

großgeschrieben
kleingeschrieben
umgekehrt
am Ende/nach/vor

3 Phrasen

Fr 18.11.2016/
Mo 21.11.2016

1. *fix the 3 mistakes*
2. *translate from German to English*
3. *translate from English to German*

1. In ^{den} ~~die~~ Schneetagen ^{habe} ~~haben~~ ich ~~gebaut~~ einen Schneemann.
2. Wir haben Kakao getrunken.
3. My siblings and I played in the snow.
2. We drank hot chocolate.
3. Meine Geschwister und ich haben im Schnee gespielt.
-

Erinnerungen

Fr 18.11.2016/

Mo 21.11.2016

- Deutschklub - Di 22.11.2016
- GSA - Di 29.11.2016
- Oper - Mi 15.03.2017 - Turandot
- Quiz 2-1 - make-up - Amber,
- Projekt 2-1 - Amber, Tori, Victoria
- Quiz 2-2 - Mo 05.12.2016 (g)/Di 06.12.2016
- Projekt 2-2 - Mo 19.12.2016 (g)/Di 20.12.2016 (w)
- Quiz 2-3 - Fr 06.01.2017 (g)/Mo 09.01.2017 (w)
- Prüfung 2 - Do 12.01.2017 (g)/Fr 13.01.2017 (w)
- Vokabel Di 22.11.2016 (g)/Mi 30.11.2016 (w) - **sicher, bezweifeln, im Zoo, die See, sein gewesen**
- Vokabel Mo 05.12.2016 (g)/Di 06.12.2016 (w) **das Rathaus, haben gewohnt, die Sehenswürdigkeiten, haben gegessen, sein gefahren**
- Vokabel Mi 07.12.2016 (g)/Do 08.12.2016 (w) - **haben - know all forms**
- Vokabel Fr 09.12.2016 (g)/Mo 12.12.2016 (w) - **sein - know all forms**
- **Hausaufgabe - Fällig am Di 22.11.2016 (g) - 1 Duolingo lesson & 5 minutes conjugemos**
- Fällig am Mo 28.11.2016 (w)/Di 29.11.2016 (g) - Schönes Erntedankfest
- Fällig am Mi 30.11.2016 (w) - 1 Duolingo lesson & 5 minutes conjugemos
- Fällig am Do 01.12.2016 (g)/Fr 02.12.2016 (w) - 1 Duolingo lesson & 5 minutes conjugemos
- Fällig am Mo 05.12.2016 (g)/Di 06.12.2016 (w) - 1 Duolingo lesson & 5 minutes conjugemos
- Fällig am Mi 07.12.2016 (g)/Do 08.12.2016 (w) - 1 Duolingo lesson & 5 minutes conjugemos
- Fällig am Fr 09.12.2016 (g)/Mo 12.12.2016 (w) - 1 Duolingo

Spruchwort der Woche

Andere Länder, andere Zieten.



was lazy

Infinitive		Participle	Definition
reisen	s	gereist	to travel
besuchen	h	besucht	to visit - people
machen	h	gemacht	to make or do
wissen	h	gewusst	to know
spazieren	s	spaziert	to stroll/walk
gehen	s	gegangen	to go
fliegen	s	geflogen	to fly
schreiben	h	geschrieben	to write
sein	s	gewesen	to be

fahren

s

gefahren

to go (by vehicle)

zu, in

zu always dative - use with many businesses and to say at home

in both - use with the names of countries and geographic areas that require a definite article (in die Alpen) and other businesses

in + das = ins

in + dem = im

zu + der = zur

zu + dem = zum

durch always accusative - use whenever you would say through, can also mean by means of

um always accusative - use for time, but also to mean around or about

für always accusative - use to mean for

Seite 80 #15

1. (zu) Also, wohin muss ich heute gehen? zum Supermarkt, zur Bäckerei und zum Metzger. Oh ja, und auch zur Post.
zum
zur
2. (bei) Wo treffen wir uns, bei der Schule? Nein? Dann bei der Kirche? Also gut, beim Café Neumann.
bei der
beim
3. (aus) Kommst du jetzt aus der Schule oder aus der Stadt?
aus der
aus dem
4. (nach, zu) nach der Schule gehen wir nach Hause und nach dem Mittagessen gehen wir zum Swimmingpool.
nach zum
zur nach der
nach dem
zum
5. (von, zu) Wie weit ist es vom Parkplatz bis zur Stadttor und von der Stadttor bis zum Rathaus?
vom zum
zur von der
6. (mit) Fährst du mit dem Auto, mit dem Bus oder mit der Bahn?
mit der
mit der
mit dem
7. (gegenüber) Sie können das Rathaus leicht finden, es ist gegenüber dem Dom. Ja, die Post ist auch am Marktplatz, gegenüber der Kirche.
gegenüber der
gegenüber dem

Seite 80 #16

1. (durch) Wollen wir durch den Park gehen oder
_____ Innenstadt? Da kommen wir
_____ Einkaufsstraßen.

durch den
durch die
durch das

2. (um) Wo können wir parken? Fahren wir um den
Stadtpark! Hm, nichts! Dann fahren wir mal
_____ Ecke, ja hier _____ Gasthaus.

um den
um das
um die

3. (für) Sie arbeitet als Assistentin _____
Stadtkrankenhaus, _____ Doktor Berger.
_____ Job hat sie viel gelernt.

für den
für das
für die

Ich bin dafür, dass...

vorschlagen

Ich schlage vor, dass...

1. vorschlagen/nach Österreich

2. dafür sein/in die Schweiz

3. vorschlagen/an die Nordsee

4. dafür sein/ an den Rhein

Seite 74 #3

Wohin fahrt ihr?

1. Europa, Schweiz _____
2. Schwarzwald, Freiburg _____
3. Alpen, Garmisch _____
4. Colorado, Rocky Mountains _____
5. Österreich, Innsbruck _____
6. Schleswig-Holstein, Kiel _____
7. Rhein, Köln _____
8. Bodensee, Konstanz _____

spazieren

Seite 73 #1

1. (by plane) _____
2. (by bus) _____
3. (by ship) _____
4. (by car) _____
5. (by train) _____

nach, in, an, auf

nach always dative - use with names of cities, states, countries, islands that do not include the article. (nach Bayern)

in both - use with the names of countries and geographic areas that require a definite article (in die Alpen)

an both - use with bodies of water (an die Nordsee)

auf both - use with heights or flat surfaces (auf einen Berg)

in + das = ins

in + dem = im

auf + das = aufs

an + das = ans

an + dem = am

1. Wir fahren drei Tage _____ Nordsee (f). Wir wohnen direkt _____ Meer (n), _____ Gasthof (m) Abendrot. Wir können _____ Meer oder _____ Hallenbad (n) schwimmen und jeden Tag _____ Strand (m) spazieren gehen. Ja, _____ Nordsee ist es schön!
2. Wir machen eine Wochenendfahrt _____ Schweiz (f). Wir übernachteten _____ Brienz und fahren dann _____ nächsten Tag (m) mit der Bergbahn _____ einen hohen Berg (m).
3. Also, wir wollen mit dem Bus _____ Schwarzwald (m) fahren, _____ Freudenstadt. Von dort können wir schöne Touren machen, _____ Freiburg, _____ Titisee (m), _____ Berge (pl).
4. Wir wollen wieder _____ Bayrischen Alpen (pl), _____ Garmisch-Partenkirchen (pl). Dort kann man wunderbar wandern. Wir steigen _____ kleinere Berge (pl), aber _____ Zugspitze (f) fahren wir mit der Bergbahn.
5. Wir haben im Sommer viel vor. Wir wollen zuerst _____ Nürnberg, denn da wohnt ein Onkel von uns. Von da fahren wir _____ Bayrischen Wald (m) und bleiben ein paar Tage. Dann geht's _____ Österreich. Da wollen wir _____ Salzburg übernachten und dann _____ Salzburger Alpen (pl) ferien machen. _____ Salzburger Alpen (pl) soll es sehr schön sein.

auf die
auf
an die
am
an der
im
in
in den
in die
nach

auf die
auf
an die
am
an der
im
in
in den
in die
nach

Ich weiß nicht, ob...

I don't know if...

Ich bezweifle, dass...

I doubt that...

Ich bin nicht sicher, dass/ob...

I'm not sure if/that

Ich bin sicher, dass...

I'm sure that...

Da kann man nichts machen.

Das ist leider so.

Das macht nichts.

Kultur

1. Summer vacation dates for the Bundesländer are staggered.
2. Spain and France are extremely popular vacation spots.
3. Younger teens are more interested in amusement parks than any other vacation goal.
4. Summer vacation for students is six weeks long.
5. Generally, German students expect to travel somewhere during their summer vacation, although some do get a *Ferienjob*.
6. Visiting grandparents or other relatives for vacation is very uncommon.
7. The beach is a very popular vacation spot.
8. According to *Zum Lesen in Kapitel 9* most younger teens would like to visit a farm if they had their choice.
9. About 80% of German teenagers travel to another country for vacation.
10. Most teens prefer to travel by themselves and meet new people, rather than go with family or friends from school.

In den Ferien mache ich...

nichts

reisen

ausschlafen

schlafen

Hausaufgabe

einkaufen

besichtigen

Kino

Konzerte

wandern

schwimmen

spielen mit Tiere

surfen

Amüsment Parks

Luft springen

Seite 77 #11

1. A: Wir fahren im Sommer nach Dänemark. (schon zweimal)

B: _____

2. A: Wir fahren nächsten Sommer an die Ostsee. (letztes Jahr)

B: _____

3. A: Wir fahren morgen auf die Insel Mainau. (noch nie)

B: _____

4. A: Wir fahren dieses Jahr in den Thüringer Wald. (schon oft)

B: _____



1. It is impossible for students to have Ferienjobs because summer vacation is so short in Germany.
2. Students in Germany typically have a about a total of 12 weeks off from school per year.
3. All Bundesländer have the same school vacation schedule.
4. Students in Germany attend school "year round."
5. Some students use their vacation time to attend schools in another country as exchange students.

S F

Seite 81 #18

1. (vor) Ja, fahr direkt _____ Schule! _____ Schule darf man parken.
2. (neben) Ein Parkplatz ist _____ und ein anderer _____ Rathaus.
3. (zwischen) Du, hier können wir parken, _____ Häusern.
4. (auf, zu) Gehen wir doch _____ Markt _____ Rathaus! Da gibt es gutes Obst und Gemüse.
5. (in, neben) Gehen wir doch _____ Park, der _____ Dom ist! Dort können wir unser Picknick essen.

Schreiben

Write a connected, friendly conversation about your last vacation which included the following lines.

SCHULFREUND Wo warst du in den Ferien?

DU _____

SCHULFREUND Was hast du den dort gemacht?

DU _____

[und] _____

SCHULFREUND Und was noch?

DU _____

spazieren
haben besichtigt
haben gefaulenzt
besichtigen
filmen
die Ferien
fotographieren
die Kamera bedienen
arbeiten
ein Video einlegen
die Videokamera
laufen
der Videorecorder
faulenzen
sein gelaufen
in London
der Film
das Farbbild

bleiben

bleiben
sein gewesen
waren
sein geblieben
haben gearbeitet
die Kamera
am Main

	ich	du	er/sie/es	wir/Sie /sie	ihr
fahren	bin gefahren	bist gefahren	ist gefahren	sind gefahren	seid gefahren
reisen	bin gereist	bist gereist	ist gereist	sind gereist	seid gereist
besuchen	habe besucht	hast besucht	hat besucht	haben besucht	habt besucht
wissen	habe gewusst	hast gewusst	hat gewusst	haben gewusst	habt gewusst
spazieren	bin spaziert	bist spaziert	ist spaziert	sind spaziert	seid spaziert
machen	habe gemacht	hast gemacht	hat gemacht	haben gemacht	habt gemacht
spielen	habe gespielt				
fliegen	bin geflogen	bist geflogen	ist geflogen	sind geflogen	seid geflogen
kommen	bin gekommen	bist gekommen	bin gekommen	sind gekommen	seid gekommen
sein	bin gewesen	bist gewesen	ist gewesen	sind gewesen	seid gewesen
schreiben	habe geschrieben	hast	hat	haben	habt
kaufen	habe gekauft				
besichtigen	habe besichtigt				
bringen	habe gebracht				
tauchen	habe getaucht				
nehmen	habe genommen				
bleiben	bin geblieben	bist geblieben	ist	sind	seid
haben	habe gehabt	hast gehabt	hat gehabt	haben gehabt	habt gehabt

Quiz 2-1 - Lesen

Nach der Schule geht Nadine zusammen mit Tobias in den Englischen Garten. "Tobias, was hast du in den Ferien gemacht?," fragt sie. "Nichts!," sagt Tobias. "Ich bin hier in München geblieben und habe gefaulenzt." "Hast du nicht gearbeitet?" "Doch, ich habe ein bisschen in einer Imbissstube gearbeitet.", sagt Tobias.

"Und du, Nadine, was hast du alles in Frankfurt besucht?," fragt er. "Frankfurt war toll!," sagt Nadine. "Wir haben natürlich den Dom besichtigt, und wir haben das Goethehaus, das Museum, und das Rathaus besichtigt."

"Meine Mutter und ich haben auch den Zoo, die Zeil (shopping street) und die Oper besucht." "Wo sind deine Bilder?," fragt Tobias.

1. Wo gehen die Schüler nach der Schule?
2. Was hat Tobias in den Ferien gemacht?
3. Wo hat er gearbeitet?
4. Was hat Nadine besichtigt?
5. Was hat Nadine besucht?

Quiz 2-1 - Schreiben

Write a paragraph of at least five sentences (& 30 words) describing your last vacation. Include where you stayed, and who and what you saw. Use the past tense.

Liebe Liela!

Unsere Klassenfahrt nach Österreich war echt super! Wir sind fast jeden Tag Ski gelaufen. Wir sind auch viel gewandert. Unsere Unterkunft war ganz toll. Meine Freundinnen und ich haben in einer Pension am See gewohnt. Der Blick auf den See war phantastisch! Die anderen Schüler haben in der Jugendherberge in Innsbruck übernachtet. Es hat ihnen dort nicht so besonders gefallen, weil sie zu zehnt in einem kleinen Zimmer übernachten mussten. Wir haben jeden Abend in einem Gasthof in Innsbruck gegessen. Das österreichische Essen hat mir echt gut geschmeckt, vor allem das Wiener Schnitzel. Nach dem Abendessen sind wir gewöhnlich mit dem Bus in unsere Pension gefahren. Dort haben wir dann Karten oder Schach gespielt oder haben einfach nur gefaulenzt. Leider war die Klassenfahrt viel zu kurz, nur eine Woche. Und morgen muss ich leider wieder in die Schule gehen. Ich habe viel mit meiner neuen Digitalkamera fotografiert. Ich füge ein paar Fotos bei.

Bis bald,
Manuela

1. Wohin ist Manuela gefahren?
2. Was hat sie sehr oft gemacht?
3. Wo hat sie gewohnt?
4. Wo hat sie jeden Tag gegessen?
5. Was hat ihr gut geschmeckt?

Schreiben Sie mindestens 40 Wörter.

Beschreiben Sie eine Reise. Wo sind Sie gereist? Wie sind Sie dahin gefahren? Wo und was haben Sie gegessen? Wo haben Sie übernachtet und warum? Was haben Sie gesehen? Was haben Sie gemacht?

Dative with in & an (TB S 73)

in & an are two way prepositions.

They can go with accusative or dative.

use accusative when there is a change of location

use dative when there is no change of location

Ich war in Dresden.

Ich war in der Schweiz.

Ich war in den USA.

Ich war im Museum.

Ich war im Garten.

Ich gehe in Dresden.

Ich gehe in die Schweiz.

Ich gehe in die USA.

Ich gehe ins Museum.

Ich gehe in den Garten.



der Zug



das Flugzeug

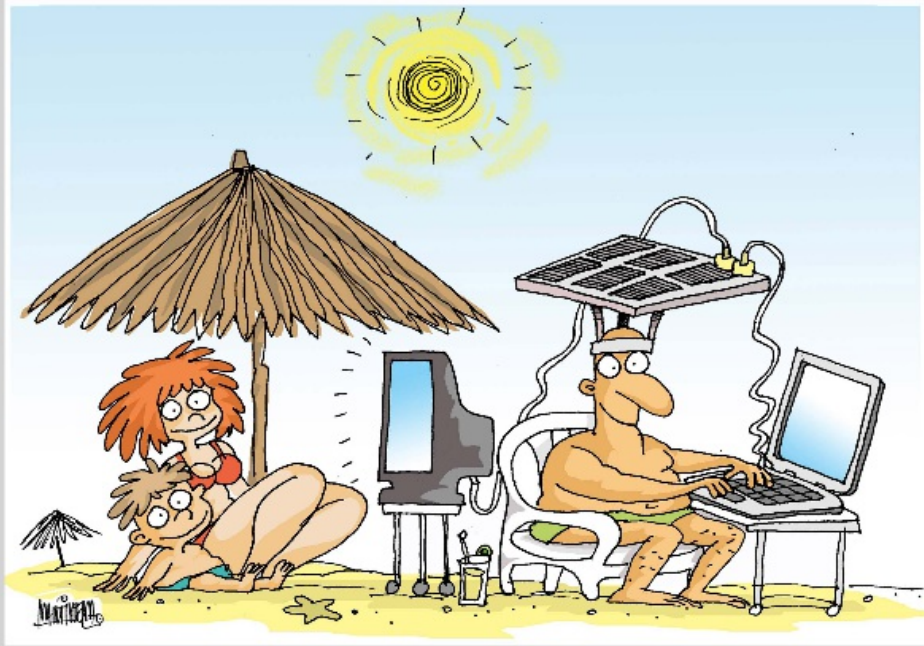


das Schiff

die Nordsee



am Strand





der Tennisplatz

das
Hallenbad



Berg
steigen

klettern



die Welle



segeln

windsurfen



angeln



Boot fahren



der Picknick



der Golfplatz



der Strand



die Sauna



die Sporthalle/ das Fitnesszentrum



die Disko



das Kino



Seite 77 #10

Wohin fährst du?

1. nach Österreich
2. in die Schweiz
3. in den Schwarzwald
4. ins Gebirge
5. in die Alpen
6. an den Starnberger See
7. an die Elbe
8. an den Strand
9. auf den Berg
10. auf das Matterhorn

Wo warst du?

Adjektivendungen - Bestimmt

	Männlich	Weiblich	Sächlich	Mehrzahl
Nom	der neue	die neue	das neue	die neuen
Akk	den neuen	die neue	das neue	die neuen
Dat	dem neuen	der neuen	dem neuen	den neuen

Adjektivendungen - Unbestimmt

	Männlich	Weiblich	Sächlich	Mehrzahl
Nom	ein neuer	eine neue	ein neues	meine neuen
Akk	einen neuen	eine neue	ein neues	meine neuen
Dat	einem neuen	einer neuen	einem neuen	meinen neuen

Akkusativ - den (m) die (w) das (s) die (pl)

Accusative Prepositions			
bis	until / to / by	gegen	against
durch	through / by	ohne	without
entlang	along / down	um	around / for / at
für	for		

einen (m) eine (w) ein (s) einige (pl)

Dative Prepositions			
aus	from / out of	nach	after / to
außer	except for / besides	seit	since / for
bei	at / near	von	by / from
gegenüber	across from / opposite	zu	at / to
mit	with / by		

dativ - dem (m) der (w) dem (s) den (pl)
 - einem (m) einer (w) einem (s) einigen (pl)

Two-Way Prepositions

an	at / on /to	über	about / above / across from
auf	at / to / on / upon	unter	under / among
hinter	behind	vor	in front of / before / ago
in	in / into	zwischen	between
neben	beside/near/ next to		

Vergangenheit

to form the past tense:

- use haben or sein + past participle
- sein is used with verbs that change location or condition

past participle:

- regular weak verbs - ge-stem-t **gemacht**
- regular strong verbs - ge-stem-en **gelaufen**
- verbs that end in -ieren - stem-t **spaziert**
- separable verbs - prefix+past participle **ferngesehen**
- irregular verbs - often have vowel change **geblieben**
- verbs beginning in be do not have ge- **besucht**

Dative with in & an (TB S 73)

in & an are two way prepositions.
They can go with accusative or dative.

use accusative when there is a change of location
use dative when there is no change of location

Ich war in Dresden.
Ich war in der Schweiz.
Ich war in den USA.
Ich war im Museum.
Ich war im Garten.
Ich war am Meer.
Ich war an der See. (sea)
Ich war am See. (lake)

Ich gehe in Dresden.
Ich gehe in die Schweiz.
Ich gehe in die USA.
Ich gehe ins Museum.
Ich gehe in den Garten.
Ich gehe ans Meer.
Ich gehe an die See.
Ich gehe an den See.

Lesen

Answer using the conversational past. Pay attention to whether you need to use haben or sein with each verb.

1. Wohnst du in Dresden? _____
2. Fährst du in die Schweiz? _____
3. Hilfst du dem Opa? _____
4. Kaufst du der Petra ein Poster? _____

5. Bleibst du in Österreich? _____
6. Hörst du Musik? _____
7. Besichtigst du Berlin? _____
8. Gehst du nach Hause? _____
9. Trinkst du eine Limo? _____
10. Kommst du mit? _____

Schreiben

Write a connected, friendly conversation about your last vacation which included the following lines.

SCHULFREUND Wo warst du in den Ferien?

DU _____

SCHULFREUND Was hast du den dort gemacht?

DU _____

[und] _____

SCHULFREUND Und was noch?

DU _____

haben = to have

ich	habe	wir	haben
du	hast	ihr	habt
Sie	haben	Sie	haben
er	hat		
sie	hat		
es	hat	sie	haben

sein = to be

ich	bin	wir	sind
du	bist	ihr	seid
Sie	sind	Sie	sind
er	ist		
sie	ist		
es	ist	sie	sind

hatten = had

ich	hatte	wir	hatten
du	hattest	ihr	hattet
Sie	hatten	Sie	hatten
er	hatte		
sie	hatte		
es	hatte	sie	hatten

waren = was/were

ich	war	wir	waren
du	warst	ihr	wart
Sie	waren	Sie	waren
er	war		
sie	war		
es	war	sie	waren