

3 Phrasen

Di 01.11.2016

großgeschrieben
kleingeschrieben
umgekehrt
am Ende/nach/vor

1. *fix the 3 mistakes*
2. *translate from German to English*
3. *translate from English to German*

3 Phrasen
abgeben!

1. Morgen **ist** Mittwoch, **danach** **ist** es **Donnerstag**.
2. Dann ist es Freitag.
3. First it is Monday.
 2. Then it is Friday.
 3. Zuerst ist es Montag.

Erinnerungen

Di 01.11.2016

- Deutschklub - Di 22.11.2016
- Oper - Mi 09.11.2016 - Barber of Seville
- GSA - Di 15.11.2016
- Quiz 1-2 - make-up - Rebecca
- Quiz 1-3 - make-up - Rebecca
- Prüfung - make-up - Keyonna, Hunter, Justin A., Rebecca
- Vokabelquiz - Do 03.11.2016 - langweilig, toll, super, Klasse, blöd
- Vokabelquiz - Mo 07.11.2016 - Spaß, falsch, stimmt, stimmt nicht, ich auch
- Hausaufgabe - Fällig am Do 03.11.2016 - 1 Duolingo lesson & 2 minutes conjuguemos (first verbs)
- Fällig am Mo 07.11.2016 - 1 Duolingo lesson & 2 minutes conjuguemos (first verbs)
- Fällig am Do 10.11.2016 - 1 Duolingo lesson & 2 minutes conjuguemos (first verbs)
- Fällig am Mo 14.11.2016 - 1 Duolingo lesson & 2 minutes conjuguemos (first verbs)
- Fällig am Mi 16.11.2016 - 1 Duolingo lesson & 2 minutes conjuguemos (first verbs)

Zungenbrecher

Klitzekleine Katzen kotzen klitzekleine Kotze.
Klitzekleine Kotze kotzen klitzekleine Katzen.



Itty bitty cats puke itty bitty puke.
Itty bitty puke, itty bitty cats puke.

GH Seite 29 Nr. 4

Fill in the blank with the correct form of haben.

1. Was _____ du jetzt, Sonja? Ich _____ Mathe.
2. Wir _____ um 8 Uhr Latein. Was _____ ihr?
3. Tanja _____ Erdkunde, und Heiko _____ Deutsch.
4. Tanja und Heiko _____ um 10 Uhr Englisch.
5. Was _____ Sie um 12 Uhr, Frau Meier? Ich _____ frei.

habe

hast

hat

haben

habt

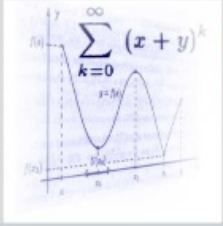
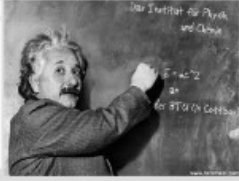
GH Seite 29 Nr. 5

Fill in the blank with the correct form of haben & words.

1. Wir _____ von Montag _____ Freitag Schule.
2. Welche _____ du _____ Dienstag?
3. Hier ist der _____. Ich _____ Mathe, Bio ...
4. Wann _____ ihr Mathe? _____ 8 Uhr bis 8 _____ 45.
5. Was _____ du _____? - Biologie.

habe
hast
hat
haben
habt
am
bis
Uhr
von
Fächer
Stundenplan
nach der Pause

Presentationen



die Zeit (time)

- 24 hour clock
- die Uhr = clock/watch/o'clock

Die Schule beginnt um acht Uhr
zwanzig.

Die Schule endet um fünfzehn Uhr
zehn.

Zuerst habe ich _____klasse.

Pause Ehren_____

60 Sekunden = 1 Minute

60 Minuten = 1 Stunde

24 Stunden = 1 Tag

7 Tage = 1 Woche

4 Wochen = 1 Monat

12 Monate = 1 Jahr

zuerst = first

dann = then

danach = after that

zuletzt = lastly

| Name <u>Nicola Junghaus</u> Klasse <u>9c</u> Schule <u>Kennedy-Schule</u> | | | | | | |
|---|----------|------------------|------------------|------------------|------------|------------|
| Zeit | Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag | Samstag |
| 7.45 -8.25 | Religion | Deutsch | Mathe | Englisch | Bio | Deutsch |
| 8.30 -9.15 | Deutsch | Deutsch | Musik | Geographie | Englisch | Geschichte |
| 9.15 -9.45 | ----- | | Pause | ----- | | |
| 9.45- 10.30 | Englisch | Mathe | Englisch | Deutsch | Latein | Mathe |
| 10.35 -11.20 | Latein | Geschichte | Franzö- sisch | Franzö- sisch | Geographie | ----- |
| 11.20 -11.35 | ----- | | Pause | ----- | | |
| 11.35 -12.20 | Sport | Franzö- sisch | Latein | ----- | Kunst | ----- |
| 12.25 -1.10 | Sport | ----- | Physik | ----- | Kunst | ----- |

Montag

Dienstag

| | grüne Tage | weiße Tage | Mittwoch | Donnerstag | Freitag |
|-------------------------------------|------------|------------|---------------------------------|-----------------------------|---------|
| 8:20-9:50 | | | Schauspielen | Kriminalgerechtigkeit | |
| 9:55-11:25 | | | Ehrenbiologie | Kommunikation Gesundheit | |
| Pause 12:00-13:30 | Deutsch 1 | ----- | Geschäftsgesetz Beziehungen | Mittagspause Jahresbuch | |
| 11:30-12:15 Pause 12:45-13:30 | ----- | Geographie | Chor Tanzchor Hauswirtschaft | Physik Ozeanografie | |
| 11:30-13:05 Pause | | | Kochen Weltgeschichte | Modemarketing Lernstunde | |
| 13:35-15:09 | | | Algebra 2 | Holzarbeit | |



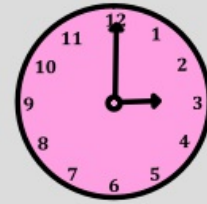
**nul Uhr
zwölf Uhr**



**ein Uhr
dreizehn Uhr**



**zwei Uhr
vierzehn Uhr**



**drei Uhr
fünfzehn Uhr**



**vier Uhr
sechzehn Uhr**



**fünf Uhr
siebzehn Uhr**



**sechs Uhr
achtzehn Uhr**



**sieben Uhr
neunzehn Uhr**



**acht Uhr
zwanzig Uhr**



**neun Uhr
einundzwanzig
Uhr**



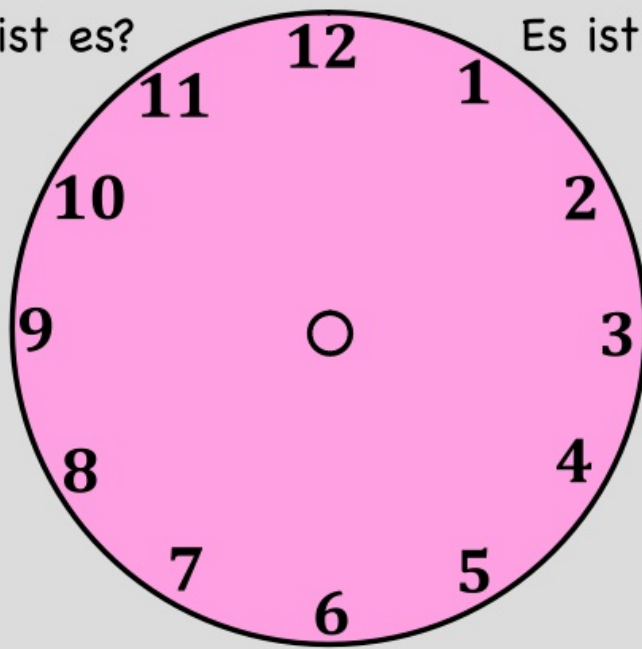
**zehn Uhr
zweiundzwanzig
Uhr**



**elf Uhr
dreiundzwanzig
Uhr**

Wie viel Uhr ist es?

Es ist ____ Uhr ____.



Stunde Uhr Minuten



zwölf Uhr fünf
fünf nach zwölf



ein Uhr zehn
zehn nach eins



drei viertel drei
viertel nach zwei



drei Uhr zwanzig



vier Uhr
fünfundzwanzig



halb sechs
fünf Uhr dreißig



sechs Uhr
fünfunddreißig



sieben Uhr
vierzig



dreiviertel neun
viertel vor neun



neun Uhr fünfzig
zehn vor zehn



zehn Uhr
fünfundfünfzig



elf Uhr

Quiz 4-1B

Zuhören

- Uhr Zeit
- Klassen

Lesen

- Stundenplan einfüllen
- Schulfächer
- Uhr Zeiten/Tage

Schreiben

- Stundenplan
- Zeitphrasen

Kultur

- Schulsystem
- Pause

Vokabel für Zuhören

| | | |
|------------|-------|---------------|
| Mathe | 0-59 | danach |
| Latein | jetzt | wann |
| Geschichte | Uhr | letzt/zuletzt |
| Deutsch | noch | Stunde |
| Englisch | heute | später |

Lesen

Liebe Oma, lieber Opa!

Meine Schule ist toll, aber ich habe so viele Hausaufgaben! Ich habe zweimal in der Woche Musik-Mittwoch um 8 Uhr 45 und Donnerstag um 10 Uhr 30-und das ist gut. Musik macht mir Spaß! Am Montag um 8 Uhr 45, direkt nach Deutschstunde und dann wieder am Donnerstag um 11 Uhr 30, habe ich Physik. Physik macht mir auch Spaß, aber ist auch ziemlich kompliziert! Viermal in der Woche-immer um 8 Uhr, als Montag, Dienstag, Donnerstag und Freitag-haben wir Deutsch. Ach, das ist nicht so interessant! Deutsch kann ich gut sprechen, aber das Schreiben ist schwer! Sport habe ich auch zweimal in der Woche-am Montag und Donnerstag um 12 Uhr 15. Meistens macht die Schule Spaß, und ich lerne viel. Ich habe auch viele Freunde. Also, ich hoffe, wir sehen uns bald!

Herzliche Grüße!

Michael

| Zeit | Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag | Samstag |
|------------------|--------|----------|----------|------------|---------|---------|
| 8.00 - 8.45 | | | | | | |
| 8.45 - 9.30 | | | | | | |
| 9.30 - 9.45 | ----- | | Pause | ----- | | |
| 9.45 - 10.30 | | | | | | |
| 10.30 - 11.15 | | | | | | |
| 11.15 - 11.30 | ----- | | Pause | ----- | | |
| 11.30 - 12.15 | | | | | | |
| 12.15 - 13.05 | | | | | | |

Schreiben

Write five sentences telling about your school schedule. List at least five different classes and the times when you have each. Use the sequencing words zuerst, dann, danach, und zuletzt when appropriate.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Kultur

1. On what time system are school schedules based?
2. How would you define the German word Pause?
3. How many Pause(n) are generally built into German students' schedules?
4. Name 2 differences between the German and U.S school systems.

Bestimmte Artikeln

| | Männlich | Weiblich | Sächlich | Mehrzahl |
|----------------------------|----------|----------|----------|----------|
| Nom | der | die | das | die |
| | er | sie | es | sie |
| <i>nomnitive - subject</i> | | | | |

Unbestimmte Artikeln

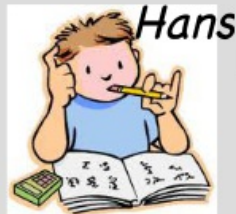
| | Männlich | Weiblich | Sächlich | Mehrzahl |
|-----|----------|----------|----------|----------|
| Nom | ein | eine | ein | einige |
| | mein | meine | mein | meine |

Possessive Pronouns

| | nomnitiv | possessiv |
|------------|----------|---------------------|
| I | ich | <i>my</i> mein |
| you (i.s.) | du | <i>your</i> dein |
| he | er | <i>his</i> sein |
| she | sie | <i>her</i> ihr |
| it | es | <i>its</i> sein |
| we | wir | <i>our</i> unser |
| you (i.p.) | ihr | <i>your</i> euer |
| you (f) | Sie | <i>your</i> Ihr |
| they | sie | <i>their</i> ihr |

Fragen-Questions

| | | |
|--|---|---|
| My name is Bernhard. Ich heiße Bernhard. | → | Wie heißt du? Heißt du Bernhard? |
| He is sixteen years old. Er ist sechzehn Jahre alt. | → | Wie alt ist er? Ist er sechzehn Jahre alt? |
| She comes from Berlin. Sie kommt aus Berlin. | → | Woher kommt sie? Kommt sie aus Berlin? |
| I live in Vienna. Ich wohne in Wien. | → | Wo wohnst du? Wohnst du in Wien? |
| He likes to play soccer. Er spielt gern Fußball. | → | Was spielt er gern? Spielt er gern Fußball? |
| She likes to play the guitar. Sie spielt gern Gitarre. | → | Was spielt sie gern? Spielt sie ein Instrument? |
| I don't like to watch TV. Ich sehe nicht gern fern. | → | Was machst du nicht gern? Siehst du gern fern? |
| His favorite color is green. Seine Lieblingsfarbe ist grün. | → | Was ist seine Lieblingsfarbe? Ist seine Lieblingsfarbe grün? |
| I'm doing well. Es geht mir gut. | → | Wie geht's? Geht es dir gut? |
| I play video games in my free time. Ich spiele in der Freizeit Videospiele. | → | Was machst du in der Freizeit gern? Spielst du in der Freizeit gern Videospiele? |
| She comes to school by bus. Sie kommt mit dem Bus zur Schule. | → | Wie kommt sie zur Schule? Kommt sie mit dem Bus zur Schule? |



Choose one person and write five sentences in German about what this person does in his or her free time.

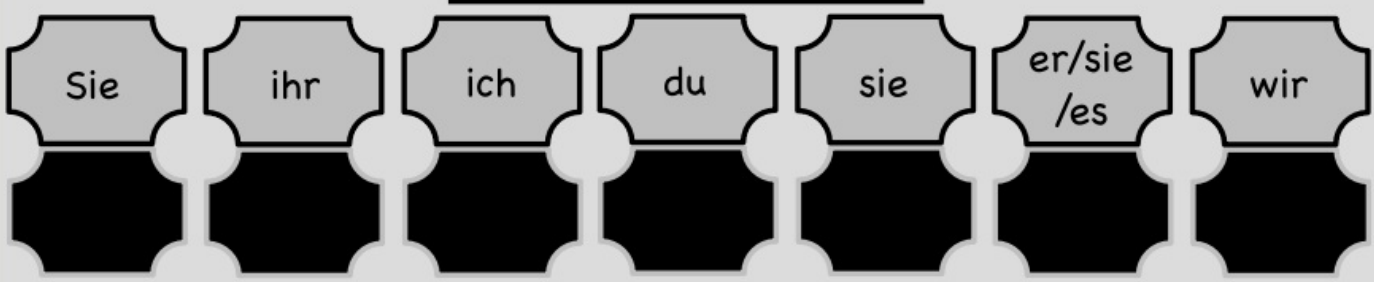
- Er spielt gern Karten.
- Er spielt in der Freizeit Karten.
- Er schwimmt gern.
- Er spielt gern Fußball.
- Er spielt gern Gitarre.
- Er spielt gern Tennis.
- Er malt gern.
- Er zeichnet gern.

- Sie spielt gern Hockey.
- Sie spielt in der Freizeit Hockey.
- Sie wandert gern.
- Sie spielt gern Schach.
- Sie spielt gern Volleyball.
- Sie sieht gern fern.
- Sie spielt gern Basketball.

ich -e
 du -st
 er/sie/es -t

wir -en
 ihr -t
 Sie -en
 sie -en

wohnen=to live/reside



wohnen

wohnst

wohnen

wohnt

wohnen

wohnt

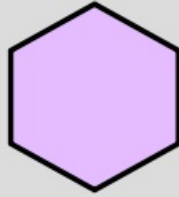
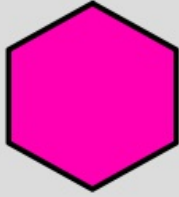
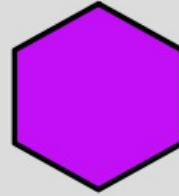
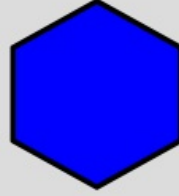
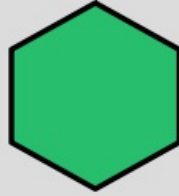
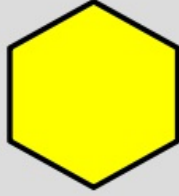
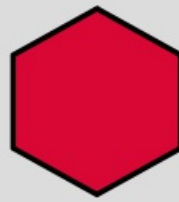
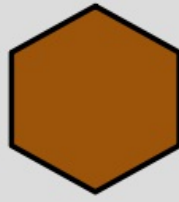
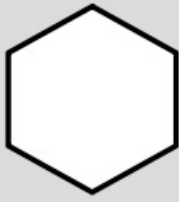
wohne

Wo wohnst du?



Ich wohne...

Farben



| | | | |
|---|----|----|----|
| 1 | 6 | 11 | 16 |
| 2 | 7 | 12 | 17 |
| 3 | 8 | 13 | 18 |
| 4 | 9 | 14 | 19 |
| 5 | 10 | 15 | 20 |

19

1

14

13

17

11

6

2

7

20

8

10

12

9

3

5

16

15

4

18





die Jahreszeiten



der Frühling/
das Frühjahr

im Frühling



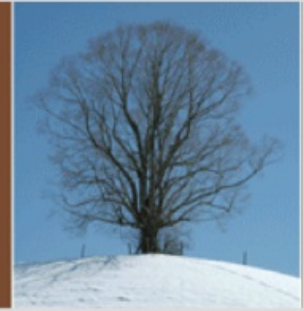
der Sommer

im Sommer



der Herbst

im Herbst



der Winter

im Winter

der Tag



der Morgen

am Morgen



der Nachmittag

am Nachmittag

nach der Schule



der Abend

am Abend



die Nacht

in der Nacht

- Interview 2 classmates
- Ask what they do in their free time.
- Write down what they do.
- Introduce them to the class and tell what they do.

Was machst du gern?

Was machst du in der Freizeit?

Spielst du _____?

Ich spiele gern _____.

Ich fahre in der Freizeit Rad.

Ich singe gern.

Ja, ich spiele _____.

Nein, ich spiele nicht _____.

Sie/Er spielt gern _____

Sie/Er fährt in der Freizeit Rad.

Er/Sie singt gern.

Er/Sie spielt nicht gern Golf.

- Write 3 things you do in your free time.
- Tell these things to the person next to you
- Ask them if they do the same things.

Ich spiele gern Tennis. Spielst du auch Tennis?

Ja, ich spiele auch gern Tennis?

Nein, ich spiele nicht Tennis.

1. Was mach__ du? Spiel__ du Schach? Ja, klar!
2. Mach__ du auch Sport? Ja, ich spiel__ Basketball.
3. Was spiel__ Tara? Tara spiel__ Volleyball.
4. Spiel__ sie auch Tennis? Ja, sie spiel__ oft Tennis.
5. Spiel__ Stefan Tennis? Nein, Stefan spiel__ nicht Tennis.
6. Was spiel__ er? Er spiel__ Fußball und auch Gitarre.
7. Und du? Was spiel__ du? Ich spiel__ _____.

| | | | | | | |
|-----------|----------------|-----------|-------------|------------|---------------|--------|
| glauben | to believe | ich | du | er/sie/es | wir/Sie/sie | ihr |
| | | glaube | glaubst | glaubt | glauben | glaubt |
| fernsehen | to watch TV | sehe fern | siehst fern | | sehen fern | |
| | | | | sieht fern | ihr seht fern | |
| sammeln | to collect | sammle | sammelst | sammelt | sammeln | |
| | | | | | sammelt | |
| basteln | to do crafts | | schreiben | to write | | |
| besuchen | to visit | | tanzen | to dance | rodeln | |
| hören | to hear/listen | | wandern | to hike | auschillen | |
| schwimmen | to swim | | zeichnen | to draw | kochen | |

Wie kommst du zur Schule?
Ich komme ... zur Schule.



die U-Bahn
mit der U-Bahn

Wie kommt Bernd zur Schule?
Er kommt ... zur Schule.



der Bus
mit dem Bus



das Moped
mit dem Moped



der Fuß
zu Fuß



das Fahrrad
mit dem Rad



das Auto
mit dem Auto



mit dem Rad
mit dem Auto

mit dem Moped
zu Fuß

mit dem Bus
mit der U-Bahn

kommen = to come

Woher kommst du?

Ich komme aus_____.

Woher kommen Sie?

Woher kommt er?

Er kommt aus_____.

Woher kommt sie?

Sie kommt aus_____.

Woher kommt Frau Umstot?

Frau Umstot kommt aus Colorado.

Österreich die Vereinigten Staaten = die USA

Deutschland Kanada Amerika Kalifornien

Philippinen Japan Schottland Kroatien

Wien = Vienna Amerika

Berlin Ich wohne in _____.

Wo wohnst du?

Wie heißt du?

Ich heiße_____.

Und du?

Wie alt bist du?

Ich bin_____ Jahre alt.

Und du?

Wie geht's?

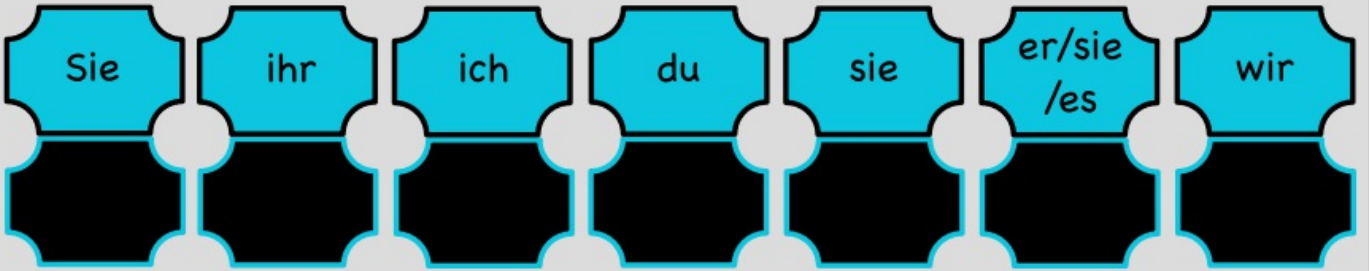
Gut/Schlecht/So la la.

Und dir?

Woher kommst du?

Ich komme aus_____.

Und du?



komme

kommt

kommen

kommst

kommt

kommen

kommen

Was machst du in deiner Freizeit?

Ich spiele Gitarre.



der Fußball



der Basketball



der Volleyball



das Tennis



die Gitarre



das Klavier



die Karten



das Schach



die Trompete



die Flöte



das Schlagzeug
der Trummel

das Spiel
die Spiele

lesen = to read
schreiben = to write
das Videospiel = video game
singen = to sing
Ich singe in einem Chor.
Ich mache Selbstverteidigung.
zeichnen/malen = sketch/paint
fotographieren
Eistanzen
Cheerleaden
kämpfen
tanzen
BMX fahren
Land laufen
turnen

bowlen / kegeln
laufen = to run
angeln = to fish
jagen = to hunt
fernsehen = to watch TV
Ich sehe fern.
Rollschuh laufen = roller skate
Inline skaten = roller blade
reisen = to travel
Bogen schießen = achery
Schlittschuh laufen = ice skate
Rollen spielen
schwimmen
Musik hören

spielen = to play

| | | | |
|-----|---------|-----|---------|
| ich | spiele | wir | spielen |
| du | spielst | ihr | spielt |
| Sie | spielen | Sie | spielen |
| er | spielt | | |
| sie | spielt | | |
| es | spielt | sie | spielen |

machen = to make/do

| | | | |
|-----|--------|-----|--------|
| ich | mache | wir | machen |
| du | machst | ihr | macht |
| Sie | machen | Sie | machen |
| er | macht | | |
| sie | macht | | |
| es | macht | sie | machen |

haben - to have

ich habe

du hast

er/sie/es hat

wir/Sie/sie haben

ihr habt

andere Sportarte



schwimmen



skilaufen*



wandern



Golf spielen



Rad fahren*

andere Interessen



Videospiele spielen



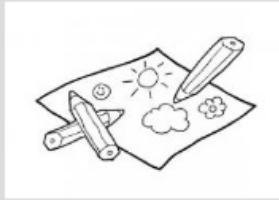
Comics sammeln
Ich sammle Comics.



Briefmarken sammeln



Computer spielen



zeichnen
malen



basteln



Er schläft
gern.

schlafen*



malen



Schach spielen



Karten spielen



einkaufen*
Ich kaufe bei
Target ein.

Instrument spielen



die Gitarre



die Trompete



die Geige



das Schlagzeug



die Klarinette



das Klavier



die Trommel



die Querflöte



Musik hören



i-Pod

MP3 Spieler



tanzen



der
Chor

singen

| | | | | | | |
|-----------|----------------|-----------|-------------|------------|---------------|--------|
| glauben | to believe | ich | du | er/sie/es | wir/Sie/sie | ihr |
| | | glaube | glaubst | glaubt | glauben | glaubt |
| fernsehen | to watch TV | sehe fern | siehst fern | | sehen fern | |
| | | | | sieht fern | ihr seht fern | |
| sammeln | to collect | sammle | sammelst | sammelt | sammeln | |
| | | | | | sammelt | |
| basteln | to do crafts | | schreiben | to write | | |
| besuchen | to visit | | tanzen | to dance | | |
| hören | to hear/listen | | wandern | to hike | | |
| schwimmen | to swim | | zeichnen | to draw | | |



Anja
14
Österreich



Hans
15
Deutschland

Anja kommt aus Österreich. Hans kommt aus Deutschland

Ich komme aus _____.

Woher kommst du?

Singular

sein = to be

Plural

ich

wir

du

ihr

Sie

Sie

er/sie/es

sie



GH Seite 2 Nr. 3

1. A: Ich _____ Mike.
B: Und wie _____ du?
2. A: Wie _____ der Junge?
B: Er _____ Bill. heiße
3. A: Wie _____ das Mädchen?
B: Sie _____ Anne. heißt
4. A: _____ du Kristin?
B: Nein, ich _____ Antje.
5. A: Du, _____ du Jens?
B: Ja, ich _____ Jens.

GH Seite 5 Nr. 9

1. A: Wie alt _____ du?
B: Ich _____ fünfzehn Jahre alt. bin
2. A: Wie alt _____ der Ahmet?
B: Er _____ schon sechzehn Jahre alt. bist
3. A: Wie alt _____ die Tara?
B: Die Tara _____ dreizehn. ist
4. A: Wie alt _____ der Jens und der Holger?
B: Sie _____ sechzehn Jahre alt. sind
5. A: _____ du schon fünfzehn?
B: Ja, ich _____ schon fünfzehn. seid
6. A: _____ Holger auch fünfzehn?
B: Nein, Holger _____ schon sechzehn Jahre alt.

GH Seite 4 Nr. 8

1. 5 _____
2. 16 _____
3. 9 _____
4. 20 _____
5. 0 _____
6. 13 _____

7. 2 _____
8. 19 _____
9. 4 _____
10. 1 _____
11. 10 _____
12. 6 _____

eins
drei
zehn
acht

zwei
sieben
null

vier
elf
fünf

sechs
zwolf
neun

dreizehn
vierzehn
sechzehn
fünfzehn

neunzehn
siebzehn
zwanzig
achtzehn

Fragen-Questions

My name is Bernhard. →

He is sixteen years old. →

She comes from Berlin. →

Wie heißt du?



Wie heißt er/sie?



Wie alt bist du?



Wie alt ist er/sie?



Nummern

1 eins

6 sechs

2 zwei

7 sieben

3 drei

8 acht

4 vier

9 neun

5 fünf

10 zehn

11 elf

16 sechzehn

12 zwölf

17 siebzehn

13 dreizehn

18 achtzehn

14 vierzehn

19 neunzehn

15 fünfzehn

20 zwanzig

Frage Wörter

Question Words

how

who

where

what

when

why

which

Grüße

Guten Morgen!

Guten Abend!

Guten Tag!

Hallo

Hi

Grüß dich!/euch!

Grüß Gott!

Servüs *

Tschau/Ciao

Gute Nacht!

Can be used formally
regional

Dankeschön,
bitteschön

Verabschiedung

Auf Wiedersehen!

Auf Wiedersehen! *

Wiedersehen

Bis später! Bis bald!

Tschüß!

Bis dann!

Viert Gott!/dich/euch

Wie geht's?
Wie geht es dir?

Wie geht es Ihnen?

Es geht mir _____.

gut
sehr gut
ausgezeichnet
einfach toll
perfekt
ganz toll
unglaublich
hervorragend
wunderbar

so la la
so so
okay
es geht

nicht gut
schlecht
schlimm
furchtbar

das Alphabet

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| A | H | O | V | ä |
| B | I | P | W | ö |
| C | J | Q | X | ü |
| D | K | R | Y | |
| E | L | S | Z | |
| F | M | T | ß | |
| G | N | U | | |

pf - pf
eu - oy
au - ow
sch - sh
ei - i
ie - ee
sp - shp
st - sht

GH Seite 9 Nr. 17

Write a conversation with the given information.

1. DU — 1. You say hello, and ask what his name is. —
2. JENS — 2. He tells you that his name is Jens. —
3. DU — 3. You ask how old he is. —
4. JENS — 4. He tells you that he is fifteen. —
5. DU — 5. You ask where he is from. —
6. JENS — 6. He tells that he is from Potsdam. —
7. DU — 7. You ask how he gets to school. —
8. JENS — 8. He tells you that he walks to school. —
8. JENS _____

A – B – C - D

(a – bê – tsê – dê)

E – F – G – H

(ê – éf – guê – há)

Tschüß!

