

# 3 Phrasen

großgeschrieben  
kleingeschrieben  
umgekehrt  
am Ende/nach/vor

1. *fix the 3 mistakes*
2. *translate from German to English*
3. *translate from English to German*

Fr 06.01.2017

Montags

stehe

um

1. **Montags** und dienstags **stehen** ich **an** sieben Uhr auf.
2. Wenn es schneit, spiele ich im Schnee.
3. If it is raining, I play video games.
2. If it is snowing, I play in the snow.
3. Wenn es regnet, spiele ich Videospiele.

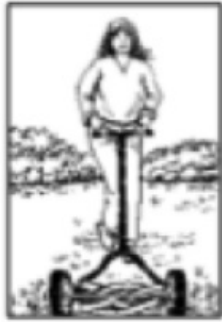
Wenn es regnet und kalt und nass ist, spiele ich ...

# Erinnerungen

Fr 06.01.2017

- Deutschklub - Di 10.01.2017
- GSA - Di 17.01.2017
- Oper - Mi 15.03.2017 - Turandot
- Nov 3 Phrasen - Faith, Ricco
- Quiz 2-1 - make-up - Jarmia
- Projekt 2-1 - Faith
- Quiz 2-2 - Mi 07.12.2016 - Sinclair, Haley K.,
- Projekt 2-2 - Lataunia, Darius, Faith, Conner, Justin A., James, Ricco
- Dez 3 Phrasen - Keyonna, Lataunia, Sinclair, Darius, Justin A., James, Ricco, Raejoel, Malauni
- Quiz 2-3 - Di 10.01.2017 - Mündlich - 5 sentences memorized about what you have to do at home (chores) and how often.
- Prüfung 2 - Di 10.01.2017
- Exam - 1. Block - Mo 23.01.2017 um 8 Uhr 20 & 4. Block - Mi 25.01.2017 um 10 Uhr 30
- Vokabelquiz - Di 10.01.2017 - es schneit, es regnet, sonnig, wolkig, es hagelt
- Vokabelquiz - Do 12.01.2017 - das Badezimmer putzen, die Wäsche waschen, mit dem Hund gehen, den Müll wegtragen, das Auto aufräumen,
- Hausaufgabe - Fällig am Di 10.01.2017 - Lern für die Prüfung
- Fällig am Do 12.01.2017 - Duolingo lesson & 3 minutes conjuguemos
- Fällig am Di 17.01.2017 - Duolingo lesson & 3 minutes conjuguemos
- Fällig am Do 19.01.2017 - Duolingo lesson & 3 minutes conjuguemos

1. halb neun 8:30
2. halb sieben 6:30
3. sechs Uhr dreißig 6:30
4. fünfzehn Minuten vor eins 12:45
5. Viertel vor eins 12:45
6. acht Uhr neun 8:09
7. Viertel nach vier 4:15
8. fünfzehn Minuten nach vier 4:15
9. acht Uhr zehn 8:10
10. acht Minuten vor zehn 9:52



a.



b.



c.



d.



e.

- a. Sie muss immer den Rasen mähen.
- b. Er soll manchmal den Tisch decken.
- c. Sie muss jeden Tag die Katze füttern.
- d. Er muss einmal in der Woche die Blumen gießen.
- e. Sie muss oft den Müll sortieren.

Schuljahr: 2000/01

Klasse: 10A

### ZWISCHENZEUGNIS

für

den Schüler des Neusprachlichen Gymnasium

Andreas Hoffbauer

(Vorname, Familienname)

Bemerkungen über Mitarbeit und Verhalten:

Er arbeitete stets aufmerksam und zielstrebig mit. Sein betragen war sehr  
anerkanntenswert.

Leistungen:

|                       |           |                                     |           |
|-----------------------|-----------|-------------------------------------|-----------|
| <u>Religionslehre</u> | <u>2</u>  | <u>Geschichte</u>                   | <u>2</u>  |
| <u>Deutsch</u>        | <u>3</u>  | <u>Erdkunde</u>                     | <u>--</u> |
| <u>Latein</u>         | <u>2</u>  | <u>Socialkunde</u>                  | <u>2</u>  |
| <u>Spanish</u>        | <u>--</u> | <u>Ethik</u>                        | <u>--</u> |
| <u>Englisch</u>       | <u>2</u>  | <u>Wirtschafts- und Rechtslehre</u> | <u>2</u>  |
| <u>Französisch</u>    | <u>2</u>  | <u>Kunst</u>                        | <u>1</u>  |
| <u>Mathematik</u>     | <u>1</u>  | <u>Musik</u>                        | <u>--</u> |
| <u>Physik</u>         | <u>1</u>  | <u>Sport</u>                        | <u>1</u>  |
| <u>Chemie</u>         | <u>--</u> | <u>Handarbeiten</u>                 | <u>--</u> |
| <u>Biologie</u>       | <u>1</u>  |                                     | <u>--</u> |

11 His best grades are in German.

1. f His best grades are in German.
2. s Andreas is very good in biology and art.
3. f He is stronger in German than in physics.
4. f Andreas' grades range from very good to unsatisfactory.
5. s Andreas is stronger in physical sciences than in social studies.

## Lesen

**Bericht A:** Es ist sonnig und am Himmel gibt es kaum Quellwolken oder nur dünne Schleierwolken, die den Sonnenschein nicht wesentlich beeinträchtigen. Die Temperaturen liegen bei 4 Grad.

**Bericht B:** Es ist wolkenreich und fällt etwas Regen. Es gibt kaum Chancen auf Sonnenschein. Die Temperaturen liegen bei 10 Grad.

**Bericht C:** Insgesamt es ist meist wolkig und nur vorübergehend scheint etwas die Sonne. Im Wesentlichen bleibt es trocken. Die Temperaturen liegen bei 32 Grad.

16. c It is mostly cloudy with some sunshine.
17. c It is very hot.
18. b There is hardly any chance of the sun shining.
19. a It is sunny and hardly above freezing.
20. b It is very cloudy with some rain.

# Lesen

| Juni                  |                          |                      |                          |                          |                    |                   |
|-----------------------|--------------------------|----------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------|-------------------|
| Montag                | Dienstag                 | Mittwoch             | Donnerstag               | Freitag                  | Samstag            | Sonntag           |
|                       |                          | 1<br>ins Kino gehen  | 2<br>Basketball spielen  | 3<br>Geschirr spülen     | 4<br>in die Disko  | 5                 |
| 6                     | 7                        | 8<br>ins Kino gehen  | 9                        | 10<br>einkaufen gehen    | 11<br>in die Disko | 12<br>Rasen mahen |
| 13<br>Geschirr spülen | 14<br>Basketball spielen | 15<br>ins Kino gehen | 16<br>Basketball spielen | 17                       | 18<br>in die Disko | 19                |
| 20                    | 21<br>Basketball spielen | 22<br>ins Kino gehen | 23<br>Basketball spielen | 24<br>Basketball spielen | 25<br>in die Disko | 26<br>Rasen mahen |
| 27                    | 28<br>Basketball spielen | 29<br>ins Kino gehen | 30                       |                          |                    |                   |

Zweimal im Monat... c

Oft... d

Einmal in der Woche am Mittwoch... a

Am Samstag, viermal im Monat... e

Nie... b

a. geht sie ins Kino

b. räumt sie ihr Zimmer auf.

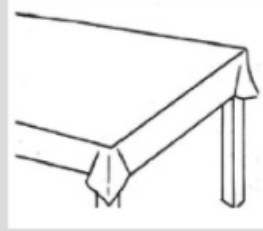
c. mäht sie den Rasen

d. spielt sie Basketball.

e. geht sie in die Disko.

1. Ich kenne \_\_\_\_\_ Lehrer nicht.
2. Hast du \_\_\_\_\_ Schultasche?
3. Braucht ihr \_\_\_\_\_ Kuli?
4. Da ist \_\_\_\_\_ Bleistift.
5. Wo ist \_\_\_\_\_ Papier?





Write five ways that German schools are different from American schools. Write your answers in English.

geboren am 1997/98 die Klasse 10A des Neusprachlichen Gymnasiums besucht

Bemerkungen über Anlage, Mitarbeit und Verhalten:

Lukas' Einsatz für die Gemeinschaft fand große Anerkennung. Er arbeitete stets mit großen Fleiß und Interesse mit. Sein vorbisliches Verhalten verdient bessere Anerkennung.

Leistungen:

|                                      |           |                                     |           |
|--------------------------------------|-----------|-------------------------------------|-----------|
| <u>Religionslehre</u>                | <u>2</u>  | <u>Geschichte</u>                   | <u>4</u>  |
| <u>Deutsch</u>                       | <u>3</u>  | <u>Erdkunde</u>                     | <u>--</u> |
| <u>Latein (1. Fremdsprache)</u>      | <u>1</u>  | <u>Socialkunde</u>                  | <u>2</u>  |
| <u>Italianisch (2. Fremdsprache)</u> | <u>--</u> | <u>Ethik</u>                        | <u>--</u> |
| <u>Englisch (3. Fremdsprache)</u>    | <u>2</u>  | <u>Wirtschafts- und Rechtslehre</u> | <u>2</u>  |
| <u>Spanisch (4. Fremdsprache)</u>    | <u>2</u>  | <u>Kunsterziehung</u>               | <u>1</u>  |
| <u>Mathematik</u>                    | <u>2</u>  | <u>Musik</u>                        | <u>--</u> |
| <u>Physik</u>                        | <u>2</u>  | <u>Sport</u>                        | <u>1</u>  |
| <u>Chemie</u>                        | <u>--</u> | <u>Handarbeiten</u>                 | <u>--</u> |
| <u>Biologie</u>                      | <u>1</u>  |                                     | <u>--</u> |

Write a letter from Lukas to his grandfather, telling about his grades and classes.

Lieber Opa,

Ich habe eine Eins in Biologie. Ich habe eine Drei in Deutsch. Ich habe eine Zwei in Socialkunde. Meine Note in Geschichte ist so ein Mist. Ich habe eine Vier. Sport ist mein Lieblingsfach.

Dein,

Lukas

## Schreiben

Write 5 sentences describing which chores you must and should do. (Use the verbs müssen and sollen) Use time phrases to say how often.

immer  
jeden Tag  
oft  
einmal in der Woche  
zweimal im Monat  
dreimal im Jahr  
manchmal  
ab und zu  
nie  
jede zweite Woche

Frühstück  
Mittagessen  
Abendessen

aufstehen  
essen  
ins Bett gehen

Always must i the Dishes wash.

Never must i the Cat feed.

On the weekend must i at Home help.

On the weekend have i the Dishes to wash.

Every day must i my Bed make.

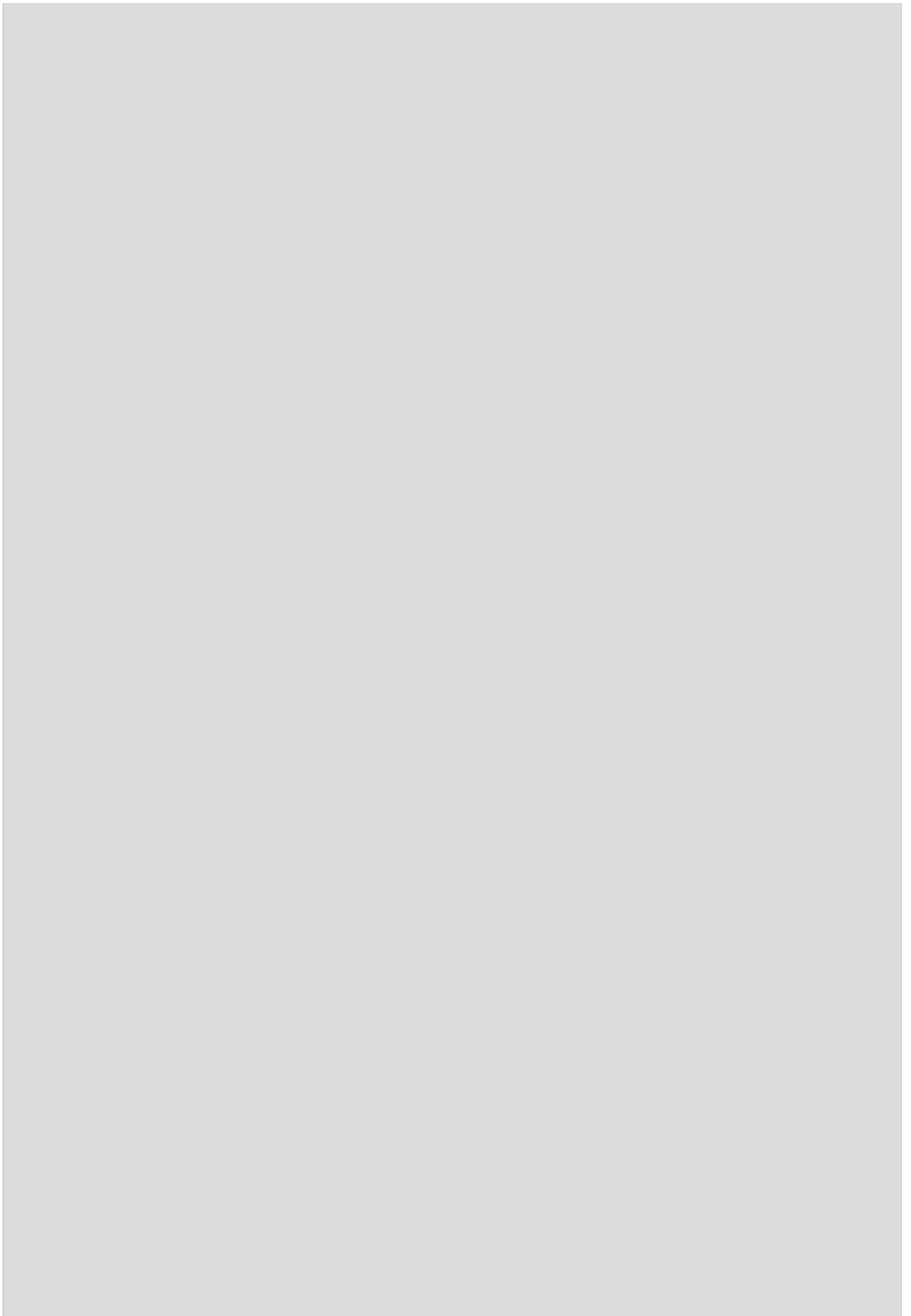
Often must i the Table set.

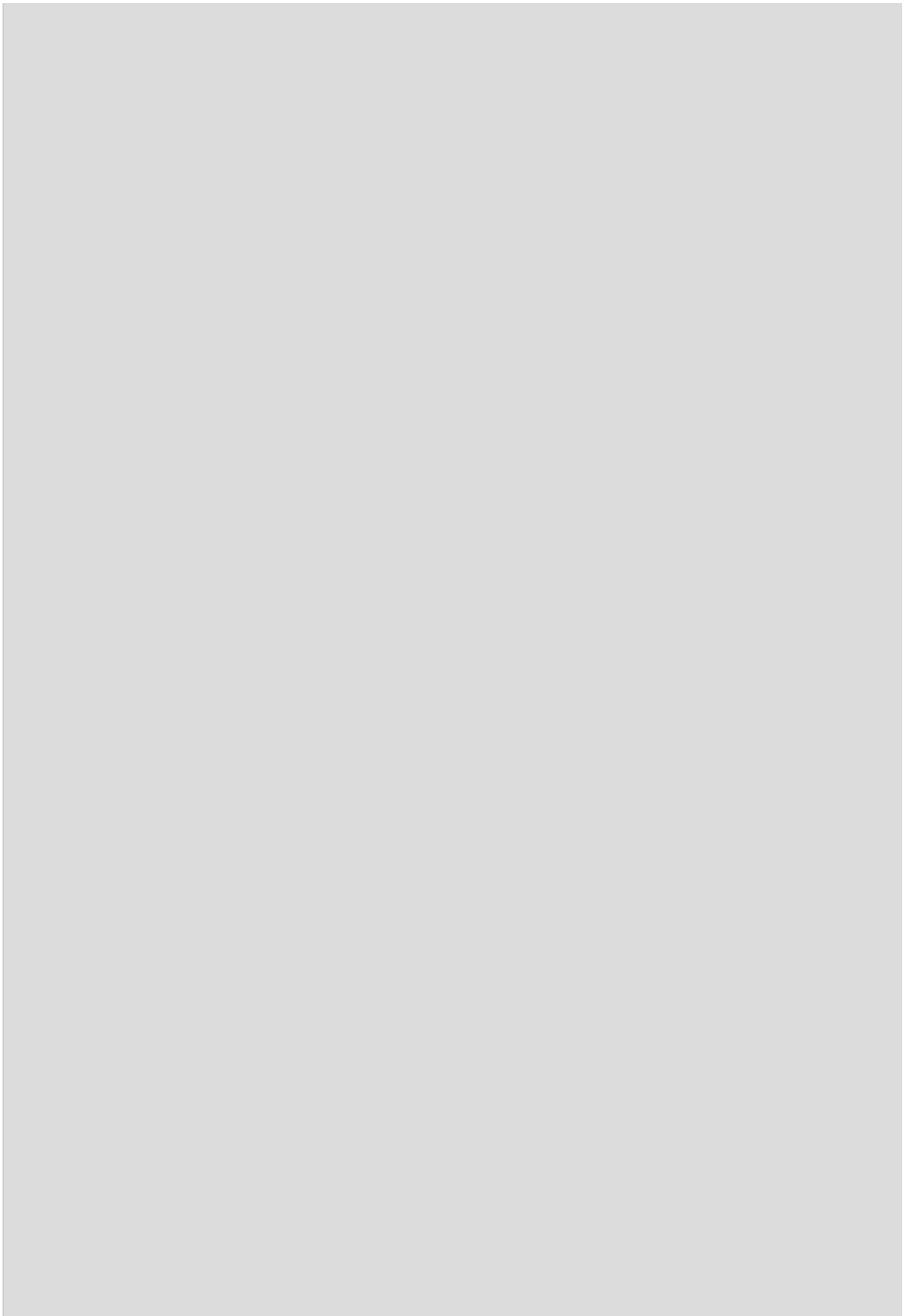
Twice a week must my Brother the Lawn mow.

If it rains, have i the Lawn not to mow.

If it sunny and warm is, play i soccer.

I play soccer, if it sunny and warm is.







## Projekt Beispiele

Ich esse um zwölf Uhr Mittagessen.

Ich gehe um zwanzig Uhr dreißig ins Bett.

Nach der Schule schlafe ich ein Bisschen.

Wenn es regnerisch und kalt ist, will ich außen spielen.

Ich will außen spielen, wenn es regnerisch und kalt ist.

Wenn es sonnig und heiß ist, muss ich samstags den Rasen mähen.

Ich muss....verb    Samstags muss ich immer das

Ich soll....verb    Geschirr spülen und den Müll

Ich will....verb    wegtragen.

Nach der Schule sehe ich fern.

Nach der Schule will ich fernsehen.

Wenn es schneit, will ich fernsehen.

Ich sehe nach der Schule fern.

Sonntags gehe ich in der Kirche.

In der Woche arbeite ich um achtzehn Uhr.

Am Wochenende arbeite ich um zwölf Uhr.

Ich gehe mit meinem Hund.

Ich singe in der Früh gern.

Ich füttere die Tiere.

die Katze, den Hund,

|         | ich    | du       | er/sie/es | wir/Sie<br>/sie | ihr     |
|---------|--------|----------|-----------|-----------------|---------|
|         | -e     | -st      | -t        | -en             | -t      |
| finden  | finde  | findest  | findet    | finden          | findet  |
| wollen  | will   | willst   | will      | wollen          | wollt   |
| sollen  | soll   | sollst   | soll      | sollen          | sollt   |
| müssen  | muss   | musst    | muss      | müssen          | müsst   |
| dürfen  | darf   | darfst   | darf      | dürfen          | dürft   |
| möchten | möchte | möchtest | möchte    | möchten         | möchtet |
| mögen   | mag    | magst    | mag       | mögen           | mögt    |

würden      würde      würdest      würde      würden      würdet  
aufwachen    wache...auf    wachst...auf    wacht...auf    wachen...auf    wacht..auf  
essen          esse          isst          isst          essen          esst  
gehen          gehe          gehst          geht          gehen          geht

Ich gehe um 22 Uhr ins Bett.

Ich wache um 6 Uhr 30 auf.

## wenn clauses

- wenn = if
- wenn is a verb kicker - the verb goes to the end of the clause.
- a clause is a sentence, when two sentences are joined, each sentences becomes a clause.
- if the wenn clause is first, the second clause begins with the verb, so both verbs are next to each other, separated by a comma.
- If the wenn clause is second, the other clause is worded normally.

It is raining. I like to read.

If it is raining, I like to read.

clause 1

clause 2

Es regnet. Ich lese gern.

Wenn es regnet, lese ich gern.

Ich lese gern, wenn es regnet.

It is sunny and hot. I have to mow the lawn.

Es ist sonnig und heiß. Ich muss den Rasen mähen.

If it is sunny and hot, I have to mow the lawn.

Wenn es sonnig und heiß ist, muss ich den Rasen mähen.

I have to mow the lawn if it is sunny and hot.

Ich muss den Rasen mähen, wenn es sonnig und heiß ist.

I should clean my room if it is cold and snowing.

Ich soll mein Zimmer aufräumen, wenn es kalt ist und es schneit, aber ich will lesen.

## Bestimmte Artikeln

|     | Männlich | Weiblich | Sächlich | Mehrzahl |
|-----|----------|----------|----------|----------|
| Nom | der      | die      | das      | die      |
| Akk | den      | die      | das      | die      |
| Dat | dem      | der      | dem      | den      |

*nomnitiv - subject*

*akkusativ - direct object*

*dativ - indirect object*

## Unbestimmte Artikeln

|     | Männlich | Weiblich | Sächlich | Mehrzahl |
|-----|----------|----------|----------|----------|
| Nom | ein      | eine     | ein      | einige   |
| Akk | einen    | eine     | ein      | einige   |
| Dat | einem    | einer    | einem    | einigen  |
|     |          |          |          |          |

## Subjekt Pronomen - Objekt Pronomen

|            | nomnitiv | akkusativ | dativ |
|------------|----------|-----------|-------|
| I          | ich      | mich      | mir   |
| you (i.s.) | du       | dich      | dir   |
| he         | er       | ihn       | ihm   |
| she        | sie      | sie       | ihr   |
| it         | es       | es        | ihm   |
| we         | wir      | uns       | uns   |
| you (i.p.) | ihr      | euch      | euch  |
| you (f)    | Sie      | Sie       | Ihnen |
| they       | sie      | sie       | ihnen |

## Possessive Pronouns

|            | nomnitiv | possessiv |
|------------|----------|-----------|
| I          | ich      | mein      |
| you (i.s.) | du       | dein      |
| he         | er       | sein      |
| she        | sie      | ihr       |
| it         | es       | sein      |
| we         | wir      | unser     |
| you (i.p.) | ihr      | euer      |
| you (f)    | Sie      | Ihr       |
| they       | sie      | ihr       |



Wall-E sortiert den Müll.





Er macht das Bett.



Sie spült das Geschirr.



Das Mädchen saugt Staub.



Der Junge soll sein  
Zimmer aufräumen.



Er räumt sein Zimmer auf.



Die Gießkanne gießt die Blumen.

die Blumen gießen



Der Opa putzt den Fenster.



Ich füttere die Katze.  
den Hund



Der Junge mäht den Rasen.





Ich decke den Tisch.



1



2



3



4



5



6



7



8



9

|       |       |
|-------|-------|
| 1-ich | 6-wir |
| 2-du  | 7-ihr |
| 3-er  | 8-Sie |
| 4-sie | 9-sie |
| 5-es  |       |



## Adjektivendungen - Bestimmt

|     | Männlich  | Weiblich | Sächlich | Mehrzahl  |
|-----|-----------|----------|----------|-----------|
| Nom | der neue  | die neue | das neue | die neuen |
| Akk | den neuen | die neue | das neue | die neuen |
|     |           |          |          |           |

## Adjektivendungen - Unbestimmt

|     | Männlich    | Weiblich  | Sächlich  | Mehrzahl    |
|-----|-------------|-----------|-----------|-------------|
| Nom | ein neuer   | eine neue | ein neues | meine neuen |
| Akk | einen neuen | eine neue | ein neues | meine neuen |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

|   |    |    |    |
|---|----|----|----|
| 1 | 6  | 11 | 16 |
| 2 | 7  | 12 | 17 |
| 3 | 8  | 13 | 18 |
| 4 | 9  | 14 | 19 |
| 5 | 10 | 15 | 20 |

21

30

22

40

23

50

24

60

25

70

26

80

27

90

28

100

29

1.000

1.000.000

1.000.000.000



die Sonne



der Hagel



der Blitz



das Gewitter



der Sturm



der Regen



der Schnee





die Sonne scheint



es hagelt



es sturmt



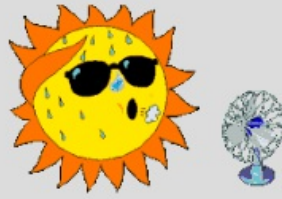
es regnet



es schneit



kalt



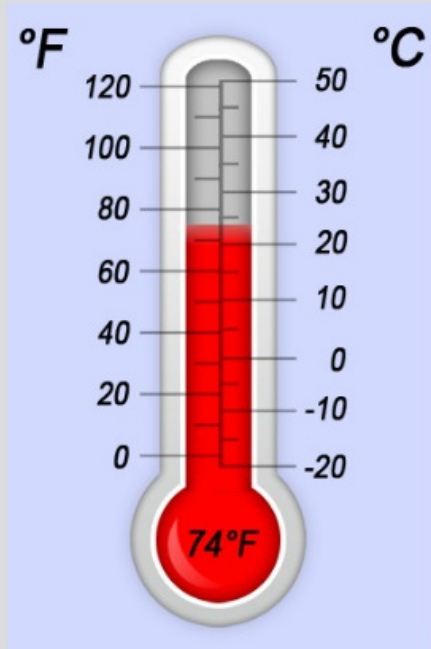
kühl    warm    heiß



nass



trocken



|        |  |  |   |  |
|--------|--|--|---|--|
| Winter | <p>Januar</p>   | <p>Februar</p>  | <p>März</p>     |  |
|        | Frühling   | <p>April</p>    | <p>Mai</p>       | <p>Juni</p>      |
|        |  | Sommer   | <p>Juli</p>      | <p>August</p>     |
| Herbst | <p>Oktober</p>  |  | <p>November</p>  | <p>Dezember</p>  |





Es ist kalt.



Es ist kühl.



Es ist warm.



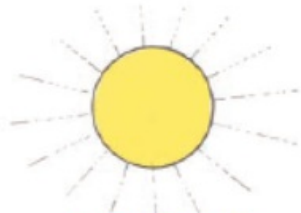
Es ist heiß.



Es ist schön.



Es ist schlecht.



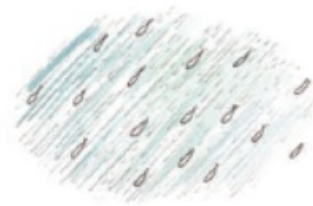
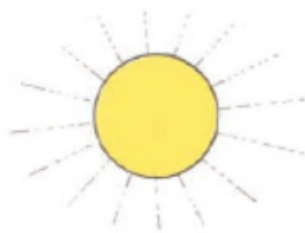
Die Sonne scheint.



Es regnet.

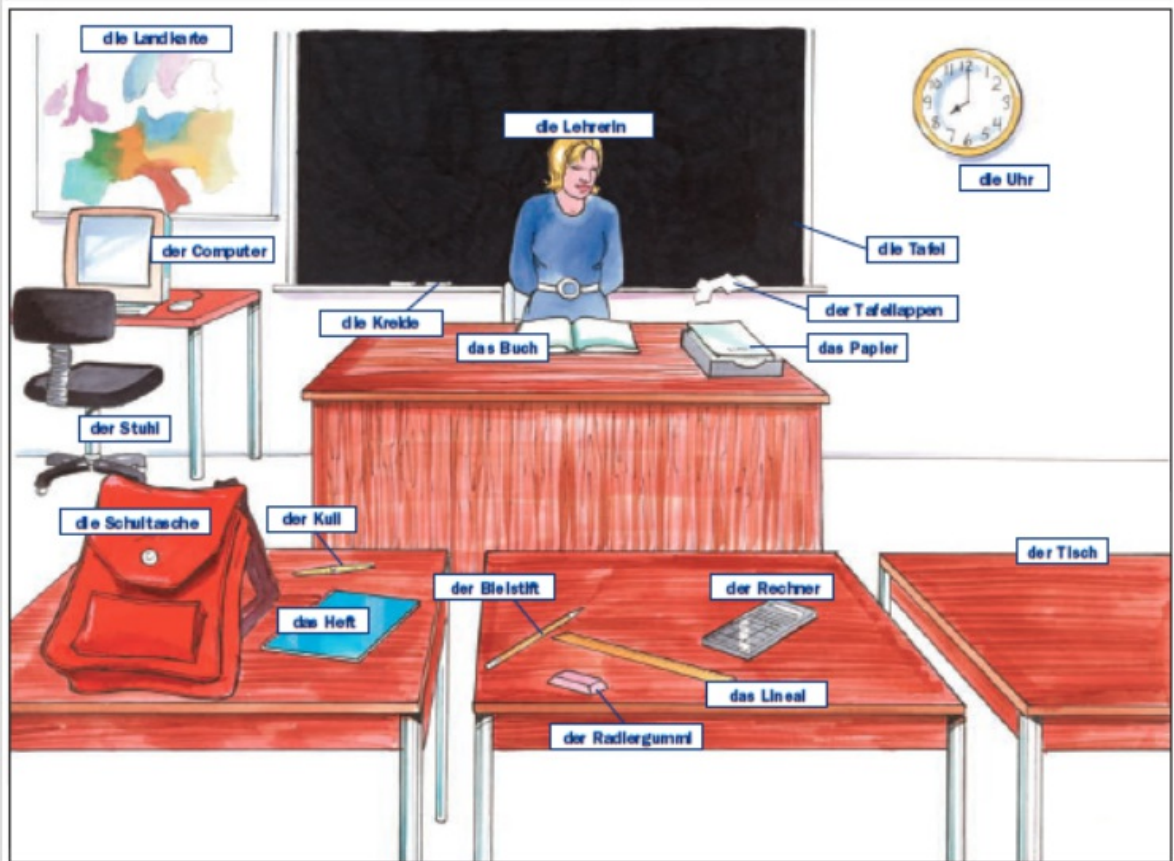


Es schneit.









## die Jahreszeiten



der Frühling/  
das Frühjahr

im Frühling



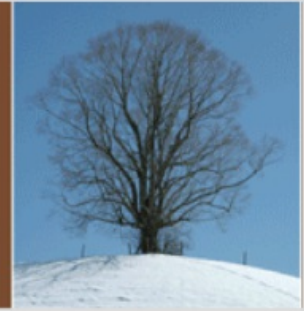
der Sommer

im Sommer



der Herbst

im Herbst



der Winter

im Winter

## der Tag



der Morgen  
am Morgen



der Nachmittag  
am Nachmittag  
nach der Schule



der Abend  
am Abend



die Nacht  
in der Nacht

## GH Seite 32 Nr. 14

*For each word or phrase given in English using an appropriate word of expression from the word box above.*

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| 1. What luck!   | a. Gut!          |
| 2. What a mess! | b. Schlecht!     |
| 3. Too bad!     | c. Schade!       |
| 4. Great!       | d. So ein Pech!  |
| 5. Bad luck!    | e. So ein Mist!  |
| 6. Good!        | f. So ein Glück! |
| 7. Bad!         | g. prima         |
|                 | h. toll          |
|                 | i. super         |
|                 | j. Spitze        |

*Write appropriate responses to the good news or bad news given, using appropriate words or phrases from the word box above.*

1. Heiko hat eine Vier in Deutsch! \_\_\_\_\_

2. Tanja hat eine Eins in Biologie. \_\_\_\_\_

3. Sonja hat eine Zwei in Erdkunde. \_\_\_\_\_

4. Ich habe eine Fünf in Geschichte. \_\_\_\_\_

5. Und ich habe am Samstag Schule! \_\_\_\_\_

## Kultur

1. On what time system are school schedules based?
2. How would you define the German word Pause?
3. How many Pause(n) are generally built into German students' schedules?
4. Name 2 differences between the German and U.S school systems.

## GH Seite 33 Nr. 17

*Write the German equivalent of each item given. Supply the definite article with each noun.*

- |                      |                    |
|----------------------|--------------------|
| 1. school bag        | das Buch           |
| 2. eraser            | der Bleistift      |
| 3. cassette          | das Heft           |
| 4. book              | die Kasette        |
| 5. pencil            | der Kuli           |
| 6. ballpoint pen     | der Radiergummi    |
| 7. notebook          | die Schultasche    |
| 8. dictionary        | der Taschenrechner |
| 9. pocket calculator | das Wörterbuch     |

## GH Seite 33 Nr. 18

*Write the plural form of each of the nouns given in the word box above.*

1. das Buch
2. der Bleistift
3. das Heft
4. die Kasette
5. der Kuli
6. der Radiergummi
7. die Schultasche
8. der Taschenrechner
9. das Wörterbuch

## GH Seite 34 Nr. 19

*Write the German equivalent of each of the phrases given.*

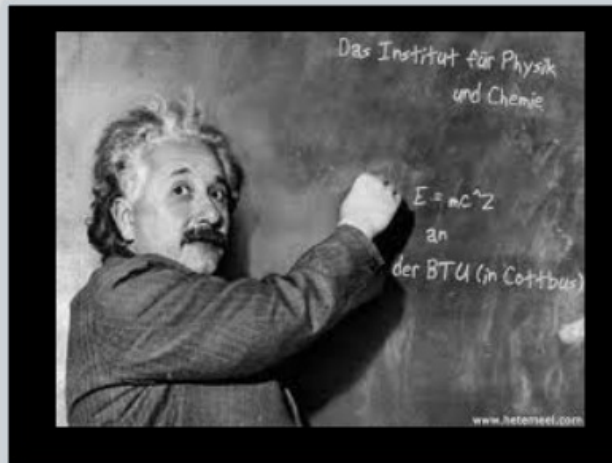
1. how much is
2. how much are
3. That's cheap.
4. five euros
5. ten cents
6. That's expensive.
7. That's a bargain.
8. That's very expensive.
9. That's rather expensive.
10. That's only six euros.



## GH Seite 34 Nr. 20

*Write the German equivalent of each of the phrases given.*

- |  |           |
|--|-----------|
| 1. A: _____ der Taschenrechner?              | ist       |
| B: Der Taschenrechner _____ 75 Euro.         | kostet    |
| A: Das ist _____.                            |           |
| 2. A: Und _____                              | kosten    |
| B: Der Taschenrechner das _____ nur 10 Euro. |           |
| C: Das ist _____                             | was       |
| 3. A: _____ die drei Bücher?                 | billig    |
| B: Die drei Bücher _____ 45 Euro.            |           |
| A: _____                                     | teuer     |
| 4. A: Und _____ die drei Bücher?             | preiswert |
| B: Die drei Bücher da _____ nur 5 Euro.      |           |
| A: _____                                     | das       |

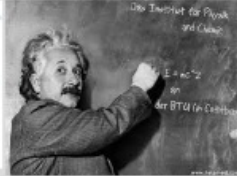




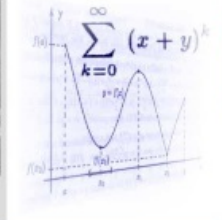
Religion



Bio(logie)



Physik



Mathe(matik)



Englisch



Erdkunde



Sport/Turnen



Latein



Geschichte



Chemie



Kunst



Informatik



Französisch



Italienisch



Spanisch



Deutsch

grüne Tage

weiße Tage

## Schreiben

Write ten sentences telling about your school schedule. List at least ten different classes and the times when you have each. Use the sequencing words zuerst, dann, danach, und zuletzt when appropriate.

- |          |       |
|----------|-------|
|          | 8.20  |
|          | 9.55  |
| 1. _____ | 11.30 |
| 2. _____ | 12.30 |
| 3. _____ | 13.35 |
| 4. _____ |       |
| 5. _____ |       |

Fahrschule

Militärtraining

Wirtschaftsklasse

Menschliche Geographie

Band

Trummelband

Holzarbeit

Kunst

Musik

Lebensunterricht

Haushaltswirtschaft

Gesundheitsklasse

Mittagspause

Programmierung

technische Zeichnen

Ozeanographie

### GH Seite 28 Nr. 3

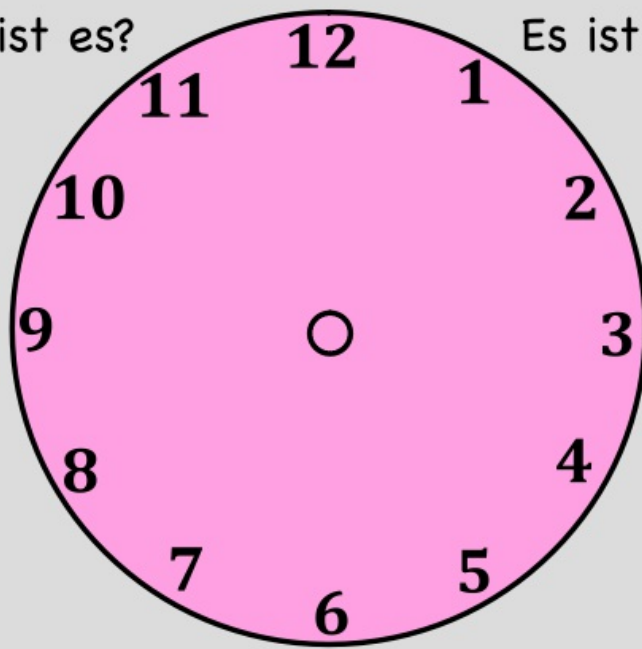
*Fill in the blank with the appropriate word.*

1. Ich habe um 8 \_\_\_\_\_ 45 Deutsch.
2. \_\_\_\_\_ hast du Deutsch? Auch \_\_\_\_\_ 8 Uhr 45?
3. Ich habe \_\_\_\_\_ 9 Uhr 20 \_\_\_\_\_ 10 Uhr Deutsch.
4. Wann hast du Latein? \_\_\_\_\_ Dienstag und \_\_\_\_\_ Donnerstag?

am  
am  
bis  
Uhr  
um  
von  
wann

Wie viel Uhr ist es?

Es ist \_\_\_\_ Uhr \_\_\_\_.



## Stunde Uhr Minuten



zwölf Uhr fünf  
fünf nach zwölf



ein Uhr zehn  
zehn nach eins



drei viertel drei  
viertel nach zwei



drei Uhr zwanzig



vier Uhr  
fünfundzwanzig



halb sechs  
fünf Uhr dreißig



sechs Uhr  
fünfunddreißig



sieben Uhr  
vierzig



viertel neun  
viertel vor neun



neun Uhr fünfzig  
zehn vor zehn



zehn Uhr  
fünfundfünfzig



elf Uhr

## die Noten

A

B

C

D

F



## Schreiben

Write five sentences telling about your school schedule. List at least five different classes and the times when you have each. Use the sequencing words zuerst, dann, danach, und zuletzt when appropriate.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

| Name <u>Nicola Junghaus</u> Klasse <u>9c</u> Schule <u>Kennedy-Schule</u> |          |                  |                  |                  |            |            |
|---|----------|------------------|------------------|------------------|------------|------------|
| Zeit  | Montag   | Dienstag         | Mittwoch         | Donnerstag       | Freitag    | Samstag    |
| 7.45<br>-8.25   | Religion | Deutsch          | Mathe            | Englisch         | Bio        | Deutsch    |
| 8.30<br>-9.15   | Deutsch  | Deutsch          | Musik            | Geographie       | Englisch   | Geschichte |
| 9.15<br>-9.45   | -----    |                  | Pause            | -----            |            |            |
| 9.45-<br>10.30  | Englisch | Mathe            | Englisch         | Deutsch          | Latein     | Mathe      |
| 10.35<br>-11.20   | Latein   | Geschichte       | Franzö-<br>sisch | Franzö-<br>sisch | Geographie | -----      |
| 11.20<br>-11.35   | -----    |                  | Pause            | -----            |            |            |
| 11.35<br>-12.20   | Sport    | Franzö-<br>sisch | Latein           | -----            | Kunst      | -----      |
| 12.25<br>-1.10  | Sport    | -----            | Physik           | -----            | Kunst      | -----      |

Montag

Dienstag

|                                     | grüne Tage | weiße Tage | Mittwoch                        | Donnerstag                  | Freitag |
|-------------------------------------|------------|------------|---------------------------------|-----------------------------|---------|
| 8:20-9:50                           |            |            | Schauspielen                    | Kriminalgerechtigkeit       |         |
| 9:55-11:25                          |            |            | Ehrenbiologie                   | Kommunikation<br>Gesundheit |         |
| Pause<br>12:00-13:30                | Deutsch 1  | -----      | Geschäftsgesetz<br>Beziehungen  | Mittagspause<br>Jahresbuch  |         |
| 11:30-12:15<br>Pause<br>12:45-13:30 | -----      | Geographie | Chor Tanzchor<br>Hauswirtschaft | Physik<br>Ozeanografie      |         |
| 11:30-13:05<br>Pause                |            |            | Kochen<br>Weltgeschichte        | Modemarketing<br>Lernstunde |         |
| 13:35-15:09                         |            |            | Algebra 2                       | Holzarbeit                  |         |

## Quiz 2-1 - Fragen

1. Welche Fächer hast du gern?
2. Welche Fächer hast du nicht gern?
3. Was ist dein Lieblingsfach?
4. Welche Note hast du in deinem Lieblingsfach?
5. Welche Note hast du in Mathe?

## die Zeit (time)

- 24 hour clock

- die Uhr = clock/watch/o'clock

Die Schule beginnt um acht Uhr  
zwanzig.

Die Schule endet um fünfzehn Uhr  
neun.

Zuerst habe ich um acht Uhr  
zwanzig \_\_\_\_\_klasse.

Pause

Wir haben um zwölf Uhr dreißig Mittagspause.

60 Sekunden = 1 Minute

60 Minuten = 1 Stunde

24 Stunden = 1 Tag

7 Tage = 1 Woche

4 Wochen = 1 Monat

12 Monate = 1 Jahr

**zuerst = first**

**dann = then**

**danach = after that**

**zuletzt = lastly**

Ehren\_\_\_\_\_



**nul Uhr  
zwölf Uhr**



**ein Uhr  
dreizehn Uhr**



**zwei Uhr  
vierzehn Uhr**



**drei Uhr  
fünfzehn Uhr**



**vier Uhr  
sechzehn Uhr**



**fünf Uhr  
siebzehn Uhr**



**sechs Uhr  
achtzehn Uhr**



**sieben Uhr  
neunzehn Uhr**



**acht Uhr  
zwanzig Uhr**



**neun Uhr  
einundzwanzig  
Uhr**



**zehn Uhr  
zweiundzwanzig  
Uhr**



**elf Uhr  
dreiundzwanzig  
Uhr**

## GH Seite 29 Nr. 4

*Fill in the blank with the correct form of haben.*

1. Was \_\_\_\_\_ du jetzt, Sonja? Ich \_\_\_\_\_ Mathe.
2. Wir \_\_\_\_\_ um 8 Uhr Latein. Was \_\_\_\_\_ ihr?
3. Tanja \_\_\_\_\_ Erdkunde, und Heiko \_\_\_\_\_ Deutsch.
4. Tanja und Heiko \_\_\_\_\_ um 10 Uhr Englisch.
5. Was \_\_\_\_\_ Sie um 12 Uhr, Frau Meier? Ich \_\_\_\_\_ frei.

habe

hast

hat

haben

habt

| Zeit             | Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag | Samstag |
|------------------|--------|----------|----------|------------|---------|---------|
| 8.00 -<br>8.45   |        |          |          |            |         |         |
| 8.45 -<br>9.30   |        |          |          |            |         |         |
| 9.30 -<br>9.45   | -----  |          | Pause    | -----      |         |         |
| 9.45 -<br>10.30  |        |          |          |            |         |         |
| 10.30 -<br>11.15 |        |          |          |            |         |         |
| 11.15 -<br>11.30 | -----  |          | Pause    | -----      |         |         |
| 11.30 -<br>12.15 |        |          |          |            |         |         |
| 12.15 -<br>13.05 |        |          |          |            |         |         |



## Possessive Pronouns

|            | nomnativ | possessiv           |
|------------|----------|---------------------|
| I          | ich      | <i>my</i><br>mein   |
| you (i.s.) | du       | <i>your</i><br>dein |
| he         | er       | <i>his</i><br>sein  |
| she        | sie      | <i>her</i><br>ihr   |
| it         | es       | <i>its</i><br>sein  |
| we         | wir      | <i>our</i><br>unser |
| you (i.p.) | ihr      | <i>your</i><br>euer |
| you (f)    | Sie      | <i>your</i><br>Ihr  |
| they       | sie      | <i>their</i><br>ihr |

# Frage Wörter

## Question Words

how

who

where

what

when

why

which

Tschüß!

