

großgeschrieben
kleingeschrieben
umgekehrt
am Ende/nach/vor

3 Phrasen

Mo 19.12.2016

1. *fix the 3 mistakes*
2. *translate from German to English*
3. *translate from English to German*

1. Ich **willst** zum **Weihnachten** **einen** Kuli.
 weihnachten **eine**
2. Weihnachten ist mein Lieblingsfeiertag.
3. Christmas is fun.
2. Christmas is my favorite holiday.
3. Weihnachten macht Spaß.

Erinnerungen

Mo 19.12.2016

- Deutschklub - Di 10.01.2017
- GSA - Di 03.01.2017
- Oper - Mi 15.03.2017 - Turandot
- Nov 3 Phrasen - Lataunia, Faith, Conner, Ricco
- Quiz 2-1 - make-up - Jarmia
- Projekt 2-1 - Faith
- Quiz 2-2 - Mi 07.12.2016 - Sinclair, Haley K.,
- Projekt 2-2 - Mo 19.12.2016
- Quiz 2-3 - Fr 06.01.2017
- Prüfung 2 - Do 12.01.2017
- Exam - 1. Block - Mo 23.01.2017 um 8 Uhr 20 & 4. Block - Mi 25.01.2017 um 10 Uhr 30
- Vokabelquiz - Mi 21.12.2016 - trocken, nass, heiß, kühl, kalt
- Vokabel Fr 06.01.2017 - Sylvester, der heilige Abend, Weihnachten, das Christkind, der Adventkalender
- Vokabelquiz - Di 10.01.2017 - es schneit, es regnet, sonnig, wolkig, es hagelt
- Hausaufgabe - Fällig am Mi 21.12.2016 - Duolingo lesson & 3 minutes conjugemos
- Fällig am Mi 04.01.2017 - Schöne Ferien
- Fällig am Fr 06.01.2017 - Duolingo lesson & 3 minutes conjugemos
- Fällig am Di 10.01.2017 - Duolingo lesson & 3 minutes conjugemos
- Fällig am Do 12.01.2017 - Lern für die Prüfung
- Fällig am Di 17.01.2017 - Duolingo lesson & 3 minutes conjugemos
- Fällig am Do 19.01.2017 - Duolingo lesson & 3 minutes conjugemos

Spruchwort der Woche

Es wär schon viel im Land erreicht, wenn unsere Weiße Weihnacht einer weisen Weihnacht weicht.

--(Klaus Klages)



There would be a lot accomplished in the land, if our white Christmas gave way to a wise Christmas.

Frohe Weihnachten!

Fröhliche Weihnachten

der Advent



der Adventkalender



der Adventskranz

Who brings the presents?



der Weihnachtsmann



das Christkind

der Weihnachtsbaum



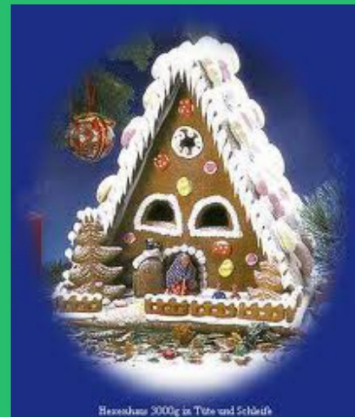
die Weihnachtspyramide



der Lebkuchen



Herzen



das Hexenhaus



der Stern



der Weihnachtsstern



der Nussknacker



die Weihnachtskrippe

6. Dezember



der Nikolaus

5. Dezember



der Krampus

der Weihnachtsmarkt



die Weihnachtskekse





German Christmas Traditions: The Christmas Tree



Created for:
Hillsboro-Deering Elementary School, NH
Kathleen Tan, M.Ed.
Teaching and Learning Consultant
Promethean, Inc.

This lesson provides an overview of the
Christmas tree tradition in Germany for fun
explorations using the Activboard,





Prior to the evening feast, is the presentation of the tree. The Christmas tree, as we know it, originated in Germany. It has a mysterious magic for the young because they are not allowed to see it until Christmas Eve. While the children are occupied with another room (usually by Father) Mother brings out the Christmas tree and decorates it with apples, candy, nuts, cookies, cars, trains, angels, tinsel, family treasures and candles or lights. The presents are placed under the tree. Somewhere, close to the bright display are laid brilliantly decorated plates for each family member, loaded with fruits, nuts, marzipan, chocolate and biscuits. When all is ready a bell is rung as a signal for the children to enter this Christmas fantasy room. Carols are sung, sometimes sparklers are lit, the Christmas story is read and gifts are opened.



<http://www.californiamall.com/holidaytraditions/traditions-germany.htm>



Prior to the evening feast, is the presentation of the



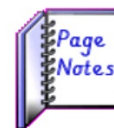
The Christmas , as we know it, originated in







It  a mysterious magic for the young because they are not allowed to see it until .



While the children are occupied with another room (usually by )  brings out the Christmas tree and decorates it with apples, candy, nuts, cookies, cars, trains, angels, tinsel, family treasures and candles or lights.

The  are placed under the tree.



Somewhere, close to the bright display are laid brilliantly decorated  for each family member, loaded with , nuts, marzipan, chocolate and biscuits.

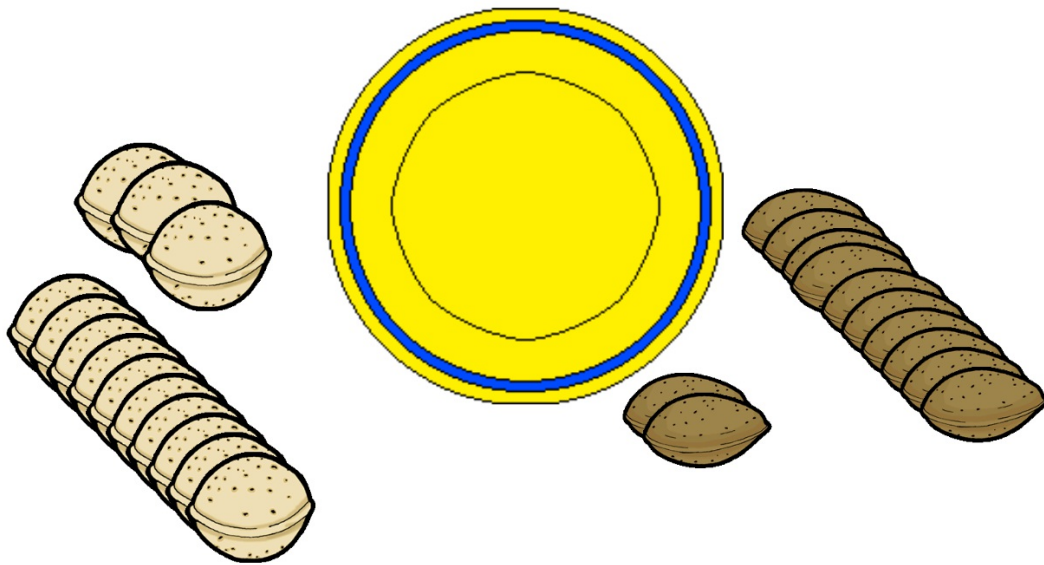
When all is ready a  is rung as a  for the children to enter this Christmas fantasy room.

 are sung, sometimes sparklers are lit, the Christmas story is read and  are opened.



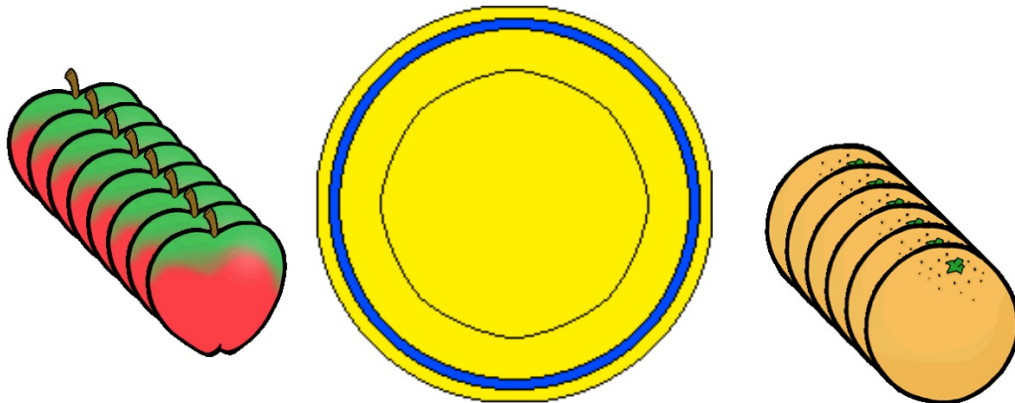
Let's try some story problems:

Wenn Mutti zwölf Walnuss und dreizehn Mandeln ausstellt, wie viele Nüsse sind auf den Teller?



Let's try some story problems:

Wenn Mutti acht Äpfel und sechs
Orangen gibt, wie viele Stücke Obst
bekommen die Kinder?



Decorate this Christmas tree with traditional German decorations:



Stille Nacht, heilige Nacht

Stille Nacht, heilige Nacht!
Alles schläft, einsam wacht
Nur das traute hochheilige Paar.
Holder Knabe im lockigen Haar,
Schlaf in himmlischer Ruh!
Schlaf in himmlischer Ruh!

Stille Nacht, heilige Nacht,
Gottes Sohn, o wie lacht
Lieb' aus Deinem göttlichen Mund,
Da uns schlägt die rettende Stund,
Christ, in Deiner Geburt!
Christ, in Deiner Geburt!

Stille Nacht, heilige Nacht,
Hirten erst kund gemacht!
Durch der Engel Halleluja
tönet es laut von fern und nah:
Christ der Retter ist da!
Christ der Retter ist da!

*Text: J. Mohr (1792-1848) Weise: F. Gruber
(1787-1863)*

O Tannenbaum

O Tannenbaum, o Tannenbaum,
wie treu sind deine Blätter!
Du grünst nicht nur zur Sommerzeit,
nein, auch im Winter, wenn es schneit.
O Tannenbaum, o Tannenbaum,
wie treu sind deine Blätter!

O Tannenbaum, o Tannenbaum,
du kannst mir sehr gefallen.
Wie oft hat nicht zur Weihnachtszeit
ein Baum von Dir mich hoch erfreut!
O Tannenbaum, o Tannenbaum,
du kannst mir sehr gefallen!

O Tannenbaum, o Tannenbaum,
dein Kleid will mich was lehren:
Die Hoffnung und Beständigkeit
gibt Kraft und Trost zu jeder Zeit.
O Tannenbaum, o Tannenbaum,
dein Kleid will mich was lehren.

*Text: E. Anschütz / J.A. Zarnack Weise:
Westfalen um 1800*

Kling, Glöckchen, klingelingeling

Kling, Glöckchen, klingelingeling,
kling, Glöckchen, kling!
Laßt mich ein, ihr Kinder,
ist so kalt der Winter,
öffnet mir die Türen,
laßt mich nicht erfrieren.
Kling, Glöckchen, klingelingeling,
kling, Glöckchen, kling!

Kling Glöckchen...
Mädchen hört und Bübchen,
macht mir auf das Stübchen,
bring' euch milde Gaben,
sollt' euch dran erlaben.
Kling Glöckchen...

Kling Glöckchen...
Hell erglühn die Kerzen,
öffnet mir die Herzen,
will drin wohnen fröhlich,
frommes Kind, wie selig.
Kling Glöckchen...

Rudolf das kleine Rentier

Jeder kennt schon die Märchen
Und alten Geschichten,
Die uns von Feen
Und Hexen berichten,
Doch neu ist dieses hier,
Und darum erzähl' ich sie dir:
War einst ein kleines Rentier,
Rudolf wurde es genannt,
Und seine rote Nase
War im ganzen Land bekannt.
Sie leuchtet Nachts im Dunkeln,
Heller noch als jeder Stern,
Trotzdem war Rudolf traurig,
Denn nicht einer hat in gern.
Dann an einem Nebeltag
Kam der Weihnachtsmann,
"Rudolf, zeige mir den Weg
Führ' den Schlitten sicher an!" Nun hat er
viele Freunde,
Überall ist er beliebt,
Weil es nur einen Rudolf
Mit 'ner roten Nase gibt.

Kling Glöckchen klingelingeling



Stille Nacht, heilige Nacht



O Tannenbaum



Ein Kleiner Weißer Schneeman (Jingle Bells)

Tinyschool



Rudolf das kleine Rentier



Color calibration bar and technical data.

Weißer Weihnacht



Lasst uns froh und munter sein

PowerTeacher W Kecoughtan High... OpenAM (Login) German III Test This is Language

Gnomie Home 5

Post

Omaha Steaks Like Page

Sponsored · 🌐

gift of delicious Omaha Steaks home this holiday. Currently on \$9.99!



Save Now at Christopher and Banks!
www.christopherandbanks.com
Buy One Get One Free - Entire Site!

Einstein AI + 📷 ⚙️ ✕

Need to find out how to share it

there's an icon top right of a person with a plus sign, just click that and put in my gmail address

once you upload them, you can delete them off your phone.

20161218_1623! drive.google.com

Español · Português (Brasil) · (France) · Deutsch

Advertising · Ad Choices

2016

Projekt Beispiele

Ich esse um zwölf Uhr Mittagessen.

Ich gehe um zwanzig Uhr dreißig ins Bett.

Nach der Schule schlafe ich ein Bisschen.

Wenn es regnerisch und kalt ist, will ich außen spielen.

Ich will außen spielen, wenn es regnerisch und kalt ist.

Wenn es sonnig und heiß ist, muss ich samstags den Rasen mähen.

Ich muss....verb Samstags muss ich immer das

Ich soll....verb Geschirr spülen und den Müll

Ich will....verb wegtragen.

Nach der Schule sehe ich fern.

Nach der Schule will ich fernsehen.

Wenn es schneit, will ich fernsehen.

Ich sehe nach der Schule fern.

Sonntags gehe ich in der Kirche.

In der Woche arbeite ich um achtzehn Uhr.

Am Wochenende arbeite ich um zwölf Uhr.

Ich gehe mit meinem Hund.

Ich singe in der Früh gern.

Ich füttere die Tiere.

die Katze, den Hund,

	ich	du	er/sie/es	wir/Sie /sie	ihr
	-e	-st	-t	-en	-t
finden	finde	findest	findet	finden	findet
wollen	will	willst	will	wollen	wollt
sollen	soll	sollst	soll	sollen	sollt
müssen	muss	musst	muss	müssen	müsst
dürfen	darf	darfst	darf	dürfen	dürft
möchten	möchte	möchtest	möchte	möchten	möchtet
mögen	mag	magst	mag	mögen	mögt

würden würde würdest würde würden würdet
aufwachen wache...auf wachst...auf wacht...auf wachen...auf wacht..auf

essen esse isst isst essen esst

gehen gehe gehst geht gehen geht

Ich gehe um 22 Uhr ins Bett.

Ich wache um 6 Uhr 30 auf.

wenn clauses

- wenn = if
- wenn is a verb kicker - the verb goes to the end of the clause.
- a clause is a sentence, when two sentences are joined, each sentences becomes a clause.
- if the wenn clause is first, the second clause begins with the verb, so both verbs are next to each other, separated by a comma.
- If the wenn clause is second, the other clause is worded normally.

It is raining. I like to read.

If it is raining, I like to read.

clause 1

clause 2

Es regnet. Ich lese gern.

Wenn es regnet, lese ich gern.

Ich lese gern, wenn es regnet.

It is sunny and hot. I have to mow the lawn.

Es ist sonnig und heiß. Ich muss den Rasen mähen.

If it is sunny and hot, I have to mow the lawn.

Wenn es sonnig und heiß ist, muss ich den Rasen mähen.

I have to mow the lawn if it is sunny and hot.

Ich muss den Rasen mähen, wenn es sonnig und heiß ist.

I should clean my room if it is cold and snowing.

Ich soll mein Zimmer aufräumen, wenn es kalt ist und es schneit, aber ich will lesen.

Bestimmte Artikeln

	Männlich	Weiblich	Sächlich	Mehrzahl
Nom	der	die	das	die
Akk	den	die	das	die
Dat	dem	der	dem	den

nomnitiv - subject

akkusativ - direct object

dativ - indirect object

Unbestimmte Artikeln

	Männlich	Weiblich	Sächlich	Mehrzahl
Nom	ein	eine	ein	einige
Akk	einen	eine	ein	einige
Dat	einem	einer	einem	einigen

Subjekt Pronomen - Objekt Pronomen

	nomnitiv	akkusativ	dativ
I	ich	mich	mir
you (i.s.)	du	dich	dir
he	er	ihn	ihm
she	sie	sie	ihr
it	es	es	ihm
we	wir	uns	uns
you (i.p.)	ihr	euch	euch
you (f)	Sie	Sie	Ihnen
they	sie	sie	ihnen

Possessive Pronouns

	nomnitiv	possessiv
I	ich	mein
you (i.s.)	du	dein
he	er	sein
she	sie	ihr
it	es	sein
we	wir	unser
you (i.p.)	ihr	euer
you (f)	Sie	Ihr
they	sie	ihr



Wall-E sortiert den Müll.



Er macht das Bett.



Sie spült das Geschirr.



Das Mädchen saugt Staub.



Der Junge soll sein
Zimmer aufräumen.



Er räumt sein Zimmer auf.



Die Gießkanne gießt die Blumen.

die Blumen gießen



Der Opa putzt den Fenster.



Ich füttere die Katze.
den Hund



Der Junge mäht den Rasen.



Ich decke den Tisch.



1



2



3



4



5



6



7



8



9

1-ich 6-wir
 2-du 7-ihr
 3-er 8-Sie
 4-sie 9-sie
 5-es



Adjektivendungen - Bestimmt

	Männlich	Weiblich	Sächlich	Mehrzahl
Nom	der neue	die neue	das neue	die neuen
Akk	den neuen	die neue	das neue	die neuen

Adjektivendungen - Unbestimmt

	Männlich	Weiblich	Sächlich	Mehrzahl
Nom	ein neuer	eine neue	ein neues	meine neuen
Akk	einen neuen	eine neue	ein neues	meine neuen

--	--	--	--	--

1	6	11	16
2	7	12	17
3	8	13	18
4	9	14	19
5	10	15	20

21

30

22

40

23

50

24

60

25

70

26

80

27

90

28

100

29

1.000

1.000.000

1.000.000.000



die Sonne



der Hagel



der Blitz



das Gewitter



der Sturm



der Regen



der Schnee



die Sonne scheint



es hagelt



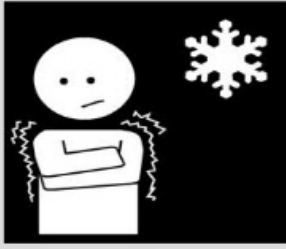
es sturmt



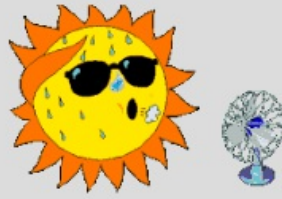
es regnet



es schneit



kalt



kühl

warm

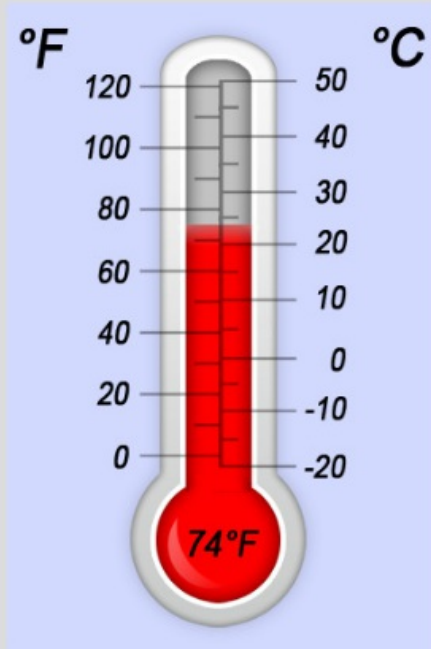
heiß



nass



trocken



Winter	Januar		Februar		März		
	Frühling	April		Mai		Juni	
		Sommer	Juli		August		September
Herbst	Oktober			November		Dezember	





Es ist kalt.



Es ist kühl.



Es ist warm.



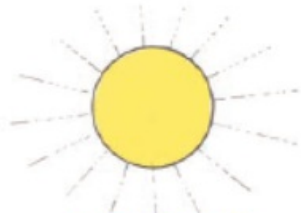
Es ist heiß.



Es ist schön.



Es ist schlecht.



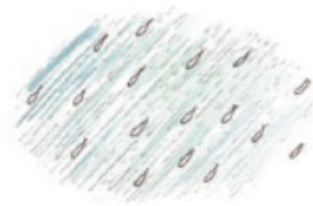
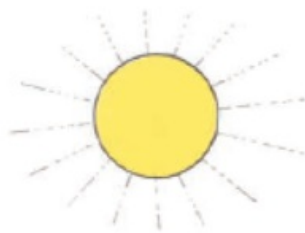
Die Sonne scheint.



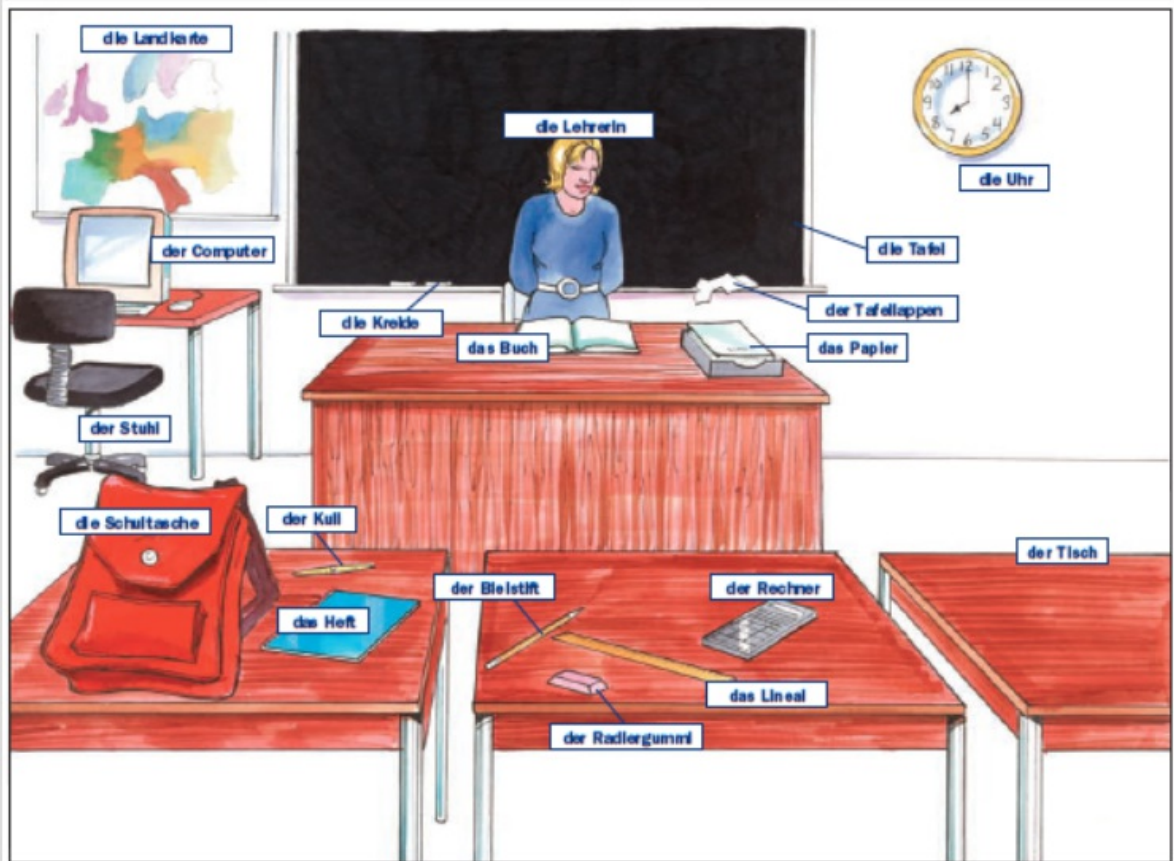
Es regnet.



Es schneit.







die Jahreszeiten



der Frühling/
das Frühjahr

im Frühling



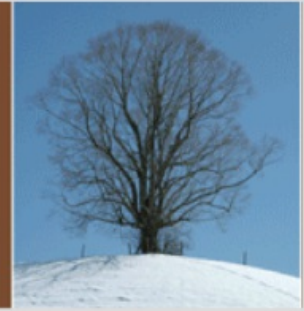
der Sommer

im Sommer



der Herbst

im Herbst



der Winter

im Winter

der Tag



der Morgen
am Morgen



der Nachmittag
am Nachmittag
nach der Schule



der Abend
am Abend



die Nacht
in der Nacht

GH Seite 32 Nr. 14

For each word or phrase given in English using an appropriate word of expression from the word box above.

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1. What luck! | a. Gut! |
| 2. What a mess! | b. Schlecht! |
| 3. Too bad! | c. Schade! |
| 4. Great! | d. So ein Pech! |
| 5. Bad luck! | e. So ein Mist! |
| 6. Good! | f. So ein Glück! |
| 7. Bad! | g. prima |
| | h. toll |
| | i. super |
| | j. Spitze |

Write appropriate responses to the good news or bad news given, using appropriate words or phrases from the word box above.

1. Heiko hat eine Vier in Deutsch! _____

2. Tanja hat eine Eins in Biologie. _____

3. Sonja hat eine Zwei in Erdkunde. _____

4. Ich habe eine Fünf in Geschichte. _____

5. Und ich habe am Samstag Schule! _____

Kultur

1. On what time system are school schedules based?
2. How would you define the German word Pause?
3. How many Pause(n) are generally built into German students' schedules?
4. Name 2 differences between the German and U.S school systems.

GH Seite 33 Nr. 17

Write the German equivalent of each item given. Supply the definite article with each noun.

- | | |
|----------------------|--------------------|
| 1. school bag | das Buch |
| 2. eraser | der Bleistift |
| 3. cassette | das Heft |
| 4. book | die Kasette |
| 5. pencil | der Kuli |
| 6. ballpoint pen | der Radiergummi |
| 7. notebook | die Schultasche |
| 8. dictionary | der Taschenrechner |
| 9. pocket calculator | das Wörterbuch |

GH Seite 33 Nr. 18

Write the plural form of each of the nouns given in the word box above.

1. das Buch
2. der Bleistift
3. das Heft
4. die Kassette
5. der Kuli
6. der Radiergummi
7. die Schultasche
8. der Taschenrechner
9. das Wörterbuch

GH Seite 34 Nr. 19

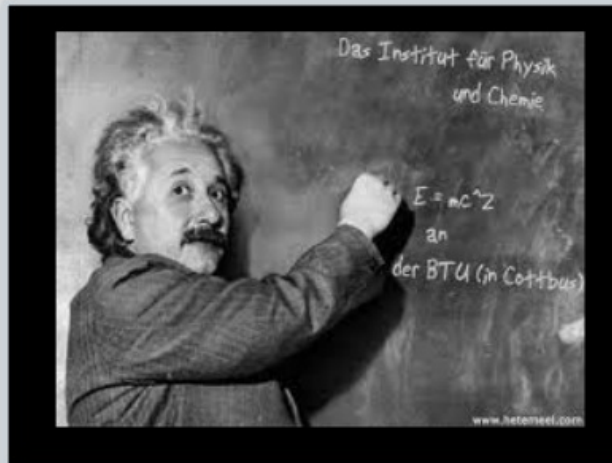
Write the German equivalent of each of the phrases given.

1. how much is
2. how much are
3. That's cheap.
4. five euros
5. ten cents
6. That's expensive.
7. That's a bargain.
8. That's very expensive.
9. That's rather expensive.
10. That's only six euros.

GH Seite 34 Nr. 20

Write the German equivalent of each of the phrases given.

- | | |
|--|-----------|
| 1. A: _____ der Taschenrechner? | ist |
| B: Der Taschenrechner _____ 75 Euro. | kostet |
| A: Das ist _____. | |
| 2. A: Und _____ | kosten |
| B: Der Taschenrechner das _____ nur 10 Euro. | |
| C: Das ist _____ | was |
| 3. A: _____ die drei Bücher? | billig |
| B: Die drei Bücher _____ 45 Euro. | |
| A: _____ | teuer |
| 4. A: Und _____ die drei Bücher? | preiswert |
| B: Die drei Bücher da _____ nur 5 Euro. | |
| A: _____ | das |

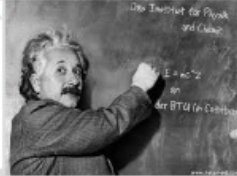




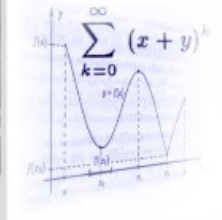
Religion



Bio(logie)



Physik



Mathe(matik)



Englisch



Erdkunde



Sport/Turnen



Latein



Geschichte



Chemie



Kunst



Informatik



Französisch



Italienisch



Spanisch



Deutsch

grüne Tage

weiße Tage

Schreiben

Write ten sentences telling about your school schedule. List at least ten different classes and the times when you have each. Use the sequencing words zuerst, dann, danach, und zuletzt when appropriate.

- | | |
|----------|-------|
| | 8.20 |
| | 9.55 |
| 1. _____ | 11.30 |
| 2. _____ | 12.30 |
| 3. _____ | 13.35 |
| 4. _____ | |
| 5. _____ | |

Fahrschule

Militärtraining

Wirtschaftsklasse

Menschliche Geographie

Band

Trummelband

Holzarbeit

Kunst

Musik

Lebensunterricht

Haushaltswirtschaft

Gesundheitsklasse

Mittagspause

Programmierung

technische Zeichnen

Ozeanographie

GH Seite 28 Nr. 3

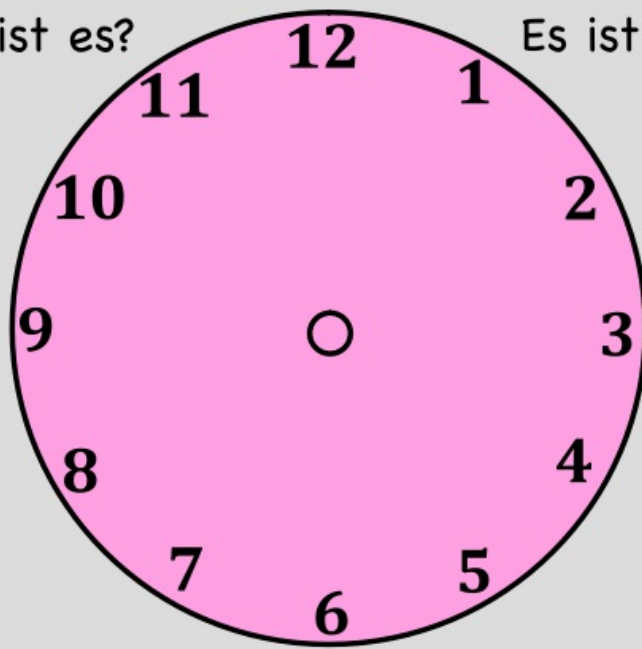
Fill in the blank with the appropriate word.

1. Ich habe um 8 _____ 45 Deutsch.
2. _____ hast du Deutsch? Auch _____ 8 Uhr 45?
3. Ich habe _____ 9 Uhr 20 _____ 10 Uhr Deutsch.
4. Wann hast du Latein? _____ Dienstag und _____ Donnerstag?

am
am
bis
Uhr
um
von
wann

Wie viel Uhr ist es?

Es ist ____ Uhr ____.



Stunde Uhr Minuten



zwölf Uhr fünf
fünf nach zwölf



ein Uhr zehn
zehn nach eins



drei viertel drei
viertel nach zwei



drei Uhr zwanzig



vier Uhr
fünfundzwanzig



halb sechs
fünf Uhr dreißig



sechs Uhr
fünfunddreißig



sieben Uhr
vierzig



viertel neun
viertel vor neun



neun Uhr fünfzig
zehn vor zehn



zehn Uhr
fünfundfünfzig



elf Uhr

die Noten

A

B

C

D

F

Schreiben

Write five sentences telling about your school schedule. List at least five different classes and the times when you have each. Use the sequencing words zuerst, dann, danach, und zuletzt when appropriate.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Name <u>Nicola Junghaus</u> Klasse <u>9c</u> Schule <u>Kennedy-Schule</u>						
Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag
7.45 -8.25	Religion	Deutsch	Mathe	Englisch	Bio	Deutsch
8.30 -9.15	Deutsch	Deutsch	Musik	Geographie	Englisch	Geschichte
9.15 -9.45	-----		Pause	-----		
9.45- 10.30	Englisch	Mathe	Englisch	Deutsch	Latein	Mathe
10.35 -11.20	Latein	Geschichte	Franzö- sisch	Franzö- sisch	Geographie	-----
11.20 -11.35	-----		Pause	-----		
11.35 -12.20	Sport	Franzö- sisch	Latein	-----	Kunst	-----
12.25 -1.10	Sport	-----	Physik	-----	Kunst	-----

Montag

Dienstag

	grüne Tage	weiße Tage	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8:20-9:50			Schauspielen	Kriminalgerechtigkeit	
9:55-11:25			Ehrenbiologie	Kommunikation Gesundheit	
Pause 12:00-13:30	Deutsch 1	-----	Geschäftsgesetz Beziehungen	Mittagspause Jahresbuch	
11:30-12:15 Pause 12:45-13:30	-----	Geographie	Chor Tanzchor Hauswirtschaft	Physik Ozeanografie	
11:30-13:05 Pause			Kochen Weltgeschichte	Modemarketing Lernstunde	
13:35-15:09			Algebra 2	Holzarbeit	

Quiz 2-1 - Fragen

1. Welche Fächer hast du gern?
2. Welche Fächer hast du nicht gern?
3. Was ist dein Lieblingsfach?
4. Welche Note hast du in deinem Lieblingsfach?
5. Welche Note hast du in Mathe?

die Zeit (time)

- 24 hour clock

- die Uhr = clock/watch/o'clock

Die Schule beginnt um acht Uhr
zwanzig.

Die Schule endet um fünfzehn Uhr
neun.

Zuerst habe ich um acht Uhr
zwanzig _____klasse.

Pause

Wir haben um zwölf Uhr dreißig Mittagspause.

60 Sekunden = 1 Minute

60 Minuten = 1 Stunde

24 Stunden = 1 Tag

7 Tage = 1 Woche

4 Wochen = 1 Monat

12 Monate = 1 Jahr

zuerst = first

dann = then

danach = after that

zuletzt = lastly

Ehren_____



**nul Uhr
zwölf Uhr**



**ein Uhr
dreizehn Uhr**



**zwei Uhr
vierzehn Uhr**



**drei Uhr
fünfzehn Uhr**



**vier Uhr
sechzehn Uhr**



**fünf Uhr
siebzehn Uhr**



**sechs Uhr
achtzehn Uhr**



**sieben Uhr
neunzehn Uhr**



**acht Uhr
zwanzig Uhr**



**neun Uhr
einundzwanzig
Uhr**



**zehn Uhr
zweiundzwanzig
Uhr**



**elf Uhr
dreiundzwanzig
Uhr**

GH Seite 29 Nr. 4

Fill in the blank with the correct form of haben.

1. Was _____ du jetzt, Sonja? Ich _____ Mathe.

habe

2. Wir _____ um 8 Uhr Latein. Was _____ ihr?

hast

3. Tanja _____ Erdkunde, und Heiko _____ Deutsch.

hat

4. Tanja und Heiko _____ um 10 Uhr Englisch.

haben

5. Was _____ Sie um 12 Uhr, Frau Meier? Ich _____ frei.

habt

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag
8.00 - 8.45						
8.45 - 9.30						
9.30 - 9.45	-----		Pause	-----		
9.45 - 10.30						
10.30 - 11.15						
11.15 - 11.30	-----		Pause	-----		
11.30 - 12.15						
12.15 - 13.05						

Possessive Pronouns

	nomnativ	possessiv
I	ich	<i>my</i> mein
you (i.s.)	du	<i>your</i> dein
he	er	<i>his</i> sein
she	sie	<i>her</i> ihr
it	es	<i>its</i> sein
we	wir	<i>our</i> unser
you (i.p.)	ihr	<i>your</i> euer
you (f)	Sie	<i>your</i> Ihr
they	sie	<i>their</i> ihr

Frage Wörter

Question Words

how

who

where

what

when

why

which

Tschüß!

