

3 Phrasen

großgeschrieben
kleingeschrieben
umgekehrt
am Ende/nach/vor

Fr 18.11.2016

1. *fix the 3 mistakes*
2. *translate from German to English*
3. *translate from English to German*

- hat um Uhr
1. Er **habe** **am** 8 **uhr** 20 Deutsch.
 2. Wir haben von 9 Uhr 55 bis 11 Uhr 25 Sport.
 3. I have Latin from 12:00 to 1:30.
2. We have gym from 9:55 to 11:25.
3. Ich habe von 12 Uhr bis 13 Uhr 30 Latein.

Erinnerungen

Fr 18.11.2016

- Deutschklub - Di 22.11.2016
- GSA - Di 29.11.2016
- Oper - Mi 15.03.2017 - Turandot
- Quiz 2-1 - make-up - Jarmia
- Projekt 2-1 - Fr 18.11.2016
- Quiz 2-2 - Di 05.12.2016
- Projekt 2-2 - Mo 19.12.2016
- Quiz 2-3 - Fr 06.01.2017
- Prüfung 2 - Do 12.01.2017
- Vokabelquiz - Di 22.11.2016 - **der Sport, das Fach, Französisch, sie haben, die Note,**
- Vokabelquiz - Mo 05.12.2016 - **der Radiergummi, der Kuli, das Buch, das Heft, der Bleistift**
- Vokabelquiz - Mi 07.12.2016 - **ich muss, ich kann, mitkommen, aufräumen, helfen**
- Vokabelquiz - Fr 09.12.2016 - **das Geschirr spülen, den Rasen mähen, den Tisch decken, das Bett machen, den Müll sortieren**
- Hausaufgabe - **Fällig am Di 22.11.2016 - Duolingo lesson & 3 minutes conjuguemos (first verbs)**
- Fällig am Di 29.11.2016 - schöne Erntedankfest
- Fällig am Do 01.12.2016 - Duolingo lesson & 3 minutes conjuguemos (first verbs)
- Fällig am Mo 05.12.2016 - Duolingo lesson & 3 minutes conjuguemos (first verbs)
- Fällig am Mi 07.12.2016 - Duolingo lesson & 3 minutes conjuguemos (first verbs)
- Fällig am Fr 09.12.2016 - Duolingo lesson & 3 minutes conjuguemos (first verbs)

Lesen

Liebe Oma, lieber Opa!

Meine Schule ist toll, aber ich habe so viele Hausaufgaben! Ich habe zweimal in der Woche Musik-Mittwoch um 8 Uhr 45 und Donnerstag um 10 Uhr 30-und das ist gut. Musik macht mir Spaß! Am Montag um 8 Uhr 45, direkt nach Deutschstunde und dann wieder am Donnerstag um 11 Uhr 30, habe ich Physik. Physik macht mir auch Spaß, aber ist auch ziemlich kompliziert! Viermal in der Woche-immer um 8 Uhr, als Montag, Dienstag, Donnerstag und Freitag-haben wir Deutsch. Ach, das ist nicht so interessant! Deutsch kann ich gut sprechen, aber das Schreiben ist schwer! Sport habe ich auch zweimal in der Woche-am Montag und Donnerstag um 12 Uhr 15. Meistens macht die Schule Spaß, und ich lerne viel. Ich habe auch viele Freunde. Also, ich hoffe, wir sehen uns bald!

Herzliche Grüße!

Michael

GH Seite 32 Nr. 14

For each word or phrase given in English using an appropriate word of expression from the word box above.

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1. What luck! | a. Gut! |
| 2. What a mess! | b. Schlecht! |
| 3. Too bad! | c. Schade! |
| 4. Great! | d. So ein Pech! |
| 5. Bad luck! | e. So ein Mist! |
| 6. Good! | f. So ein Glück! |
| 7. Bad! | g. prima |
| | h. toll |
| | i. super |
| | j. Spitze |
-

Write appropriate responses to the good news or bad news given, using appropriate words or phrases from the word box above.

1. Heiko hat eine Vier in Deutsch! So ein Pech!
2. Tanja hat eine Eins in Biologie. Das ist prima!
3. Sonja hat eine Zwei in Erdkunde. So ein Glück!
4. Ich habe eine Fünf in Geschichte. So ein Mist!
5. Und ich habe am Samstag Schule! Schade!

Kultur

1. On what time system are school schedules based?
2. How would you define the German word Pause?
3. How many Pause(n) are generally built into German students' schedules?
4. Name 2 differences between the German and U.S school systems.

GH Seite 33 Nr. 17

Write the German equivalent of each item given. Supply the definite article with each noun.

- | | |
|----------------------|--------------------|
| 1. school bag | das Buch |
| 2. eraser | der Bleistift |
| 3. cassette | das Heft |
| 4. book | die Kasette |
| 5. pencil | der Kuli |
| 6. ballpoint pen | der Radiergummi |
| 7. notebook | die Schultasche |
| 8. dictionary | der Taschenrechner |
| 9. pocket calculator | das Wörterbuch |

GH Seite 33 Nr. 18

Write the plural form of each of the nouns given in the word box above.

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| 1. das Buch | die Bücher |
| 2. der Bleistift | die Bleistifte |
| 3. das Heft | die Hefte |
| 4. die Kasette | die Kassetten |
| 5. der Kuli | die Kulis |
| 6. der Radiergummi | die Radiergummis |
| 7. die Schultasche | die Schultaschen |
| 8. der Taschenrechner | die Taschenrechner |
| 9. das Wörterbuch | die Wörterbücher |

GH Seite 34 Nr. 19

Write the German equivalent of each of the phrases given.

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| 1. how much is | Was kostet...? |
| 2. how much are | Was kosten...? |
| 3. That's cheap. | Das ist billig. |
| 4. five euros | fünf Euro |
| 5. ten cents | zehn Cent |
| 6. That's expensive. | Das ist teuer. |
| 7. That's a bargain. | Das ist preiswert. |
| 8. That's very expensive. | Das ist sehr teuer. |
| 9. That's rather expensive. | Das ist ziemlich teuer. |
| 10. That's only six euros. | Das kostet nur sechs Euro. |

GH Seite 34 Nr. 20

Write the German equivalent of each of the phrases given.

1. A: was kostet der Taschenrechner? ist
B: Der Taschenrechner kostet 75 Euro. kostet
A: Das ist teuer.
2. A: Und _____ kosten
B: Der Taschenrechner das kostet nur 10 Euro. kosten
C: Das ist billig was
3. A: _____ die drei Bücher? billig
B: Die drei Bücher kosten 45 Euro. teuer
A: das ist teuer
4. A: Und _____ die drei Bücher? preiswert
B: Die drei Bücher da kosten nur 5 Euro. das
A: das ist billig

Bestimmte Artikeln

	Männlich	Weiblich	Sächlich	Mehrzahl
Nom	der	die	das	die
<i>er sie es sie</i>				
<i>nomnitive - subject</i>				

Unbestimmte Artikeln

	Männlich	Weiblich	Sächlich	Mehrzahl
Nom	ein	eine	ein	einige
	mein	meine	mein	meine

Subjekt Pronomen - Objekt Pronomen

	nomnitiv	akkusativ	dativ
I			
you (i.s.)			
he			
she			
it			
we			
you (i.p.)			
you (f)			
they			

Possessive Pronouns

	nomnitiv	
I	ich	
you (i.s.)	du	
he	er	
she	sie	
it	es	
we	wir	
you (i.p.)	ihr	
you (f)	Sie	
they	sie	

Adjektivendungen - Bestimmt

	Männlich	Weiblich	Sächlich	Mehrzahl
Nom	der neue	die neue	das neue	die neuen
Akk	den neuen	die neue	das neue	die neuen

Adjektivendungen - Unbestimmt

	Männlich	Weiblich	Sächlich	Mehrzahl
Nom	ein neuer	eine neue	ein neues	meine neuen
Akk	einen neuen	eine neue	ein neues	meine neuen

--	--	--	--	--

1	6	11	16
2	7	12	17
3	8	13	18
4	9	14	19
5	10	15	20

21

30

22

40

23

50

24

60

25

70

26

80

27

90

28

100

29

1.000

1.000.000

1.000.000.000



die Sonne



der Hagel



der Blitz



das Gewitter



der Sturm



der Regen



der Schnee



die Sonne scheint



es hagelt



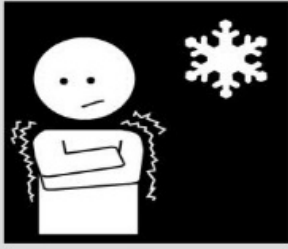
es sturmt



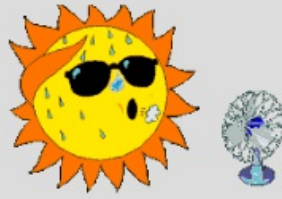
es regnet



es schneit



kalt



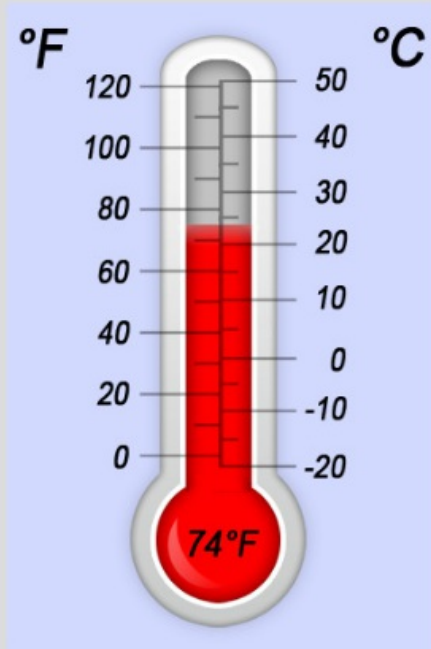
kühl warm heiß

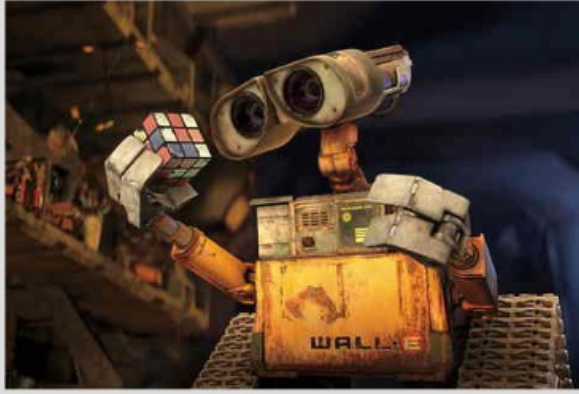


nass



trocken





Wall-E sortiert den Müll.



Er macht das Bett.



Sie spült das Geschirr.



Das Mädchen saugt Staub.



Der Junge soll sein
Zimmer aufräumen.



Er räumt sein Zimmer auf.



Die Gießkanne gießt die Blumen.



Der Opa putzt den Fenster.



Ich füttere die Katze.



Der Junge mäht den Rasen.



Ich decke den Tisch.



1



2



3



4



5



6



7

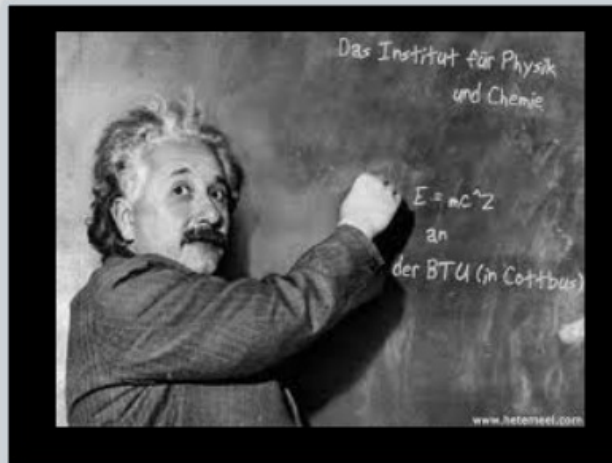


8



9

1-ich	6-wir
2-du	7-ihr
3-er	8-Sie
4-sie	9-sie
5-es	

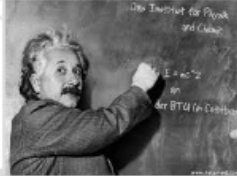




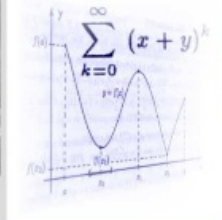
Religion



Bio(logie)



Physik



Mathe(matik)



Englisch



Erdkunde



Sport/Turnen



Latein



Geschichte



Chemie



Kunst



Informatik



Französisch



Italienisch



Spanisch



Deutsch

grüne Tage

weiße Tage

Schreiben

Write ten sentences telling about your school schedule. List at least ten different classes and the times when you have each. Use the sequencing words zuerst, dann, danach, und zuletzt when appropriate.

- | | |
|----------|-------|
| | 8.20 |
| | 9.55 |
| 1. _____ | 11.30 |
| 2. _____ | 12.30 |
| 3. _____ | 13.35 |
| 4. _____ | |
| 5. _____ | |

Fahrschule

Militärtraining

Wirtschaftsklasse

Menschliche Geographie

Band

Trummelband

Holzarbeit

Kunst

Musik

Lebensunterricht

Haushaltswirtschaft

Gesundheitsklasse

Mittagspause

Programmierung

technische Zeichnen

Ozeanographie

GH Seite 28 Nr. 3

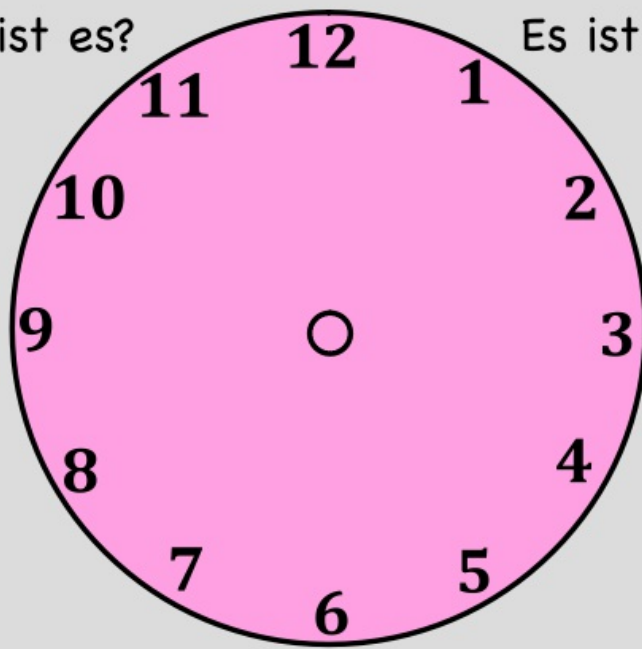
Fill in the blank with the appropriate word.

1. Ich habe um 8 _____ 45 Deutsch.
2. _____ hast du Deutsch? Auch _____ 8 Uhr 45?
3. Ich habe _____ 9 Uhr 20 _____ 10 Uhr Deutsch.
4. Wann hast du Latein? _____ Dienstag und _____ Donnerstag?

am
am
bis
Uhr
um
von
wann

Wie viel Uhr ist es?

Es ist ____ Uhr ____.



Stunde Uhr Minuten



zwölf Uhr fünf
fünf nach zwölf



ein Uhr zehn
zehn nach eins



drei viertel drei
viertel nach zwei



drei Uhr zwanzig



vier Uhr
fünfundzwanzig



halb sechs
fünf Uhr dreißig



sechs Uhr
fünfunddreißig



sieben Uhr
vierzig



viertel neun
viertel vor neun



neun Uhr fünfzig
zehn vor zehn



zehn Uhr
fünfundfünfzig



elf Uhr

die Noten

A

B

C

D

F

Schreiben

Write five sentences telling about your school schedule. List at least five different classes and the times when you have each. Use the sequencing words zuerst, dann, danach, und zuletzt when appropriate.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Name <u>Nicola Junghaus</u> Klasse <u>9c</u> Schule <u>Kennedy-Schule</u>						
Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag
7.45 -8.25	Religion	Deutsch	Mathe	Englisch	Bio	Deutsch
8.30 -9.15	Deutsch	Deutsch	Musik	Geographie	Englisch	Geschichte
9.15 -9.45	-----		Pause	-----		
9.45- 10.30	Englisch	Mathe	Englisch	Deutsch	Latein	Mathe
10.35 -11.20	Latein	Geschichte	Franzö- sisch	Franzö- sisch	Geographie	-----
11.20 -11.35	-----		Pause	-----		
11.35 -12.20	Sport	Franzö- sisch	Latein	-----	Kunst	-----
12.25 -1.10	Sport	-----	Physik	-----	Kunst	-----

Montag

Dienstag

	grüne Tage	weiße Tage	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8:20-9:50			Schauspielen	Kriminalgerechtigkeit	
9:55-11:25			Ehrenbiologie	Kommunikation Gesundheit	
Pause 12:00-13:30	Deutsch 1	-----	Geschäftsgesetz Beziehungen	Mittagspause Jahresbuch	
11:30-12:15 Pause 12:45-13:30	-----	Geographie	Chor Tanzchor Hauswirtschaft	Physik Ozeanografie	
11:30-13:05 Pause			Kochen Weltgeschichte	Modemarketing Lernstunde	
13:35-15:09			Algebra 2	Holzarbeit	

Quiz 2-1 - Fragen

1. Welche Fächer hast du gern?
2. Welche Fächer hast du nicht gern?
3. Was ist dein Lieblingsfach?
4. Welche Note hast du in deinem Lieblingsfach?
5. Welche Note hast du in Mathe?

der Kalender



der Montag



der Dienstag



der Mittwoch
das Wochenende



der Donnerstag



der Freitag



der Samstag der Sonntag



das Jahr



der Monat



die Woche

- | | |
|---------|-----------|
| Januar | Juli |
| Februar | August |
| März | September |
| April | Oktober |
| Mai | November |
| Juni | Dezember |

die Zeit (time)

- 24 hour clock
- die Uhr = clock/watch/o'clock

Die Schule beginnt um acht Uhr
zwanzig.

Die Schule endet um fünfzehn Uhr
neun.

Zuerst habe ich um acht Uhr
zwanzig _____klasse.

Pause

Wir haben um zwölf Uhr dreißig Mittagspause.

60 Sekunden = 1 Minute

60 Minuten = 1 Stunde

24 Stunden = 1 Tag

7 Tage = 1 Woche

4 Wochen = 1 Monat

12 Monate = 1 Jahr

zuerst = first

dann = then

danach = after that

zuletzt = lastly

Ehren_____



**nul Uhr
zwölf Uhr**



**ein Uhr
dreizehn Uhr**



**zwei Uhr
vierzehn Uhr**



**drei Uhr
fünfzehn Uhr**



**vier Uhr
sechzehn Uhr**



**fünf Uhr
siebzehn Uhr**



**sechs Uhr
achtzehn Uhr**



**sieben Uhr
neunzehn Uhr**



**acht Uhr
zwanzig Uhr**



**neun Uhr
einundzwanzig
Uhr**



**zehn Uhr
zweiundzwanzig
Uhr**



**elf Uhr
dreiundzwanzig
Uhr**

GH Seite 29 Nr. 4

Fill in the blank with the correct form of haben.

1. Was _____ du jetzt, Sonja? Ich _____ Mathe.

habe

2. Wir _____ um 8 Uhr Latein. Was _____ ihr?

hast

3. Tanja _____ Erdkunde, und Heiko _____ Deutsch.

hat

4. Tanja und Heiko _____ um 10 Uhr Englisch.

haben

5. Was _____ Sie um 12 Uhr, Frau Meier? Ich _____ frei.

habt

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag
8.00 - 8.45						
8.45 - 9.30						
9.30 - 9.45	-----		Pause	-----		
9.45 - 10.30						
10.30 - 11.15						
11.15 - 11.30	-----		Pause	-----		
11.30 - 12.15						
12.15 - 13.05						

Possessive Pronouns

	nomnativ	possessiv
I	ich	<i>my</i> mein
you (i.s.)	du	<i>your</i> dein
he	er	<i>his</i> sein
she	sie	<i>her</i> ihr
it	es	<i>its</i> sein
we	wir	<i>our</i> unser
you (i.p.)	ihr	<i>your</i> euer
you (f)	Sie	<i>your</i> Ihr
they	sie	<i>their</i> ihr

Frage Wörter

Question Words

how

who

where

what

when

why

which

Tschüß!

