kaufst du der Petra ein Poster? _____

5. Bleibst du in Österreich? _____
6. Hörst du Musik? _____
7. Besichtigst du Berlin? _____
8. Gehst du nach Hause? _____
9. Trinkst du eine Limo? _____
10. Kommst du mit? _____

Schreiben

Write a connected, friendly conversation about your last vacation which included the following lines.

SCHULFREUND Wo warst du in den Ferien?

DU _____

SCHULFREUND Was hast du den dort gemacht?

DU _____

[und] _____

SCHULFREUND Und was noch?

DU _____

haben = to have

| | | | |
|-----|-------|-----|-------|
| ich | habe | wir | haben |
| du | hast | ihr | habt |
| Sie | haben | Sie | haben |
| er | hat | | |
| sie | hat | | |
| es | hat | sie | haben |

sein = to be

| | | | |
|-----|------|-----|------|
| ich | bin | wir | sind |
| du | bist | ihr | seid |
| Sie | sind | Sie | sind |
| er | ist | | |
| sie | ist | | |
| es | ist | sie | sind |

hatten = had

| | | | |
|-----|---------|-----|--------|
| ich | hatte | wir | hatten |
| du | hattest | ihr | hattet |
| Sie | hatten | Sie | hatten |
| er | hatte | | |
| sie | hatte | | |
| es | hatte | sie | hatten |

waren = was/were

| | | | |
|-----|-------|-----|-------|
| ich | war | wir | waren |
| du | warst | ihr | wart |
| Sie | waren | Sie | waren |
| er | war | | |
| sie | war | | |
| es | war | sie | waren |