

3 Phrasen

großgeschrieben
kleingeschrieben
umgekehrt
am Ende/nach/vor

1. *fix the 3 mistakes*
2. *translate from German to English*
3. *translate from English to German*

Fr 06.01.2017

Montags stehe um

1. **Montags** und dienstags **stehen** ich **an** sieben Uhr auf.
2. Wenn es schneit, spiele ich im Schnee.
3. If it is raining, I play video games.
2. If it is snowing, I play in the snow.
3. Wenn es regnet, spiele ich Videospiele.

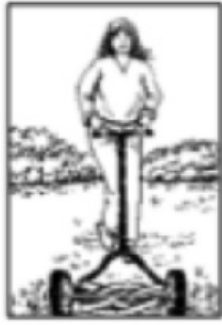
Wenn es regnet und kalt und nass ist, spiele ich ...

Erinnerungen

Fr 06.01.2017

- Deutschklub - Di 10.01.2017
- GSA - Di 17.01.2017
- Oper - Mi 15.03.2017 - Turandot
- Nov 3 Phrasen - Faith, Ricco
- Quiz 2-1 - make-up - Jarmia
- Projekt 2-1 - Faith
- Quiz 2-2 - Mi 07.12.2016 - Sinclair, Haley K.,
- Projekt 2-2 - Lataunia, Darius, Faith, Conner, Justin A., James, Ricco
- Dez 3 Phrasen - Keyonna, Lataunia, Sinclair, Darius, Justin A., Ricco
- Quiz 2-3 - Di 10.01.2017 - Mündlich - 5 sentences memorized about what you have to do at home (chores) and how often.
- Prüfung 2 - Di 10.01.2017
- Exam - 1. Block - Mo 23.01.2017 um 8 Uhr 20 & 4. Block - Mi 25.01.2017 um 10 Uhr 30
- Vokabelquiz - Di 10.01.2017 - es schneit, es regnet, sonnig, wolkig, es hagelt
- Vokabelquiz - Do 12.01.2017 - das Badezimmer putzen, die Wäsche waschen, mit dem Hund gehen, den Müll wegtragen, das Auto aufräumen,
- Hausaufgabe - Fällig am Di 10.01.2017 - Lern für die Prüfung
- Fällig am Do 12.01.2017 - Duolingo lesson & 3 minutes conjuguemos
- Fällig am Di 17.01.2017 - Duolingo lesson & 3 minutes conjuguemos
- Fällig am Do 19.01.2017 - Duolingo lesson & 3 minutes conjuguemos

1. halb neun 8:30
2. halb sieben 6:30
3. sechs Uhr dreißig 6:30
4. fünfzehn Minuten vor eins 12:45
5. Viertel vor eins 12:45
6. acht Uhr neun 8:09
7. Viertel nach vier 4:15
8. fünfzehn Minuten nach vier 4:15
9. acht Uhr zehn 8:10
10. acht Minuten vor zehn 9:52



a.



b.



c.



d.



e.

- a. Sie muss einmal in der Woche den Rasen mähen
b. Er muss jeden Tag den Tisch decken
c. Sie muss zweimal in der Woche die Katze füttern
d. Er soll dreimal in der Woche die Blumen gießen
e. Sie soll jeden Tag den Müll sortieren

Schuljahr: 2000/01

Klasse: 10A

ZWISCHENZEUGNIS

für

den Schüler des Neusprachlichen Gymnasium

Andreas Hoffbauer

(Vorname, Familienname)

Bemerkungen über Mitarbeit und Verhalten:

Er arbeitete stets aufmerksam und zielstrebig mit. Sein betragen war sehr
aner kennenswert.

Leistungen:

<u>Religionslehre</u>	<u>2</u>	<u>Geschichte</u>	<u>2</u>
<u>Deutsch</u>	<u>3</u>	<u>Erdkunde</u>	<u>--</u>
<u>Latein</u>	<u>2</u>	<u>Socialkunde</u>	<u>2</u>
<u>Spanish</u>	<u>--</u>	<u>Ethik</u>	<u>--</u>
<u>Englisch</u>	<u>2</u>	<u>Wirtschafts- und Rechtslehre</u>	<u>2</u>
<u>Französisch</u>	<u>2</u>	<u>Kunst</u>	<u>1</u>
<u>Mathematik</u>	<u>1</u>	<u>Musik</u>	<u>--</u>
<u>Physik</u>	<u>1</u>	<u>Sport</u>	<u>1</u>
<u>Chemie</u>	<u>--</u>	<u>Handarbeiten</u>	<u>--</u>
<u>Biologie</u>	<u>1</u>		<u>--</u>

11 His best grades are in German.

1. f His best grades are in German.
2. s Andreas is very good in biology and art.
3. f He is stronger in German than in physics.
4. f Andreas' grades range from very good to unsatisfactory.
5. s Andreas is stronger in physical sciences than in social studies.

Lesen

Bericht A: Es ist sonnig und am Himmel gibt es kaum Quellwolken oder nur dünne Schleierwolken, die den Sonnenschein nicht wesentlich beeinträchtigen. Die Temperaturen liegen bei 4 Grad.

Bericht B: Es ist wolkenreich und fällt etwas Regen. Es gibt kaum Chancen auf Sonnenschein. Die Temperaturen liegen bei 10 Grad.

Bericht C: Insgesamt es ist meist wolkig und nur vorübergehend scheint etwas die Sonne. Im Wesentlichen bleibt es trocken. Die Temperaturen liegen bei 32 Grad.

16. c It is mostly cloudy with some sunshine.
17. c It is very hot.
18. b There is hardly any chance of the sun shining.
19. a It is sunny and hardly above freezing.
20. b It is very cloudy with some rain.

Lesen

Juni						
Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag
		1 ins Kino gehen	2 Basketball spielen	3 Geschirr spülen	4 in die Disco	5
6	7	8 ins Kino gehen	9	10 einkaufen gehen	11 in die Disco	12 Rasen mähen
13 Geschirr spülen	14 Basketball spielen	15 ins Kino gehen	16 Basketball spielen	17	18 in die Disco	19
20	21 Basketball spielen	22 ins Kino gehen	23 Basketball spielen	24 Basketball spielen	25 in die Disco	26 Rasen mähen
27	28 Basketball spielen	29 ins Kino gehen	30			

Zweimal im Monat... c

Oft... d

Einmal in der Woche am Mittwoch... a

Am Samstag, viermal im Monat... e

Nie... b

a. geht sie ins Kino

b. räumt sie ihr Zimmer auf.

c. mäht sie den Rasen

d. spielt sie Basketball.

e. geht sie in die Disco.

1. Ich kenne den Lehrer nicht.
2. Hast du die Schultasche?
3. Braucht ihr den Kuli?
4. Da ist der Bleistift.
5. Wo ist das Papier?



das Heft



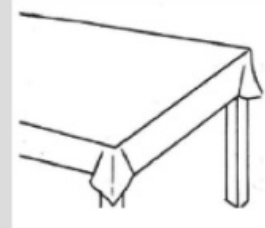
der Stuhl



das Buch



der Bleistift



der Tisch

Write five ways that German schools are different from American schools. Write your answers in English.

no set # of classes per day

2+ foreign language - required

students stay in 1 classroom

possible to have 2+ science classes @ a time

2 breaks

grading scale

separate schools

learn English - required

Lukas Klaußner

(Vorname, Familienname)

geboren an 19. April 1985 in München
hat im 1997/98 die Klasse 10A des Neusprachlichen Gymnasiums besucht

Bemerkungen über Anlage, Mitarbeit und Verhalten:

Lukas' Einsatz für die Gemeinschaft fand große Anerkennung. Er arbeitete stets mit großen Fleiß und Interesse mit. Sein vorbisliches Verhalten verdient bessere Anerkennung.

Leistungen:

<u>Religionslehre</u>	<u>2</u>	<u>Geschichte</u>	<u>4</u>
<u>Deutsch</u>	<u>3</u>	<u>Erdkunde</u>	<u>--</u>
<u>Latein (1. Fremdsprache)</u>	<u>1</u>	<u>Socialkunde</u>	<u>2</u>
<u>Italianisch (1. Fremdsprache)</u>	<u>--</u>	<u>Ethik</u>	<u>--</u>
<u>Englisch (2. Fremdsprache)</u>	<u>2</u>	<u>Wirtschafts- und Rechtslehre</u>	<u>2</u>
<u>Spanisch (3. Fremdsprache)</u>	<u>2</u>	<u>Kunsterziehung</u>	<u>1</u>
<u>Mathematik</u>	<u>2</u>	<u>Musik</u>	<u>--</u>
<u>Physik</u>	<u>2</u>	<u>Sport</u>	<u>1</u>
<u>Chemie</u>	<u>--</u>	<u>Handarbeiten</u>	<u>--</u>
<u>Biologie</u>	<u>1</u>		<u>--</u>

Write a letter from Lukas to his grandfather, telling about his grades and classes.

Lieber Opa,

Ich habe eine Eins in Biologie. Ich habe eine Drei in Deutsch. Ich habe eine Zwei in Socialkunde. Meine Note in Geschichte ist so ein Mist. Ich habe eine Vier. Sport ist mein Lieblingsfach.

Dein,

Lukas

Schreiben

Write 5 sentences describing which chores you must and should do. (Use the verbs müssen and sollen) Use time phrases to say how often.

immer
jeden Tag
oft
einmal in der Woche
zweimal im Monat
dreimal im Jahr
manchmal
ab und zu
nie
jede zweite Woche

Frühstück
Mittagessen
Abendessen

aufstehen
essen
ins Bett gehen

Always must i the Dishes wash.

Never must i the Cat feed.

On the weekend must i at Home help.

On the weekend have i the Dishes to wash.

Every day must i my Bed make.

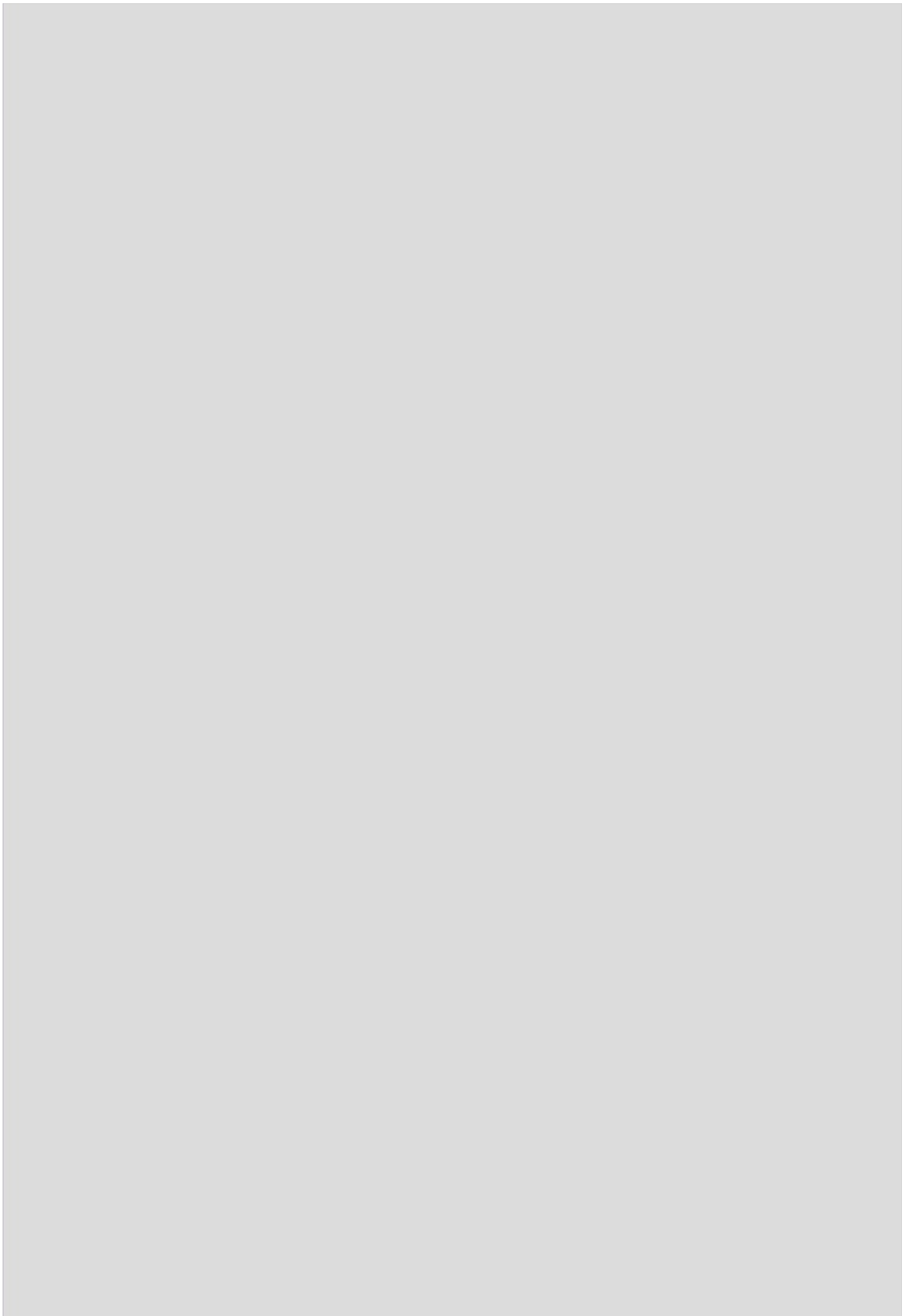
Often must i the Table set.

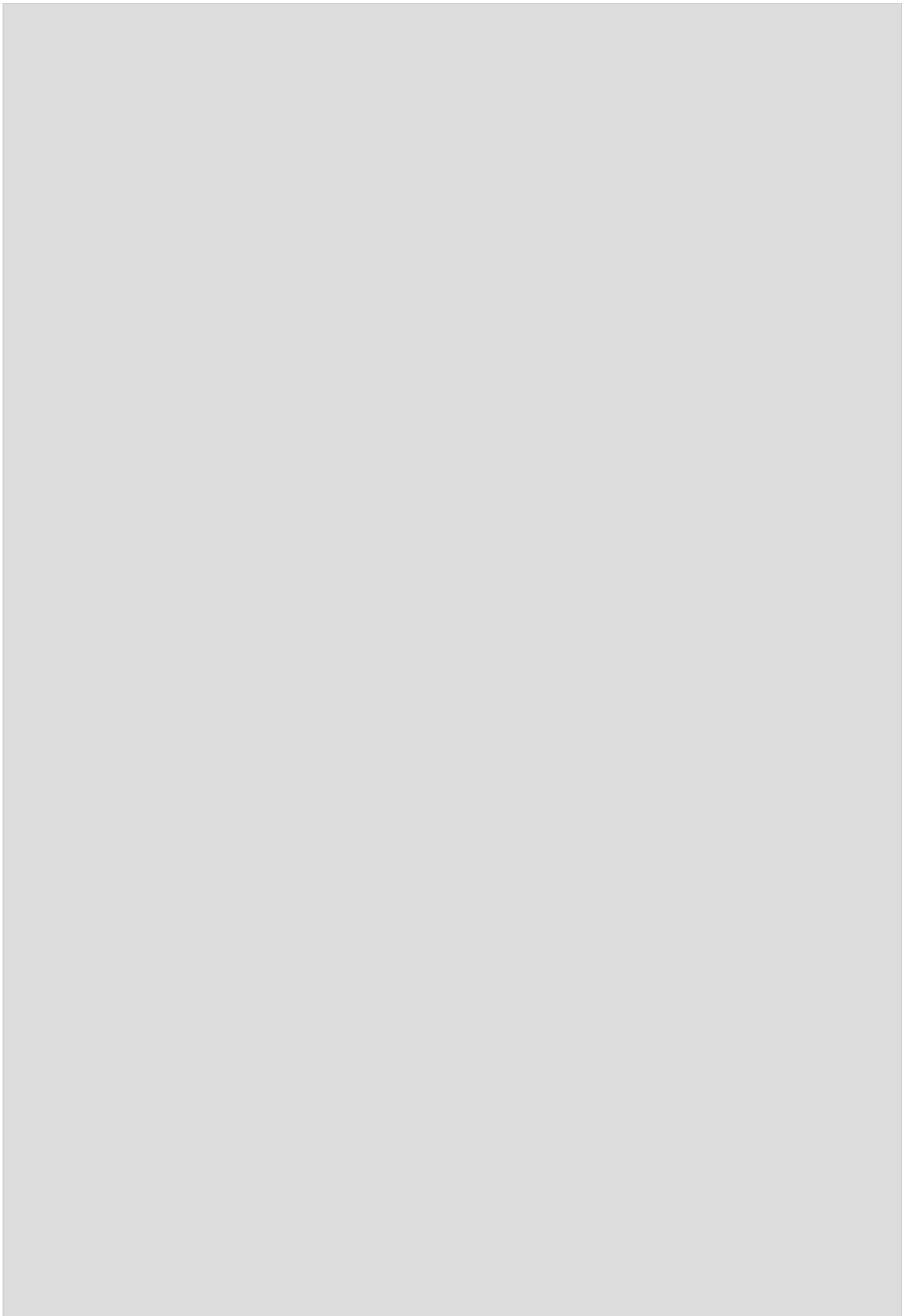
Twice a week must my Brother the Lawn mow.

If it rains, have i the Lawn not to mow.

If it sunny and warm is, play i soccer.

I play soccer, if it sunny and warm is.





Projekt Beispiele

Ich esse um zwölf Uhr Mittagessen.

Ich gehe um zwanzig Uhr dreißig ins Bett.

Nach der Schule schlafe ich ein Bisschen.

Wenn es regnerisch und kalt ist, will ich außen spielen.

Ich will außen spielen, wenn es regnerisch und kalt ist.

Wenn es sonnig und heiß ist, muss ich samstags den Rasen mähen.

Ich muss....verb Samstags muss ich immer das

Ich soll....verb Geschirr spülen und den Müll

Ich will....verb wegtragen.

Nach der Schule sehe ich fern.

Nach der Schule will ich fernsehen.

Wenn es schneit, will ich fernsehen.

Ich sehe nach der Schule fern.

Sonntags gehe ich in der Kirche.

In der Woche arbeite ich um achtzehn Uhr.

Am Wochenende arbeite ich um zwölf Uhr.

Ich gehe mit meinem Hund.

Ich singe in der Früh gern.

Ich füttere die Tiere.

die Katze, den Hund,

	ich	du	er/sie/es	wir/Sie /sie	ihr
	-e	-st	-t	-en	-t
finden	finde	findest	findet	finden	findet
wollen	will	willst	will	wollen	wollt
sollen	soll	sollst	soll	sollen	sollt
müssen	muss	musst	muss	müssen	müsst
dürfen	darf	darfst	darf	dürfen	dürft
möchten	möchte	möchtest	möchte	möchten	möchtet
mögen	mag	magst	mag	mögen	mögt

würden würde würdest würde würden würdet
aufwachen wache...auf wachst...auf wacht...auf wachen...auf wacht..auf

essen esse isst isst essen esst

gehen gehe gehst geht gehen geht

Ich gehe um 22 Uhr ins Bett.

Ich wache um 6 Uhr 30 auf.

wenn clauses

- wenn = if
- wenn is a verb kicker - the verb goes to the end of the clause.
- a clause is a sentence, when two sentences are joined, each sentences becomes a clause.
- if the wenn clause is first, the second clause begins with the verb, so both verbs are next to each other, separated by a comma.
- If the wenn clause is second, the other clause is worded normally.

It is raining. I like to read.

If it is raining, I like to read.

clause 1

clause 2

Es regnet. Ich lese gern.

Wenn es regnet, lese ich gern.

Ich lese gern, wenn es regnet.

It is sunny and hot. I have to mow the lawn.

Es ist sonnig und heiß. Ich muss den Rasen mähen.

If it is sunny and hot, I have to mow the lawn.

Wenn es sonnig und heiß ist, muss ich den Rasen mähen.

I have to mow the lawn if it is sunny and hot.

Ich muss den Rasen mähen, wenn es sonnig und heiß ist.

I should clean my room if it is cold and snowing.

Ich soll mein Zimmer aufräumen, wenn es kalt ist und es schneit, aber ich will lesen.

Bestimmte Artikeln

	Männlich	Weiblich	Sächlich	Mehrzahl
Nom	der	die	das	die
Akk	den	die	das	die
Dat	dem	der	dem	den

nomnitiv - subject

akkusativ - direct object

dativ - indirect object

Unbestimmte Artikeln

	Männlich	Weiblich	Sächlich	Mehrzahl
Nom	ein	eine	ein	einige
Akk	einen	eine	ein	einige
Dat	einem	einer	einem	einigen

Subjekt Pronomen - Objekt Pronomen

	nomnitiv	akkusativ	dativ
I	ich	mich	mir
you (i.s.)	du	dich	dir
he	er	ihn	ihm
she	sie	sie	ihr
it	es	es	ihm
we	wir	uns	uns
you (i.p.)	ihr	euch	euch
you (f)	Sie	Sie	Ihnen
they	sie	sie	ihnen

Possessive Pronouns

	nomnitiv	possessiv
I	ich	mein
you (i.s.)	du	dein
he	er	sein
she	sie	ihr
it	es	sein
we	wir	unser
you (i.p.)	ihr	euer
you (f)	Sie	Ihr
they	sie	ihr



Wall-E sortiert den Müll.



Er macht das Bett.



Sie spült das Geschirr.



Das Mädchen saugt Staub.



Der Junge soll sein
Zimmer aufräumen.



Er räumt sein Zimmer auf.



Die Gießkanne gießt die Blumen.

die Blumen gießen



Der Opa putzt den Fenster.



Ich füttere die Katze.
den Hund



Der Junge mäht den Rasen.



Ich decke den Tisch.



1



2



3



4



5



6



7



8



9

1-ich	6-wir
2-du	7-ihr
3-er	8-Sie
4-sie	9-sie
5-es	



Adjektivendungen - Bestimmt

	Männlich	Weiblich	Sächlich	Mehrzahl
Nom	der neue	die neue	das neue	die neuen
Akk	den neuen	die neue	das neue	die neuen

Adjektivendungen - Unbestimmt

	Männlich	Weiblich	Sächlich	Mehrzahl
Nom	ein neuer	eine neue	ein neues	meine neuen
Akk	einen neuen	eine neue	ein neues	meine neuen

--	--	--	--	--

1	6	11	16
2	7	12	17
3	8	13	18
4	9	14	19
5	10	15	20

21

30

22

40

23

50

24

60

25

70

26

80

27

90

28

100

29

1.000

1.000.000

1.000.000.000



die Sonne



der Hagel



der Blitz



das Gewitter



der Sturm



der Regen



der Schnee



die Sonne scheint



es hagelt



es sturmt



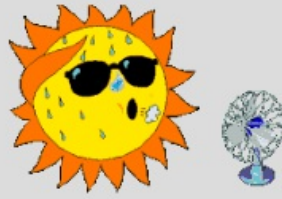
es regnet



es schneit



kalt



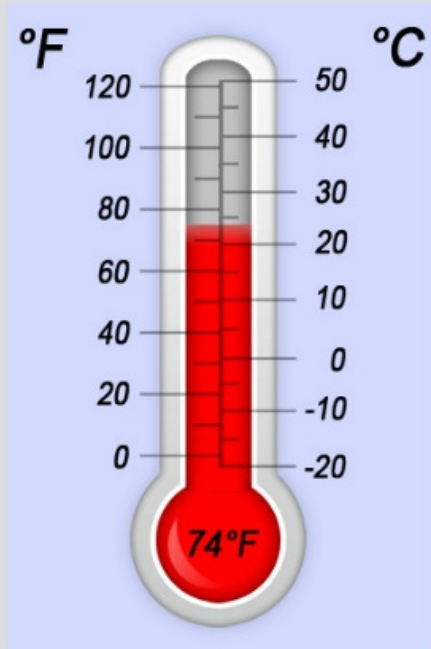
kühl warm heiß



nass



trocken



Winter	<p>Januar</p> 	<p>Februar</p> 	<p>März</p> 	
	Frühling	<p>April</p> 	<p>Mai</p> 	<p>Juni</p> 
		Sommer	<p>Juli</p> 	<p>August</p> 
Herbst	<p>Oktober</p> 		<p>November</p> 	<p>Dezember</p> 





Es ist kalt.



Es ist kühl.



Es ist warm.



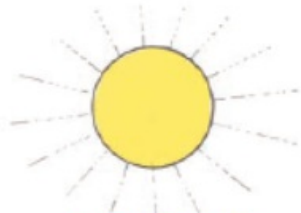
Es ist heiß.



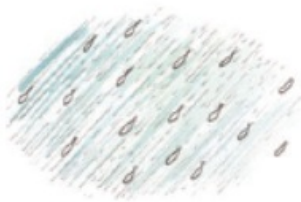
Es ist schön.



Es ist schlecht.



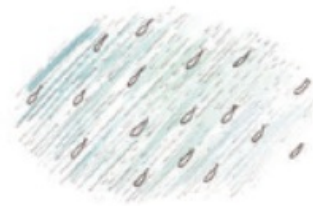
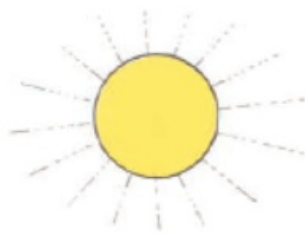
Die Sonne scheint.



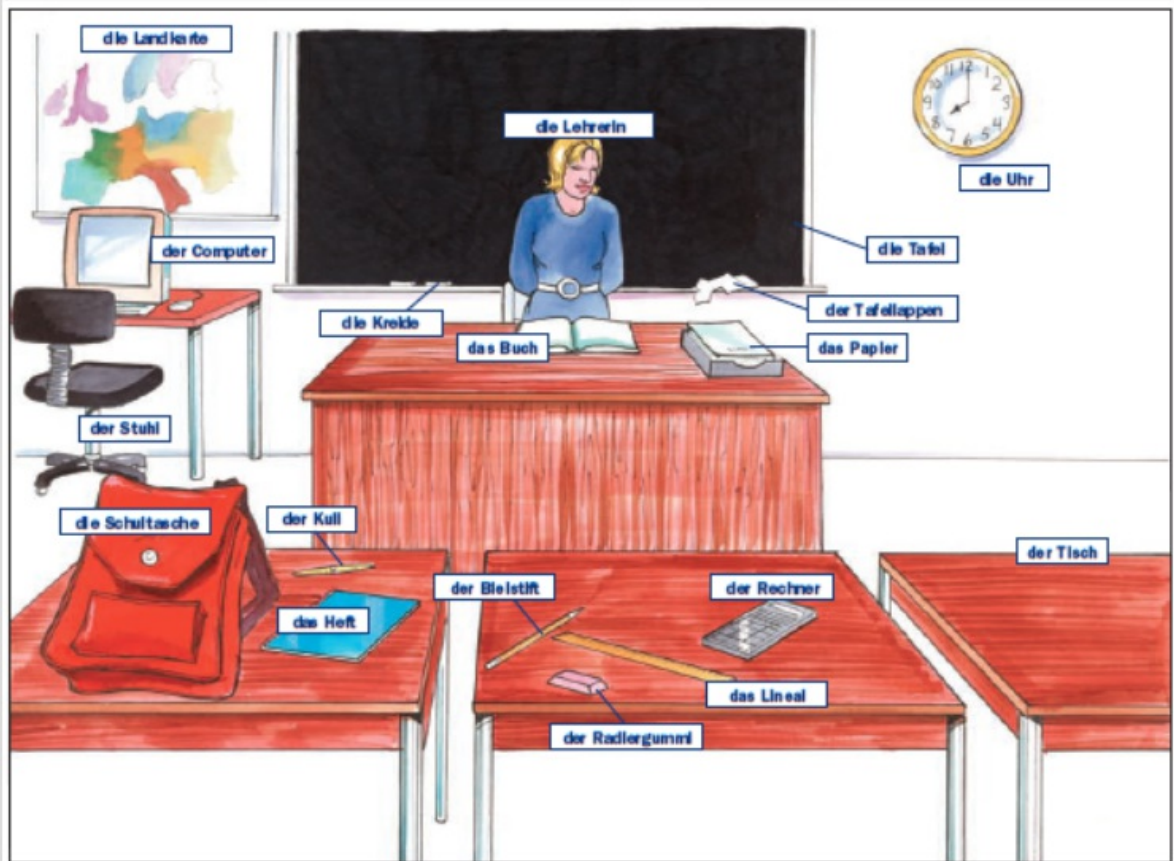
Es regnet.



Es schneit.







die Jahreszeiten



der Frühling/
das Frühjahr

im Frühling



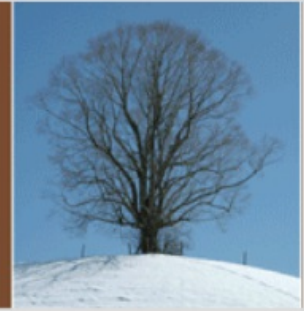
der Sommer

im Sommer



der Herbst

im Herbst



der Winter

im Winter

der Tag



der Morgen

am Morgen



der Nachmittag

am Nachmittag

nach der Schule



der Abend

am Abend



die Nacht

in der Nacht

GH Seite 32 Nr. 14

For each word or phrase given in English using an appropriate word of expression from the word box above.

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1. What luck! | a. Gut! |
| 2. What a mess! | b. Schlecht! |
| 3. Too bad! | c. Schade! |
| 4. Great! | d. So ein Pech! |
| 5. Bad luck! | e. So ein Mist! |
| 6. Good! | f. So ein Glück! |
| 7. Bad! | g. prima |
| | h. toll |
| | i. super |
| | j. Spitze |

Write appropriate responses to the good news or bad news given, using appropriate words or phrases from the word box above.

1. Heiko hat eine Vier in Deutsch! _____

2. Tanja hat eine Eins in Biologie. _____

3. Sonja hat eine Zwei in Erdkunde. _____

4. Ich habe eine Fünf in Geschichte. _____

5. Und ich habe am Samstag Schule! _____

Kultur

1. On what time system are school schedules based?
2. How would you define the German word Pause?
3. How many Pause(n) are generally built into German students' schedules?
4. Name 2 differences between the German and U.S school systems.

GH Seite 33 Nr. 17

Write the German equivalent of each item given. Supply the definite article with each noun.

- | | |
|----------------------|--------------------|
| 1. school bag | das Buch |
| 2. eraser | der Bleistift |
| 3. cassette | das Heft |
| 4. book | die Kasette |
| 5. pencil | der Kuli |
| 6. ballpoint pen | der Radiergummi |
| 7. notebook | die Schultasche |
| 8. dictionary | der Taschenrechner |
| 9. pocket calculator | das Wörterbuch |

GH Seite 33 Nr. 18

Write the plural form of each of the nouns given in the word box above.

1. das Buch
2. der Bleistift
3. das Heft
4. die Kassette
5. der Kuli
6. der Radiergummi
7. die Schultasche
8. der Taschenrechner
9. das Wörterbuch

GH Seite 34 Nr. 19

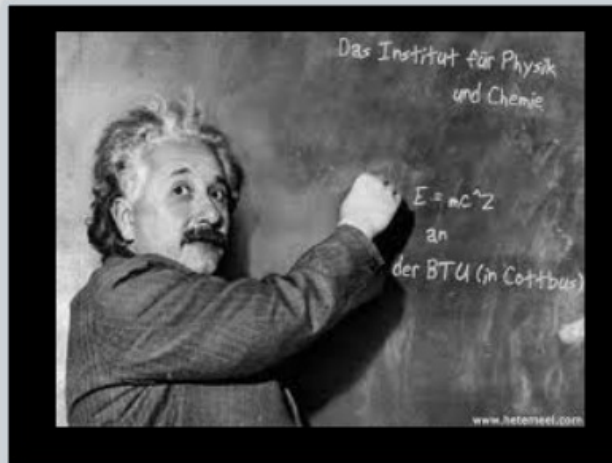
Write the German equivalent of each of the phrases given.

1. how much is
2. how much are
3. That's cheap.
4. five euros
5. ten cents
6. That's expensive.
7. That's a bargain.
8. That's very expensive.
9. That's rather expensive.
10. That's only six euros.

GH Seite 34 Nr. 20

Write the German equivalent of each of the phrases given.

- | | |
|--|-----------|
| 1. A: _____ der Taschenrechner? | ist |
| B: Der Taschenrechner _____ 75 Euro. | kostet |
| A: Das ist _____. | |
| 2. A: Und _____ | kosten |
| B: Der Taschenrechner das _____ nur 10 Euro. | |
| C: Das ist _____ | was |
| 3. A: _____ die drei Bücher? | billig |
| B: Die drei Bücher _____ 45 Euro. | |
| A: _____ | teuer |
| 4. A: Und _____ die drei Bücher? | preiswert |
| B: Die drei Bücher da _____ nur 5 Euro. | |
| A: _____ | das |

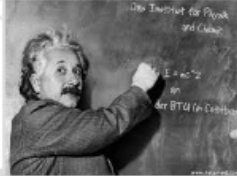




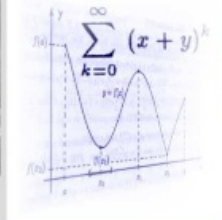
Religion



Bio(logie)



Physik



Mathe(matik)



Englisch



Erdkunde



Sport/Turnen



Latein



Geschichte



Chemie



Kunst



Informatik



Französisch



Italienisch



Spanisch



Deutsch

grüne Tage

weiße Tage

Schreiben

Write ten sentences telling about your school schedule. List at least ten different classes and the times when you have each. Use the sequencing words zuerst, dann, danach, und zuletzt when appropriate.

- | | |
|----------|-------|
| | 8.20 |
| | 9.55 |
| 1. _____ | 11.30 |
| 2. _____ | 12.30 |
| 3. _____ | 13.35 |
| 4. _____ | |
| 5. _____ | |

Fahrschule

Militärtraining

Wirtschaftsklasse

Menschliche Geographie

Band

Trummelband

Holzarbeit

Kunst

Musik

Lebensunterricht

Haushaltswirtschaft

Gesundheitsklasse

Mittagspause

Programmierung

technische Zeichnen

Ozeanographie

GH Seite 28 Nr. 3

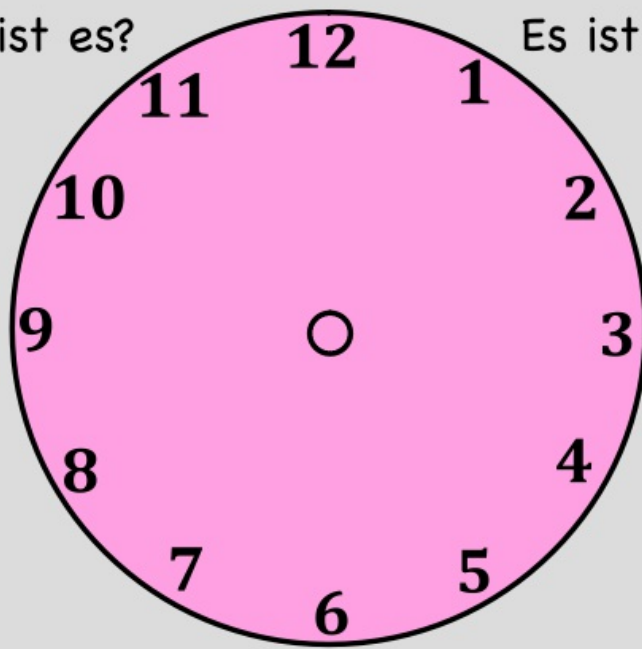
Fill in the blank with the appropriate word.

1. Ich habe um 8 _____ 45 Deutsch.
2. _____ hast du Deutsch? Auch _____ 8 Uhr 45?
3. Ich habe _____ 9 Uhr 20 _____ 10 Uhr Deutsch.
4. Wann hast du Latein? _____ Dienstag und _____ Donnerstag?

am
am
bis
Uhr
um
von
wann

Wie viel Uhr ist es?

Es ist ____ Uhr ____.



Stunde Uhr Minuten



zwölf Uhr fünf
fünf nach zwölf



ein Uhr zehn
zehn nach eins



drei viertel drei
viertel nach zwei



drei Uhr zwanzig



vier Uhr
fünfundzwanzig



halb sechs
fünf Uhr dreißig



sechs Uhr
fünfunddreißig



sieben Uhr
vierzig



viertel neun
viertel vor neun



neun Uhr fünfzig
zehn vor zehn



zehn Uhr
fünfundfünfzig



elf Uhr

die Noten

A

B

C

D

F

Schreiben

Write five sentences telling about your school schedule. List at least five different classes and the times when you have each. Use the sequencing words zuerst, dann, danach, und zuletzt when appropriate.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Name <u>Nicola Junghaus</u> Klasse <u>9c</u> Schule <u>Kennedy-Schule</u>						
Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag
7.45 -8.25	Religion	Deutsch	Mathe	Englisch	Bio	Deutsch
8.30 -9.15	Deutsch	Deutsch	Musik	Geographie	Englisch	Geschichte
9.15 -9.45	-----		Pause	-----		
9.45- 10.30	Englisch	Mathe	Englisch	Deutsch	Latein	Mathe
10.35 -11.20	Latein	Geschichte	Franzö- sisch	Franzö- sisch	Geographie	-----
11.20 -11.35	-----		Pause	-----		
11.35 -12.20	Sport	Franzö- sisch	Latein	-----	Kunst	-----
12.25 -1.10	Sport	-----	Physik	-----	Kunst	-----

Montag

Dienstag

	grüne Tage	weiße Tage	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8:20-9:50			Schauspielen	Kriminalgerechtigkeit	
9:55-11:25			Ehrenbiologie	Kommunikation Gesundheit	
Pause 12:00-13:30	Deutsch 1	-----	Geschäftsgesetz Beziehungen	Mittagspause Jahresbuch	
11:30-12:15 Pause 12:45-13:30	-----	Geographie	Chor Tanzchor Hauswirtschaft	Physik Ozeanografie	
11:30-13:05 Pause			Kochen Weltgeschichte	Modemarketing Lernstunde	
13:35-15:09			Algebra 2	Holzarbeit	

Quiz 2-1 - Fragen

1. Welche Fächer hast du gern?
2. Welche Fächer hast du nicht gern?
3. Was ist dein Lieblingsfach?
4. Welche Note hast du in deinem Lieblingsfach?
5. Welche Note hast du in Mathe?

die Zeit (time)

- 24 hour clock
- die Uhr = clock/watch/o'clock

Die Schule beginnt um acht Uhr
zwanzig.

Die Schule endet um fünfzehn Uhr
neun.

Zuerst habe ich um acht Uhr
zwanzig _____klasse.

Pause

Wir haben um zwölf Uhr dreißig Mittagspause.

60 Sekunden = 1 Minute

60 Minuten = 1 Stunde

24 Stunden = 1 Tag

7 Tage = 1 Woche

4 Wochen = 1 Monat

12 Monate = 1 Jahr

zuerst = first

dann = then

danach = after that

zuletzt = lastly

Ehren_____



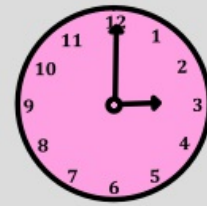
**nul Uhr
zwölf Uhr**



**ein Uhr
dreizehn Uhr**



**zwei Uhr
vierzehn Uhr**



**drei Uhr
fünfzehn Uhr**



**vier Uhr
sechzehn Uhr**



**fünf Uhr
siebzehn Uhr**



**sechs Uhr
achtzehn Uhr**



**sieben Uhr
neunzehn Uhr**



**acht Uhr
zwanzig Uhr**



**neun Uhr
einundzwanzig
Uhr**



**zehn Uhr
zweiundzwanzig
Uhr**



**elf Uhr
dreiundzwanzig
Uhr**

GH Seite 29 Nr. 4

Fill in the blank with the correct form of haben.

1. Was _____ du jetzt, Sonja? Ich _____ Mathe.

habe

2. Wir _____ um 8 Uhr Latein. Was _____ ihr?

hast

3. Tanja _____ Erdkunde, und Heiko _____ Deutsch.

hat

4. Tanja und Heiko _____ um 10 Uhr Englisch.

haben

5. Was _____ Sie um 12 Uhr, Frau Meier? Ich _____ frei.

habt

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag
8.00 - 8.45						
8.45 - 9.30						
9.30 - 9.45	-----		Pause	-----		
9.45 - 10.30						
10.30 - 11.15						
11.15 - 11.30	-----		Pause	-----		
11.30 - 12.15						
12.15 - 13.05						

Possessive Pronouns

	nomnativ	possessiv
I	ich	<i>my</i> mein
you (i.s.)	du	<i>your</i> dein
he	er	<i>his</i> sein
she	sie	<i>her</i> ihr
it	es	<i>its</i> sein
we	wir	<i>our</i> unser
you (i.p.)	ihr	<i>your</i> euer
you (f)	Sie	<i>your</i> Ihr
they	sie	<i>their</i> ihr

Frage Wörter

Question Words

how

who

where

what

when

why

which

Tschüß!

